



SEJM
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
IV kadencja

Druk nr 4213
Warszawa, 13 kwietnia 2005 r.

Pan
Włodzimierz Cimoszewicz
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Na podstawie art. 118 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. i na podstawie art. 32 ust. 2 regulaminu Sejmu niżej podpisani posłowie wnoszą projekt ustawy:

- o zmianie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych.

Do reprezentowania wnioskodawców w pracach nad projektem ustawy upoważniamy pana posła Romualda Ajchlera.

(-) Romuald Ajchler; (-) Jolanta Banach; (-) Jan Byra; (-) Stanisław Janas;
(-) Michał Kaczmarek; (-) Jacek Kasprzyk; (-) Arkadiusz Kasznia;
(-) Mirosława Kątna; (-) Bogdan Lewandowski; (-) Marian Marczewski;
(-) Czesław Pogoda; (-) Maria Potępa; (-) Sylwia Pusz; (-) Elżbieta Romero; (-) Joanna Sosnowska; (-) Władysław Szkop; (-) Edward Wojtalik.

USTAWA
z dnia

o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych

Art. 1

W ustawie o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych (Dz. U. Nr 281 poz. 2781 z 2004 r.) dotychczasową treść Art. 6 oznacza się jako ust. 1 i dodaje się ust. 2 w brzmieniu:
„**2.** Dzieci, o których mowa w ust 1., zachowują prawo do tych stypendiów do czasu ukończenia nauki w szkole ponadgimnazjalnej.”

Art. 2

Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od daty ogłoszenia.

UZASADNIENIE

Ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych z 16 grudnia 2004 r. przedłużono możliwość pobierania stypendiów przyznanych przez Agencję Nieruchomości Rolnych dzieciom byłych pracowników państwowych przedsiębiorstw gospodarki rolnej uczącym się w szkołach ponadgimnazjalnych, do dnia 30 czerwca 2005 r.

Zdaniem posłów wnioskodawców takie rozwiązanie może doprowadzić do sytuacji, w której dzieci b. pracowników PGR zaprzestaną kontynuacji nauki w szkołach ponadgimnazjalnych, przy i tak już niskim wskaźniku skolaryzacji na wsi na tym poziomie nauczania. Nowy system stypendialny zaś – niestety – został sfinansowany w wysokości niepozwalającej na przejęcie tych uczniów.

Celem niniejszej nowelizacji tej ustawy jest umożliwienie tej grupie korzystania z wcześniej przyznanych stypendiów do końca nauki w szkole ponadgimnazjalnej.

Koszt wprowadzenia proponowanego rozwiązania w życie wyniesie w 2005 roku dodatkowo – 33,5 mln zł; w 2006 r. – 53 mln zł; w 2007 r. – 25 mln zł i w 2008 r. – 5,8 mln zł.

Ze względu na fakt, że projekt nie uprawnia do nowych świadczeń, a jedynie umożliwia kontynuację stypendiów przyznanych we wcześniejszym okresie koszty za 2008 rok obejmują jedynie miesiące I – VI oraz uczniów ostatnich klas.

Powyższe kalkulacje obejmują także 4% koszty obsługi wypłaty stypendiów.

Wnioskodawcy proponują, by koszt proponowanego rozwiązania został sfinansowany z części różnicy między wpływami a wydatkami Agencji Nieruchomości Rolnych stanowiącej zobowiązanie wobec budżetu państwa, która to kwota wyniosła za 2004 r. – 330 mln zł, a planowana za 2005 r. – 355 mln zł.

UZASADNIENIE

Ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych z 16 grudnia 2004 r. przedłużono możliwość pobierania stypendiów przyznanych przez Agencję Nieruchomości Rolnych dzieciom byłych pracowników państwowych przedsiębiorstw gospodarki rolnej uczącym się w szkołach ponadgimnazjalnych, do dnia 30 czerwca 2005 r.

