



**SENAT  
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ  
VI KADENCJA**

Warszawa, dnia 4 września 2007 r.

**Druk nr 514**

**Pan  
Bogdan BORUSEWICZ  
MARSZAŁEK SENATU  
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ**

Na podstawie art. 76 ust. 1 Regulaminu Senatu, my niżej podpisani senatorowie wnosimy o podjęcie postępowania w sprawie inicjatywy ustawodawczej dotyczącej projektu ustawy

**o zmianie ustaw w związku ze wspieraniem przedsiębiorczości w społecznościach lokalnych.**

Do reprezentowania nas w dalszych pracach nad tym projektem ustawy upoważniamy senatora Adama Bielę.

W załączeniu przekazujemy projekt ustawy wraz z uzasadnieniem.

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| (-) Mieczysław Augustyn | (-) Czesław Ryszka   |
| (-) Ryszard Bender      | (-) Jan Szafraniec   |
| (-) Adam Biela          | (-) Antoni Szymański |
| (-) Janusz Gałkowski    | (-) Piotr Wach       |
| (-) Waldemar Kraska     | (-) Kazimierz Wiatr  |
| (-) Janusz Kubiak       | (-) Ludwik Zalewski  |
| (-) Lesław Podkański    |                      |

**USTAWA****z dnia****o zmianie ustaw w związku ze wspieraniem przedsiębiorczości  
w społecznościach lokalnych<sup>1)</sup>****Art. 1.**

W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674, Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600 oraz z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542 i Nr 102, poz. 689) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 9

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

"2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, a w stosunku do nauczycieli szkół artystycznych – minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, w porozumieniu z zainteresowanymi ministrami, określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe kwalifikacje wymagane od nauczycieli, wskazując w szczególności poziom wykształcenia i jego zakres w odniesieniu do poszczególnych typów szkół i placówek, warunki uzyskiwania kwalifikacji do nauczania języków obcych, także poprzez egzaminy znajomości języka i wykaz tych egzaminów, uwzględniając w szczególności konieczność posiadania przez nauczycieli wykształcenia odpowiedniego do prowadzenia danego rodzaju zajęć, a w przypadku nauczycieli, którzy zajmują się nauczaniem przedmiotów "Wiedza o społeczeństwie" lub "Podstawy przedsiębiorczości", wyłącznie wykształcenia zgodnego lub zbliżonego z nauczaniem przedmiotem.",

---

<sup>1)</sup> Niniejszą ustawą zmienia się ustawy: ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawę z dnia 20 grudnia 1996 r. o gospodarce komunalnej, ustawę z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym, ustawę z dnia 30 czerwca 2000 r. – Prawo własności przemysłowej, ustawę z dnia 9 listopada 2000 r. o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, ustawę z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz ustawę z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym.

b) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

"2a. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, a w stosunku do nauczycieli szkół artystycznych – minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, w porozumieniu z zainteresowanymi ministrami, określi, w drodze rozporządzenia, szkoły i wypadki, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli, uwzględniając w szczególności potrzeby kształcenia zawodowego.";

2) w art. 42 w ust. 7 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

"3) tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli szkół niewymienionych w ust. 3, nauczycieli szkół, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1a, nauczycieli szkół zaocznych, nauczycieli kolegiów pracowników służb społecznych, nauczycieli w systemie kształcenia na odległość, nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin, pedagogów, psychologów, logopedów, doradców zawodowych prowadzących zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w celu wspomagania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, bibliotekarzy bibliotek pedagogicznych oraz zasady zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć w kształceniu zaocznym i w systemie kształcenia na odległość."

## **Art. 2.**

W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>2)</sup>) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 2:

a) pkt 4 otrzymuje brzmienie:

"4) poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne udzielające dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;"

b) po pkt 4 dodaje się pkt 4a w brzmieniu:

---

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz.U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658 oraz z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791 i Nr 120, poz. 818.