Zdaniem posłów wnioskodawców takie rozwiązanie może doprowadzić do sytuacji, w której dzieci b. pracowników PGR zaprzestaną kontynuacji nauki w szkołach ponadgimnazjalnych, przy i tak już niskim wskaźniku skolaryzacji na wsi na tym poziomie nauczania. Nowy system stypendialny zaś – niestety – został sfinansowany w wysokości niepozwalającej na przejęcie tych uczniów.

Celem niniejszej nowelizacji tej ustawy jest umożliwienie tej grupie korzystania z wcześniej przyznanych stypendiów do końca nauki w szkole ponadgimnazjalnej.

Koszt wprowadzenia proponowanego rozwiązania w życie wyniesie w 2005 roku dodatkowo – 33,5 mln zł; w 2006 r. – 53 mln zł; w 2007 r. – 25 mln zł i w 2008 r. – 5,8 mln zł.

Ze względu na fakt, że projekt nie uprawnia do nowych świadczeń, a jedynie umożliwia kontynuację stypendiów przyznanych we wcześniejszym okresie koszty za 2008 rok obejmują jedynie miesiące I – VI oraz uczniów ostatnich klas.

Powyższe kalkulacje obejmują także 4% koszty obsługi wypłaty stypendiów.

Wnioskodawcy proponują, by koszt proponowanego rozwiązania został sfinansowany z części różnicy między wpływami a wydatkami Agencji Nieruchomości Rolnych stanowiącej zobowiązanie wobec budżetu państwa, która to kwota wyniosła za 2004 r. – 330 mln zł, a planowana za 2005 r. – 355 mln zł.

Przedmiot niniejszej regulacji nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.

Warszawa, 29 kwietnia 2005 r.

Pan
Włodzimierz Cimoszewicz
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Opinia

o zgodności poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych z prawem Unii Europejskiej (przedstawiciel wnioskodawców: poseł Romuald Ajchler)

Na podstawie art. 34 ust. 9 uchwały Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 30 lipca 1992 r. - Regulamin Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej (M.P. z 2002 r. Nr 23, poz. 398, ze zm.) sporządza się następującą opinię:

I. Przedmiot projektu ustawy

Celem proponowanej regulacji jest dokonanie w ustawie z dnia 16 grudnia 2004 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych (Dz. U. Nr 281 poz. 2781) zmiany, polegającej na umożliwieniu dzieciom byłych pracowników państwowych przedsiębiorstw gospodarki rolnej uczącym się w szkołach ponadgimnazjalnych, które w dniu wejścia w życie ustawy otrzymywały stypendia przyznane przez Agencję Nieruchomości Rolnych, zachowania prawa do tych stypendiów do czasu ukończenia nauki w szkole ponadgimnazjalnej.

II. Stan prawa Unii Europejskiej w materii objętej projektem ustawy

Ze względu na przedmiot projektu ustawy należy wskazać na art. 149 i art. 150 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską – określające działania Wspólnoty w dziedzinie edukacji, kształcenia zawodowego i młodzieży – jako stanowiące podstawę prawną dla podejmowania przez Wspólnotę działań prawodawczych w tym zakresie.

Jednak szczegółowa kwestia regulowana opiniowanym projektem ustawy - wydłużenie okresu zachowania prawa do stypendiów przez wskazaną grupę beneficjentów, nie jest objęta prawem Unii Europejskiej.

III. Konkluzje

Przedmiot poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych nie jest regulowany prawem Unii Europejskiej.

Opracował: Zespół Prawa Europejskiego

Akceptował: Dyrektor Biura Studiów i Ekspertyz



Wiesław Stańkiewicz

Warszawa, 29 kwietnia 2005 r.

Pan
Włodzimierz Cimoszewicz
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Opinia

w sprawie stwierdzenia – w trybie art. 95a ust. 3 Regulaminu Sejmu – czy poselski projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych (przedstawiciel wnioskodawców: poseł Romuald Ajchler) jest projektem ustawy wykonującej prawo Unii Europejskiej

Stosownie do art. 95a ust. 1 Regulaminu Sejmu, projektem ustawy wykonującej prawo Unii Europejskiej jest projekt ustawy mającej na celu wykonanie prawa Unii Europejskiej.