"4a) poradnie doradztwa zawodowego udzielające uczniom pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;"

2) w art. 22 w ust. 2 po pkt 11 dodaje się pkt 11a w brzmieniu:

"11a) sposób udzielania i organizacji doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, z uwzględnieniem konieczności umożliwienia uczniom rozpoznawania własnych zainteresowań i umiejętności oraz preferencji zawodowych;"

3) po art. 56 dodaje się art. 56a w brzmieniu:

"Art. 56a. 1. W celu lepszego wykorzystania potencjału intelektualnego i technicznego szkoły i placówki mogą prowadzić szkolne inkubatory przedsiębiorczości.

2. Szkolny inkubator przedsiębiorczości tworzy się w celu wsparcia działalności gospodarczej pełnoletnich uczniów będących przedsiębiorcami, promowania przez szkołę i placówkę praktycznej nauki przedsiębiorczości i innowacyjności uczniów oraz ułatwienia im transferu ze szkoły lub placówki do pracy zawodowej.

3. Szkolny inkubator przedsiębiorczości prowadzący działalność:

- 1) w formie samorządu działa na podstawie statutu szkoły lub placówki;
- 2) w formie spółki handlowej, spółdzielni, stowarzyszenia lub fundacji działa w oparciu o odpowiednie dokumenty ustrojowe.

4. W szkolnym inkubatorze przedsiębiorczości, o którym mowa w ust. 3 pkt 1, tworzy się radę nadzorującą, której skład i kompetencje określa statut szkoły lub placówki.

5. Kierownika szkolnego inkubatora przedsiębiorczości, o którym mowa w ust. 3 pkt 1, powołuje dyrektor szkoły lub placówki, po uzyskaniu pozytywnej opinii rady szkoły lub placówki.";

4) po art. 66 dodaje się art. 66a w brzmieniu:

"Art. 66a. 1. W szkołach i placówkach działają poradnie doradztwa zawodowego, w których zatrudniani są doradcy zawodowi.

2. Doradztwo zawodowe polega w szczególności na:

- 1) prowadzeniu indywidualnych i grupowych zajęć w celu umożliwienia uczniom rozpoznania własnych zainteresowań, uzdolnień, umiejętności i preferencji zawodowych;
- 2) wspieraniu uczniów metodami aktywnymi w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej oraz udzielaniu informacji w tym zakresie;

- 3) organizowaniu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
  - 4) współpracy z publicznymi służbami zatrudnienia oraz agencjami zatrudnienia działającymi na podstawie ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. Nr 99, poz. 1001, z późn. zm.<sup>3)</sup>) w zakresie pozyskiwania informacji o rynku pracy;
  - 5) współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom w zakresie diagnozowania indywidualnych potrzeb ucznia oraz umożliwienia rozpoznawania własnych umiejętności i preferencji zawodowych, w celu pomocy w wyborze kierunku dalszego kształcenia i zawodu.
3. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:
- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
  - 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
  - 3) wskazywanie uczniom, rodzicom i nauczycielom dodatkowych źródeł informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim i światowym dotyczących:
    - a) rynku pracy,
    - b) trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
    - c) wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów przy wykonywaniu przyszłych zadań zawodowych,
    - d) instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu codziennym i zawodowym,
    - e) alternatywnych możliwości kształcenia dla uczniów z problemami emocjonalnymi i dla uczniów niedostosowanych społecznie,

---

<sup>3)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz.U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703, z 2005 r. Nr 64, poz. 565, Nr 94, poz. 788 i Nr 164, poz. 1366, z 2006 r. Nr 94, poz. 651, Nr 104, poz. 708 i 711, Nr 144, poz. 1043, Nr 149, poz. 1074, Nr 158, poz. 1121 i Nr 217, poz. 1588 oraz z 2007 r. Nr 89, poz. 589, Nr 115, poz. 791 i 793 i Nr 120, poz. 818).

- f) programów edukacyjnych Unii Europejskiej;
  - 4) udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom;
  - 5) prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących oraz przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej;
  - 6) wspieranie w działaniach doradczych rodziców i nauczycieli poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych oraz udostępnianie informacji i materiałów do pracy z uczniami;
  - 7) współpraca z radą pedagogiczną w zakresie tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego oraz realizacji działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w programie wychowawczym szkoły i programie profilaktyki, o których mowa w odrębnych przepisach.";
- 5) po art. 67 dodaje się art. 67a w brzmieniu:

"Art. 67a. 1. Minister właściwy do spraw gospodarki, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania, zamieszcza na stronach portalu internetowego urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw gospodarki wykaz informacji pomocniczych do nauczania przedmiotów "Wiedza o społeczeństwie" i "Podstawy przedsiębiorczości" oraz informacji mogących służyć poradniom doradztwa zawodowego i szkolnym inkubatorom przedsiębiorczości w realizacji ich zadań.

2. Wykaz, o którym mowa w ust. 1, zawiera w szczególności:

- 1) informacje o charakterze ekonomicznym, prawnym, edukacyjnym, socjologicznym i psychologicznym, umożliwiające uzyskanie przez uczniów wiedzy i umiejętności w zakresie przedsiębiorczości, w tym przepisy prawne dotyczące podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej;
- 2) informacje z zakresu metodyki nauczania przedmiotów, o których mowa w ust. 1, w tym zalecenia metodyczne do realizacji nauczania tych przedmiotów.

3. Minister właściwy do spraw gospodarki, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

- 1) szczegółowy zakres informacji podlegających zamieszczeniu w wykazie, o którym mowa w ust. 1, uwzględniając konieczność zapewnienia uczniom pomocy w rozpoznawaniu własnych zainteresowań, uzdolnień, umiejętności i preferencji zawodowych oraz rozwijaniu umiejętności samokształcenia i samodoskonalenia w zakresie podejmowania działalności gospodarczej lub innych form aktywności zawodowej;
- 2) wzór wykazu, o którym mowa w ust. 1, oraz warunki techniczne jego prowadzenia, uwzględniając konieczność zachowania przejrzystości wykazu oraz jego powszechną i bezpłatną dostępność."

### **Art. 3.**

W ustawie z dnia 20 grudnia 1996 r. o gospodarce komunalnej (Dz.U. z 1997 r. Nr 9, poz. 43, z późn. zm.<sup>4)</sup>) w art. 10 po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

"3a. Przepisy ust. 1-3 stosuje się odpowiednio do powiatu."

### **Art. 4.**

W ustawie z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592, z późn. zm.<sup>5)</sup>) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w art. 6 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

"2. Powiat oraz inna powiatowa osoba prawna może prowadzić działalność gospodarczą wykraczającą poza zadania o charakterze użyteczności publicznej wyłącznie w przypadkach określonych w odrębnej ustawie.";

- 2) w art. 47 w ust. 1 po pkt 3 dodaje się pkt 3a w brzmieniu:

"3a) w wyniku własnej działalności gospodarczej,".

### **Art. 5.**

W ustawie z dnia 30 czerwca 2000 r. – Prawo własności przemysłowej (Dz.U. z 2003 r. Nr 119, poz. 1117, z późn. zm.<sup>6)</sup>) dodaje się art. 226<sup>1</sup> w brzmieniu:

---

<sup>4)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz.U. z 1997 r. Nr 106, poz. 679 i Nr 121, poz. 770, z 1998 r. Nr 106, poz. 668, z 2002 r. Nr 113, poz. 984 oraz z 2003 r. Nr 96, poz. 874 i Nr 199, poz. 1937.

<sup>5)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz.U. z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 200, poz. 1688, Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 162, poz. 1568 oraz z 2004 r. Nr 102, poz. 1055.

- "Art. 226<sup>1</sup>. 1. W przypadku gdy zgłaszającym jest akademicki inkubator przedsiębiorczości albo centrum transferu technologii, o których mowa w art. 86 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2007 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.<sup>7)</sup>), albo szkolny inkubator przedsiębiorczości, o którym mowa w art. 56a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), wysokość opłaty za zgłoszenie wynalazku, wzoru użytkowego, wzoru przemysłowego oraz topografii układów scalonych wynosi 50% opłaty należnej.
2. Przepis ust. 1 ma zastosowanie także do opłat okresowych za ochronę wynalazku, wzoru użytkowego, wzoru przemysłowego oraz topografii układów scalonych, a także opłaty jednorazowej za ochronę wynalazku stanowiącego przedmiot patentu dodatkowego. Nie dotyczy to opłat za okresy przekraczające dziesięć lat od dnia zgłoszenia."