Celem proponowanej regulacji jest dokonanie w ustawie z dnia 16 grudnia 2004 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych (Dz. U. Nr 281 poz. 2781) zmiany, polegającej na umożliwieniu dzieciom byłych pracowników państwowych przedsiębiorstw gospodarki rolnej uczącym się w szkołach ponadgimnazjalnych, które w dniu wejścia w życie ustawy otrzymywały stypendia przyznane przez Agencję Nieruchomości Rolnych, zachowania prawa do tych stypendiów do czasu ukończenia nauki w szkole ponadgimnazjalnej.

Projekt ustawy nie ma na celu wykonania prawa Unii Europejskiej, nie jest zatem projektem ustawy wykonującej prawo Unii Europejskiej.

Opracował: Zespół Prawa Europejskiego

Akceptował: Dyrektor Biura Studiów i Ekspertyz



Wiesław Staskiewicz

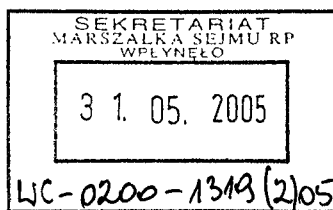


**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU**

Warszawa, 05-05- 20

DWPS – CZ – 041 – 32 / 2005

**Pan
Włodzimierz Cimoszewicz
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej**



Szanowny Panie Marszałku,

przekazuję w załączeniu „Opinię w sprawie poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy z dnia 16 grudnia 2004 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych”.

Uprzejmie informuję, że powyższa opinia została uzgodniona z Ministrem Finansów, Ministrem Polityki Społecznej i Ministrem Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Opinia o przyjęciu uprawnień

**wz. MINISTRA
PODSEKRETARZ STANU**

Henryk Gołębiowski
Henryk Gołębiowski

Opinia
w sprawie poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy z dnia 16 grudnia 2004 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych

Ustawą z dnia 16 grudnia 2004 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych (Dz. U. Nr 281, poz. 2781) wprowadzony został nowy system pomocy materialnej dla uczniów. Powyższy akt prawny dodał do ustawy o systemie oświaty nowy rozdział 8a „Pomoc materialna dla uczniów”, który w sposób szczegółowy określa zasady udzielania pomocy materialnej dla uczniów w postaci stypendium szkolnego, zasiłku szkolnego, stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe, stypendium Prezesa Rady Ministrów, stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz stypendium ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

Nowy model pomocy materialnej obejmuje:

- 1) **pomoc materialną o charakterze socjalnym**, tj. stypendia szkolne i zasiłki szkolne, realizowaną jako zadanie ciągłe. Powyższe formy realizują cel zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia.
- 2) **pomoc materialną o charakterze socjalnym i motywacyjnym**, realizowaną w krótszych (zróznicowanych) sekwencjach czasowych:
 - jako rządowy program wyrównywania szans edukacyjnych;
 - jako rządowy program wspierania, powstawania i realizacji regionalnych lub lokalnych programów wyrównywania szans edukacyjnych tworzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i organizacje pozarządowe;
 - jako rządowy program wspierania powstawania i realizacji regionalnych oraz lokalnych programów wspierania edukacji uczniów uzdolnionych, które tworzą jednostki samorządu terytorialnego i organizacje pozarządowe.
- 3) **pomoc materialną o charakterze motywacyjnym**, realizowaną jako zadanie ciągłe na podstawie ustawy dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), w znacznej mierze finansowaną z budżetu państwa.

Zgodnie z art. 90p ust. 1 ustawy o systemie oświaty udzielanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym stanowi zadanie własne gminy, **na realizację którego gmina otrzymuje dofinansowanie** (art. 90r ust. 1 ustawy). Oznacza to, że gminy mogą uzupełnić już istniejący system stypendialny środkami własnymi lub też opracować własne programy pomocy uczniom z wykorzystaniem środków własnych, wolontariatu oraz współpracy z organizacjami pożytku publicznego.