#### **Art. 6.**

W ustawie z dnia 9 listopada 2000 r. o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości (Dz.U. z 2007 r. Nr 42, poz. 275) w art. 6 w ust. 2 po pkt 2 dodaje się pkt 2a i 2b w brzmieniu:

- "2a) akademicki inkubator przedsiębiorczości;  
2b) szkolny inkubator przedsiębiorczości;"

#### **Art. 7.**

W ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. Nr 99, poz. 1001, z późn. zm.) po art. 1 dodaje się art. 1a w brzmieniu:

"Art. 1a. Przepisy ustawy dotyczące bezrobotnego do 25 roku życia stosuje się odpowiednio do bezrobotnego, który nabył status bezrobotnego po ukończeniu 25 roku życia, w okresie do upływu 12 miesięcy od dnia określonego w dyplomie ukończenia studiów wyższych, świadectwie albo innym dokumencie potwierdzającym odpowiednio ukończenie studiów podyplomowych lub doktoranckich, szkoły albo kursu, jeżeli:

---

<sup>6)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz.U. z 2004 r. Nr 33, poz. 286, z 2005 r. Nr 10, poz. 68, Nr 163, poz. 1362 i Nr 167, poz. 1398, z 2006 r. Nr 170, poz. 1217 i 1218 i Nr 208, poz. 1539 oraz z 2007 r. Nr 99, poz. 662.

<sup>7)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz.U. z 2006 r. Nr 46, poz. 328, Nr 104, poz. 708, Nr 104, poz. 711, Nr 144, poz. 1043 i Nr 227, poz. 1658 oraz z 2007 r. Nr 80, poz. 542 i Nr 120, poz. 818.



- 1) ukończył studia wyższe;
- 2) jest absolwentem szkoły ponadpodstawowej lub ponadgimnazjalnej, do której który uczęszczał w systemie dziennym;
- 3) jest absolwentem studiów podyplomowych lub doktoranckich, podjętych w okresie 6 miesięcy od dnia ukończenia studiów wyższych;
- 4) jest absolwentem szkoły, o której mowa w pkt 2, do której uczęszczał w systemie wieczorowym lub zaocznym, jeżeli w ostatnich 12 miesiącach trwania nauki nie był zatrudniony;
- 5) jest absolwentem co najmniej 12-miesięcznego przygotowania zawodowego, odbytego w ramach Ochotniczych Hufców Pracy;
- 6) jest absolwentem kursów zawodowych, trwających co najmniej 24 miesiące, jeżeli w okresie ostatnich 12 miesięcy ich trwania nie był zatrudniony;
- 7) jest absolwentem szkoły specjalnej;
- 8) jest niepełnosprawnym, który uzyskał uprawnienia do wykonywania zawodu."

#### **Art. 8.**

W ustawie z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 164, poz. 365, z późn. zm.) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 4 po ust. 4 dodaje się ust. 4a w brzmieniu:

"4a. Uczelnie współpracują z organami jednostek samorządu terytorialnego oraz samorządami zawodowymi w celu zapobiegania bezrobociu swoich absolwentów, ułatwienia im transferu z uczelni do pracy zawodowej oraz rozwoju ich kariery zawodowej w sposób zgodny z ich wykształceniem i zapotrzebowaniami rynku pracy.";

2) w art. 9:

a) pkt 2 otrzymuje brzmienie:

"2) standardy kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, uwzględniające kwalifikacje i kompetencje, jakie powinien posiadać absolwent tych studiów, ramowe treści kształcenia, czas trwania studiów i wymiar praktyk oraz wymagania dla poszczególnych form studiów, a także tryb tworzenia i warunki, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki, mając na uwadze zakres treści programowych poszczególnych kierunków studiów wchodzących w skład makrokierunku lub

studiów międzykierunkowych oraz dbając o jakość kształcenia uwzględniającego zarówno najnowsze osiągnięcia nauki światowej, jak i wymagania rynku pracy";

b) w pkt 3 po lit. c dodaje się lit. c<sup>1</sup> w brzmieniu:

"c<sup>1</sup>) przygotowanie do kształtowania postawy przedsiębiorczości u uczniów,";

3) w art. 13 w ust. 1 w pkt 8 kropkę na końcu zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 9 i 10 w brzmieniu:

"9) promowanie przedsiębiorczości i innowacyjności w środowisku akademickim oraz otoczeniu gospodarczym uczelni;

10) działanie na rzecz zapobiegania bezrobociu młodzieży, a zwłaszcza bezrobociu absolwentów tej uczelni.";

4) w art. 86:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

"2. Akademicki inkubator przedsiębiorczości tworzy się w celu wsparcia działalności gospodarczej środowiska akademickiego lub pracowników uczelni i studentów będących przedsiębiorcami, promowania przez uczelnię praktycznej nauki przedsiębiorczości i innowacyjności studentów oraz ułatwienia im transferu z uczelni do pracy zawodowej.",

b) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

"2a. Akademicki inkubator przedsiębiorczości służy realizacji celów edukacyjnych uczelni w zakresie pracy, innowacyjności i przedsiębiorczości studentów oraz rozwoju ich kariery zawodowej w kontekście rozwoju gospodarki narodowej i regionu, w szczególności może być miejscem odbywania praktyk studenckich przewidzianych w planie studiów.",

c) w ust. 3 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

"2) w formie spółki handlowej, spółdzielni, stowarzyszenia lub fundacji działa w oparciu o odpowiednie dokumenty ustrojowe.".

## **Art. 9.**

Do spraw objętych przepisami ustaw zmienianych niniejszą ustawą wszczętych, a niezakończonych przed dniem jej wejścia w życie, stosuje się przepisy dotychczasowe.

**Art. 10.**

Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie:

- 1) art. 9 ust. 2 ustawy, o której mowa w art. 1, zachowują moc do czasu wydania nowych przepisów wykonawczych na podstawie art. 9 ust. 2 i 2a ustawy, o której mowa w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą;
- 2) art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy, o której mowa w art. 2, zachowują moc do czasu wydania nowych przepisów wykonawczych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 i 11a ustawy, o której mowa w art. 2, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

**Art. 11.**

Ustawa wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2008 r., z wyjątkiem art. 2 pkt 5, który wchodzi w życie z dniem 1 lipca 2008 r.

## UZASADNIENIE

### **Wprowadzenie**

Celem projektu ustawy o zmianie ustaw w związku ze wspieraniem przedsiębiorczości w społecznościach lokalnych, określanego dalej jako "projekt", jest ustanowienie regulacji prawnych w zakresie oświaty i szkolnictwa wyższego, gospodarki komunalnej, własności przemysłowej oraz prawa pracy, dających asumpt do rozwoju przedsiębiorczości na szczeblu gminnym i powiatowym. Mając to na uwadze projekt zmierza do dokonania zmian:

- 1) w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
- 2) w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- 3) w ustawie z dnia 20 grudnia 1996 r. o gospodarce komunalnej;
- 4) w ustawie z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym;
- 5) w ustawie z dnia 30 czerwca 2000 r. – Prawo własności przemysłowej;
- 6) w ustawie z dnia 9 listopada 2000 r. o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości;
- 7) w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy;
- 8) w ustawie z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym.

### **I. Propozycje zmian w zakresie oświaty i szkolnictwa wyższego**

1. Uzyskanie wymiernych rezultatów w obszarze rozwoju przedsiębiorczości wymaga utworzenia kompleksowego systemu poradnictwa zawodowego oraz promocji praktycznej nauki przedsiębiorczości i innowacyjności w obszarze oświaty i szkolnictwa wyższego. Obowiązujące unormowania w tym zakresie jedynie częściowo mogą przyczynić się do urzeczywistnienia tego celu. Mając to na uwadze przepisy art. 1, 2, 6 i 8 projektu zmierzają do stosownej modyfikacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz ustawy z dnia 9 listopada 2000 r. o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości.