Przepisy ustawy o systemie oświaty nie zobowiązują gmin do przeznaczania na ten cel środków własnych, lecz do przygotowania gminnych regulaminów przyznawania pomocy materialnej dla uczniów, finansowanej z budżetu państwa.

Zgodnie z art. 90r ust.1 ustawy o systemie oświaty środki na realizację świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym zostały zagwarantowane w budżecie państwa. **W ustawie budżetowej na rok 2005 ujęte zostały w rezerwie celowej Nr 55 – środki w wysokości 242 500 tys. zł z przeznaczeniem na realizację „Narodowego Programu Stypendialnego”**

Należy stwierdzić, że przeznaczone w br. w budżecie państwa środki finansowe nie pozwalają na udzielenie pomocy stypendialnej wszystkim uczniom **spełniającym warunki** do ubiegania się o taką pomoc, a jedynie tym, którym jest ona najbardziej potrzebna. W chwili obecnej Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu ocenia, że z tej formy pomocy skorzysta w br. ok. 650 tys. uczniów.

Obok rozwiązań przyjętych w ustawie o systemie oświaty od 2004 roku istnieje możliwość uzyskania pomocy stypendialnej ze środków pomocowych Unii Europejskiej, które realizowane są w ramach Działania 2.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne” Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego (ZPORR). Działanie to przewiduje dwa rodzaje projektów stypendialnych:

- dla uczniów z obszarów wiejskich,
- dla studentów z obszarów zmarginalizowanych.

Uczestnikami projektów są uczniowie publicznych i niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych, których ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu maturalnego, pochodzący z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, z obszarów wiejskich (decyduje tu miejsce stałego zameldowania) oraz studenci pochodzący z obszarów zmarginalizowanych, w tym w szczególności z obszarów wiejskich i restrukturyzacji przemysłów oraz znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej. Definicja obszaru wiejskiego i zmarginalizowanego została podana w Uzupełnieniu ZPORR. Wysokość dochodu na osobę w rodzinie, uprawniająca do ubiegania się o stypendium w ramach ZPORR, jest zgodna z kwotą uprawniającą do korzystania ze świadczeń rodzinnych¹ i wynosi 504 zł. Projektodawcami w ramach działania 2.2 są powiaty oraz ich związki i porozumienia.

W okresie programowania na lata 2004 – 2006 na stypendia dla młodzieży wiejskiej przewidziano środki publiczne (tj. środki Europejskiego Funduszu Społecznego - EFS i budżetu państwa) w wysokości 151 mln € (dofinansowanie z EFS stanowi ok. 70% wydatków kwalifikowalnych oraz ok. 30% środków pochodzi z budżetu państwa - rezerwa Ministra Edukacji Narodowej i Sportu przekazywana zgodnie z zasadami ustalonymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu²).

W 2005 roku na stypendia dla uczniów w ramach Działania 2.2 Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu dysponuje kwotą 70 700 tys. zł, która została przekazana poszczególnym wojewodom, po podziale środków pozostających w dyspozycji Ministra Gospodarki i Pracy, zgodnie z zapotrzebowaniem ujętym w Ramowych Planach Realizacji Działań na rok 2005.

Łącznie z dofinansowaniem z Europejskiego Funduszu Społecznego kwota środków przeznaczonych na pomoc materialną dla uczniów pochodzących z terenów wiejskich wynosi w 2005 roku **ok. 236 mln zł**. Środki finansowe przeznaczone na Działanie 2.2 ZPORR nie umożliwiają udzielania pomocy wszystkim uczniom z terenów wiejskich i małomiasteczkowych znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, zwłaszcza w sytuacji, gdy do programu zgłoszą się wszyscy dotychczasowi stypendyści Agencji Nieruchomości Rolnych.

¹ Ustawa z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych - Dz.U. Nr 228, poz. 2255 z późn. zm.

² Jest to zastąpienie realizowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu Programu wyrównywania szans edukacyjnych uczniów wiejskich, którego celem było ograniczenie rezygnacji z podejmowania nauki w szkołach umożliwiających uzyskanie świadectwa dojrzałości przez młodzież z terenów wiejskich.

Od 1998 roku, obok pomocy materialnej dla uczniów realizowanych przez resort oświaty funkcjonuje system pomocy dzieciom byłych pracowników państwowych przedsiębiorstw gospodarki rolnej (ppgr) uczących się w szkołach średnich kończących się maturą – realizowany przez obecną Agencję Nieruchomości Rolnych. System ten systematycznie się rozwijał obejmując w kolejnych latach swym zasięgiem coraz większą liczbę uczniów. W 1998 roku było 650 stypendystów, w 1999 r - 2 260 stypendystów, w 2000 r. – 5 660 stypendystów, w 2001 r – 9 500 stypendystów. W 2002 roku było już ok. 40 000 stypendystów, zaś w 2003 r. 48 000. Wg informacji uzyskanych od Agencji obecnie stypendium otrzymuje ok. 46 600 uczniów.

O stypendia mogą ubiegać się uczniowie, którzy spełniają następujące kryteria:

- *są dziećmi byłych pracowników ppgr,*
- *dochód na osobę w rodzinie nie przekracza 532 zł (możliwe jest odstępianie od tego kryterium w szczególnie uzasadnionych wypadkach, na wniosek ośrodków pomocy społecznej),*
- *zamieszkują na terenach wiejskich lub w miastach do 20 000 mieszkańców.*

Pomiędzy rozwiązaniami przyjętymi w ustawie o systemie oświaty a programem Agencji Nieruchomości Rolnych istnieją wyraźne różnice. Przede wszystkim dotyczą one:

- kwoty dochodu uprawiającego do ubiegania się o stypendium – w przypadku ustawy o systemie oświaty jest to 316 zł/na osobę w rodzinie, w programie ANR - 532 zł / na osobę w rodzinie,
- wysokości świadczeń stypendialnych – w ustawie o systemie oświaty jest to od 44,80 zł do 112 zł miesięcznie, Agencja wypłaca zaś świadczenia w wysokości 200 zł miesięcznie.

Opracowując program Agencja zakładała, że będzie on realizowany do ukończenia nauki w szkołach ponadgimnazjalnych przez uczniów z omawianej grupy społecznej. Oznacza to, że w roku szkolnym 2005/2006 pojawi się ok. 10 000 nowych stypendystów, przy jednoczesnym zakończeniu wypłacania stypendiów dla ok. 12 000 tys. uczniów

Poselski projekt ustawy o zmianie ustawy z dnia 16 grudnia 2004 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych zakłada kontynuowanie wypłaty stypendiów uczniom z rodzin byłych pracowników ppgr, którzy już nabyli uprawnienia do ich otrzymania, aż do chwili ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej.

Obecnie uczniowie będący dziećmi byłych pracowników ppgr są w pełni uprawnieni do korzystania z istniejących form pomocy stypendialnej, zarówno w oparciu o ustawę o systemie oświaty, jak i ZPORR, o ile spełniają kryteria zawarte w powyższych aktach prawnych.

Rząd stoi na stanowisku, że przyjęte dotychczas rozwiązania ustawowe w zakresie pomocy materialnej dla uczniów wyrównują szanse wszystkich dzieci do ubiegania się o pomoc materialną o charakterze edukacyjnym. Mogą z niej na równych prawach korzystać również dzieci z terenów wiejskich, w tym dzieci byłych pracowników ppgr, które spełniają kryteria określone w ustawie o systemie oświaty bądź w programie operacyjnym.

Wydaje się, że dostatecznym wyróżnikiem dla grupy młodzieży, która do tej pory korzystała ze stypendiów Agencji Nieruchomości Rolnych jest Działanie 2.2. w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego obejmujące tylko młodzież z terenów wiejskich i małomiasteczkowych. Działanie to zastąpiło program wyrównywania szans edukacyjnych uczniów z terenów wiejskich – realizowany przed 2004 rokiem przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu.