2. Do najważniejszych propozycji w tym zakresie należy zaliczyć:

- 1) przepisy przewidujące możliwość prowadzenia szkolnych inkubatorów przedsiębiorczości przez szkoły i placówki oraz określające cele i zasady działania szkolnych inkubatorów przedsiębiorczości (art. 2 projektu);
- 2) przepisy ustanawiające obowiązek prowadzenia poradni doradztwa zawodowego przez szkoły i placówki oraz określające cele działania poradni doradztwa zawodowego, zakres doradztwa zawodowego i zadania doradcy zawodowego (art. 2 projektu);
- 3) przepisy statuujące obowiązek utworzenia przez ministra właściwego do spraw gospodarki, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania, wykazu informacji pomocniczych do nauczania przedmiotów "Wiedza o społeczeństwie" i "Podstawy przedsiębiorczości" oraz informacji mogących służyć poradniom doradztwa zawodowego i szkolnym inkubatorom przedsiębiorczości w realizacji ich zadań (art. 2 projektu);
- 4) przepisy doprecyzowujące cele i zasady działania akademickich inkubatorów przedsiębiorczości (art. 8 projektu);
- 5) powiązanie standardów kształcenia na studiach wyższych z wymaganiami rynku pracy oraz uwzględnienie w ramach standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela umiejętności związanych z kształtowaniem postawy przedsiębiorczości u uczniów (art. 8 projektu);
- 6) uznanie akademickich inkubatorów przedsiębiorczości i szkolnych inkubatorów przedsiębiorczości za podmioty działające na rzecz zatrudnienia lub rozwoju zasobów ludzkich w rozumieniu przepisów o Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości (art. 6 projektu).

## **II. Propozycje zmian w zakresie gospodarki komunalnej**

1. Jednym z instrumentów służących aktywizacji społeczno-gospodarczej społeczności lokalnych może stać się możliwość prowadzenia przez powiaty działalności gospodarczej w zakresie wykraczającym poza sferę użyteczności publicznej. W obecnym stanie prawnym ustawa z dnia 20 grudnia 1996 r. o gospodarce komunalnej przyznaje takie kompetencje jedynie gminom i województwom. Artykuł 10 ust. 1 tej ustawy stanowi, że poza sferą użyteczności publicznej gmina może tworzyć spółki prawa handlowego i przystępować do nich, jeżeli łącznie zostaną spełnione następujące warunki:

- 1) istnieją niezaspokojone potrzeby wspólnoty samorządowej na rynku lokalnym;

- 2) występujące w gminie bezrobocie w znacznym stopniu wpływa ujemnie na poziom życia wspólnoty samorządowej, a zastosowanie innych działań i wynikających z obowiązujących przepisów środków prawnych nie doprowadziło do aktywizacji gospodarczej, a w szczególności do znacznego ożywienia rynku lokalnego lub trwałego ograniczenia bezrobocia.

Ustęp 2 i 3 tego artykułu stanowią ponadto, że poza sferą użyteczności publicznej gmina może tworzyć spółki prawa handlowego i przystępować do nich również wówczas, jeżeli zbycie składnika mienia komunalnego mogącego stanowić wkład niepieniężny gminy do spółki albo też rozporządzenie nim w inny sposób spowoduje dla gminy poważną stratę majątkową, przy czym ograniczenia, dotyczące tworzenia spółek prawa handlowego i przystępowania przez gminę do nich, o których mowa w ust. 1 i 2, nie mają zastosowania do posiadania przez gminę akcji lub udziałów spółek zajmujących się czynnościami bankowymi, ubezpieczeniowymi oraz działalnością doradczą, promocyjną, edukacyjną i wydawniczą na rzecz samorządu terytorialnego, a także innych spółek ważnych dla rozwoju gminy.

2. Uznając powołane wyżej unormowania za zasadne, projekt zmierza do ustanowienia zasady, zgodnie z którą miałyby one zastosowanie również do powiatów. W tym celu art. 3 projektu dokonuje stosownej zmiany w art. 10 ustawy z dnia 20 grudnia 1996 r. o gospodarce komunalnej, natomiast art. 4 projektu wprowadza modyfikację przepisów art. 6 ust. 2 i art. 47 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym.

### **III. Propozycje zmian w zakresie własności przemysłowej**

1. Z problematyką wspierania przedsiębiorczości w społecznościach lokalnych, w szczególności w środowiskach akademickich, wiążą się unormowania z zakresu prawa własności przemysłowej. Zasadny staje się zatem postulat zminimalizowania kosztów zgłaszania przez akademickie inkubatory przedsiębiorczości, centra transferu technologii i szkolne inkubatory przedsiębiorczości wynalazków, wzorów użytkowych, wzorów przemysłowych i topografii układów scalonych oraz zminimalizowania kosztów ich ochrony.

2. W związku z powyższym art. 5 projektu zmierza – poprzez nowelizację ustawy z dnia 30 czerwca 2000 r. - Prawo własności przemysłowej – do ustanowienia zasady, w myśl której wysokość opłat z tych tytułów wynosi 50% opłaty należnej, z zastrzeżeniem, iż opłaty okresowe za ochronę wynalazku, wzoru użytkowego, wzoru przemysłowego oraz topografii układów scalonych, a także opłaty jednorazowe za ochronę wynalazku stanowiącego przedmiot patentu dodatkowego za okresy przekraczające dziesięć lat od dnia ich zgłoszenia, pobierane są w pełnej wysokości.

#### **IV. Propozycje zmian w zakresie prawa pracy**

1. W obowiązującym stanie prawnym ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy zawiera szereg instrumentów rynku pracy, mających na celu aktywizację bezrobotnych do 25 roku życia. Analiza aktualnej sytuacji społeczno-gospodarczej prowadzi do wniosku, że instrumenty te powinny mieć zastosowanie również do bezrobotnego, który nabył ten status po ukończeniu 25 roku życia, będąc absolwentem uczelni, absolwentem określonego typu szkoły albo absolwentem określonego kursu. Projektując rozwiązania prawne w tym zakresie wzorowano się na przepisach ustawy z dnia 18 września 2001 r. o ułatwieniu zatrudnienia absolwentom szkół (Dz.U. Nr 122, poz. 1325, ze zm.), która została uchylona przez ustawę z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.

2. Mając na uwadze powyższe argumenty, art. 7 projektu zmierza do dodania w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy regulacji, wedle której przepisy tej ustawy dotyczące bezrobotnego do 25 roku życia stosuje się odpowiednio do bezrobotnego, który nabył status bezrobotnego po ukończeniu 25 roku życia, w okresie do upływu 12 miesięcy od dnia określonego w dyplomie ukończenia studiów wyższych, świadectwie albo innym dokumencie potwierdzającym odpowiednio ukończenie studiów podyplomowych lub doktoranckich, szkoły albo kursu, jeżeli:

- 1) ukończył studia wyższe;
- 2) jest absolwentem szkoły ponadpodstawowej lub ponadgimnazjalnej, do której który uczęszczał w systemie dziennym;
- 3) jest absolwentem studiów podyplomowych lub doktoranckich, podjętych w okresie 6 miesięcy od dnia ukończenia studiów wyższych;

- 4) jest absolwentem szkoły, o której mowa w pkt 2, do której uczęszczał w systemie wieczorowym lub zaocznym, jeżeli w ostatnich 12 miesiącach trwania nauki nie był zatrudniony;
- 5) jest absolwentem co najmniej 12-miesięcznego przygotowania zawodowego, odbytego w ramach Ochotniczych Hufców Pracy;
- 6) jest absolwentem kursów zawodowych, trwających co najmniej 24 miesiące, jeżeli w okresie ostatnich 12 miesięcy ich trwania nie był zatrudniony;
- 7) jest absolwentem szkoły specjalnej;
- 8) jest niepełnosprawnym, który uzyskał uprawnienia do wykonywania zawodu.