Celem zapewnienia płynnego przekazania istniejącego systemu stypendialnego prowadzonego przez ANR do systemu oświaty przedłużono wypłatę stypendiów przez Agencję do 30 czerwca 2005 r.

Pozytywne ustosunkowanie się do poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy z dnia 16 grudnia 2004 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych pociąga za sobą skutki finansowe dla budżetu państwa w postaci zmniejszenia wpływów do budżetu państwa odpowiednio w kolejnych latach:

- 2005 r. 33,5 mln zł,
- 2006 r. 53,0 mln zł,
- 2007 r. 25,0 mln zł,
- 2008 r. 5,8 mln zł.

Należy nadmienić, że program stypendialny ANR ma być finansowany z części różnicy między wpływami a wydatkami Agencji Nieruchomości Rolnych, stanowiącej zobowiązanie wobec budżetu państwa. Oznacza to uszczuplenie dochodów budżetu państwa planowanych na 2005 rok z tytułu wpłat ANR. Równocześnie plan finansowy Agencji Nieruchomości Rolnych stanowi załącznik do ustawy budżetowej na 2005 r. i w planie tym nie uwzględniono środków na udzielanie pomocy materialnej w okresie wrzesień – grudzień br.

Jednakże analiza potrzeb w zakresie pomocy materialnej dla uczniów wskazuje, że wysokość środków przeznaczonych na realizację stypendiów jest niewystarczająca i wielu uczniów nie będzie mogło skorzystać z pomocy edukacyjnej udzielanej na podstawie ustawy o systemie oświaty. Również w ramach Działania 2.2 nie wszyscy uczniowie mogą skorzystać ze stosownej pomocy, tym bardziej, że część uczniów korzystając ze stypendiów ANR do czerwca 2005 roku, nie składała wniosków na stypendia wypłacane w ramach ustawy o systemie oświaty oraz ZPORR.

Zatem wydaje się zasadne rozważenie możliwości przygotowania na okres wrzesień 2005 – czerwiec 2008 r. Rządowego programu dla uczniów – dzieci byłych pracowników ppgr, na realizację którego byłyby zagwarantowane środki w budżecie państwa (ewentualne źródło tych środków mogłaby stanowić część różnicy pomiędzy wpływami a wydatkami Agencji Nieruchomości Rolnych). Program ten realizowany byłby na podstawie art. 90u ustawy o systemie oświaty.

Rozwiązanie takie może okazać się właściwsze w związku z ewentualnymi kontrowersjami wywołanymi wyodrębnieniem w jednolitym systemie pomocy materialnej dla uczniów, zawartym w ustawie o systemie oświaty, grupy uprzywilejowanych uczniów (szczególnie przy ogólnie znanym braku środków na realizację rozwiązania systemowego ujętego w ustawie o systemie oświaty, prawie dwukrotnie wyższym kryterium dochodowym stypendiów ANR, a także prawie 5-krotnie wyższą możliwą wysokością stypendium ANR w porównaniu do minimalnego stypendium przewidzianego w ustawie o systemie oświaty).

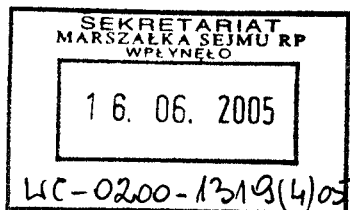
Podsumowując,

Rząd uważa, że w chwili obecnej nie ma możliwości kontynuowania wypłacania pomocy materialnej dla dzieci byłych pracowników państwowych przedsiębiorstw gospodarki rolnej przez Agencję Nieruchomości Rolnych – w ramach ustawy o systemie oświaty. Pomoc taka może być realizowana jedynie w formie programu rządowego.

Posel na Sejm
Rzeczypospolitej Polskiej

Warszawa, 16 czerwca 2005 r.

Romuald Ajchler
KP SDPL



Szanowny Pan
Włodzimierz Cimoszewicz
Marszałek Sejmu RP

Szanowny Panie Marszałku,

W odpowiedzi na opinię Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu, przekazaną mi wraz z pismem przewodnim Wicemarszałka Tomasza Nałęcza (zn. PS-76-P/05) pragnę odnieść się, w imieniu posłów wnioskodawców projektu ustawy o zmianie ustawy z dnia 16 grudnia 2004 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych, do podniesionych w tej opinii kwestii.

Nowelizowana ustawa przedłużyła możliwość pobierania stypendiów przyznanych przez Agencję Nieruchomości Rolnych dzieciom byłych pracowników Państwowych Przedsiębiorstw Gospodarki Rolnej uczącym się w szkołach ponadgimnazjalnych, do dnia 30 czerwca 2005 r. Uchwalenie naszego projektu umożliwiłoby tej grupie korzystanie z wcześniej przyznanych stypendiów do końca rozpoczętej nauki. Oznacza to wygaśnięcie przyznawania stypendiów najpóźniej w czerwcu 2008 r. jednocześnie projekt nie przewiduje przyznawania stypendiów nowym grupom uczniów.

W przedłożonej przez MENiS opinii czytamy między innymi, że przeznaczone w budżecie państwa środki nie pozwalają na udzielenie pomocy stypendialnej wszystkim uczniom spełniającym warunki do ubiegania się o taką pomoc, a jedynie tym, którym ta pomoc jest najbardziej potrzebna. MENiS przytacza przy tym istniejące źródła finansowania wsparcia materialnego dla uczniów najuboższych.

Klub Parlamentarny Socjaldemokracji Polskiej nie może zgodzić się ze stwierdzeniem, że osoby spełniające warunki do ubiegania się o pomoc nie są jednocześnie tymi, którym jest ona najbardziej potrzebna.

Temu właśnie służą warunki i kryteria związane z ubieganiem się o stypendia socjalne dla uczniów.

Opinia Rządu jest niekonsekwentna: z jednej strony Rząd zaznacza, że przyjęte dotychczas rozwiązania ustawowe w zakresie pomocy materialnej dla uczniów są elementem wyrównującym szanse edukacyjne dzieci z różnych

środowisk (w tym popegeerowskich), z drugiej zaś nie neguje zasadności kontynuowania możliwości dodatkowego, celowego wsparcia uczniów – dzieci byłych pracowników PGR.

MENiS proponuje rozważenie możliwości przygotowania na okres wrzesień 2005 – czerwiec 2008 r. rządowego programu dla uczniów – dzieci byłych pracowników PGR, na realizację którego byłyby zagwarantowane środki w budżecie państwa.

Przypominam, że przedłużenie okresu obowiązywania omawianej ustawy, w przedłożeniu zaproponowanym przez SDPL obejmuje ten sam okres.

Rząd dopuszcza przy tym możliwość finansowania Rządowego programu (...) z części różnicy między wpływami a wydatkami ANR – to samo źródło wskazaliśmy w naszej propozycji.

W związku z faktem, iż za kilka dni kończy się rok szkolny, a więc tracą moc przepisy obowiązującej ustawy z 16 grudnia 2004 r., do czasu opracowania przez Rząd specjalnego programu pomocy stypendialnej dla dzieci byłych pracowników PGR, pozostaną one bez informacji na temat tego, na jaką – i czy w ogóle - pomoc mogą liczyć od września. Składając poselski projekt ustawy chcieliśmy tego uniknąć. Dla ubogich, często zaniedbanych uczniów ze środowisk popegeerowskich ten brak informacji może oznaczać podjęcie decyzji o zaprzestaniu kontynuowania nauki. Na przygotowanie Rządowego programu trzeba przecież czasu.

Uwagi MENiS-u wskazują na niezrozumienie istoty przedłożonego przez SDPL projektu.

Mając na uwadze przedstawione powyżej argumenty zwracamy się do Pana Marszałka z prośbą o skierowanie naszego projektu ustawy do pierwszego czytania.

2
Pianin