## **V. Inne postanowienia projektu**

Zgodnie z regułami poprawnej legislacji ustawa powinna zawierać przepisy przejściowe, normujące wpływ nowej ustawy na stosunki powstałe pod działaniem ustaw zmienianych. Mając to na uwadze:

- 1) art. 9 projektu statuuje normę intertemporalną, wedle której do spraw objętych przepisami ustaw zmienianych, wszczętych, a niezakończonych przed dniem wejścia w życie projektowanej ustawy, należy stosować przepisy dotychczasowe;
- 2) art. 10 projektu przewiduje pozostawienie w mocy obowiązujących rozporządzeń wydanych na podstawie dotychczasowych przepisów upoważniających zawartych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela oraz w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty do czasu wydania nowych rozporządzeń na podstawie odpowiednio art. 9 ust. 2 i 2a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela oraz art. 22 ust. 2 pkt 11 i 11a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym przez projektowaną ustawę.

## **VI. Oczekiwane skutki społeczne, gospodarcze, finansowe i prawne wejścia w życie projektowanej ustawy**

1. Z uwagi na fakt, iż projekt zawiera instrumenty służące aktywizacji społeczności lokalnych, należy uznać, że jego wejście w życie może przyczynić się do wzrostu zainteresowania podejmowaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej, w szczególności przez absolwentów uczelni i szkół, studentów oraz pełnoletnich uczniów. Wejście w życie projektowanej regulacji w zakresie zmian w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy może również skutkować



pozytywnymi zmianami w zakresie zwalczania bezrobocia wśród osób, które nabyły ten status po ukończeniu 25 roku życia, będąc absolwentami uczelni, określonego typu szkoły albo określonego kursu.

**2.** W aspekcie skutków wejścia w życie projektu dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego należy zauważyć, że wystąpią one przede wszystkim w związku z ustanowieniem obowiązku zatrudniania doradców zawodowych w szkołach i placówkach. Według danych sporządzonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej koszt zatrudnienia jednego doradcy zawodowego w pełnym wymiarze wynosiłby około 38 417,28 zł w skali roku (2 658,12 zł /średnie wynagrodzenie nauczyciela w 2006 r./ x 1,2044 /pochodne od wynagrodzeń/ x 12 miesięcy). W przedstawionej w dwóch wariantach kalkulacji uwzględniono szkoły publiczne wraz ze szkołami specjalnymi.

**A. I wariant** – zatrudnienie w każdej szkole (zespołe szkół) jednego doradcy zawodowego:

- 1) w gimnazjach – 6 539 (liczba szkół) x 38 417,28 zł = 251 210 593,92 zł;
- 2) w szkołach ponadgimnazjalnych (bez szkół policealnych, przysposabiających do pracy artystycznej) – 8 472 (liczba szkół) x 38 417,28 zł = 325 471 196,16 zł;
- 3) w zespołach szkół, w których są gimnazja, albo gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne (bez szkół policealnych, przysposabiających do pracy artystycznej) – 3 139 (liczba szkół) x 38 417,28 zł = 120 591 841,92 zł;
- 4) w zespołach szkół, w których są szkoły ponadgimnazjalne (bez szkół policealnych, przysposabiających do pracy artystycznej) – 3 350 (liczba szkół) x 38 417,28 zł = 128 697 888,00 zł

---

tj. łącznie: 825 971 520,00 zł.

**B. II wariant** – zatrudnienie nie więcej niż jednego doradcy zawodowego w gminach, w tym miastach na prawa powiatu, oraz nie więcej niż pięciu doradców zawodowych w miastach będących siedzibami wojewodów:

- 1) w gminach, w tym miastach na prawa powiatu – 2 478 (liczba gmin, w tym miast na prawach powiatu) x 38 417,28 zł = 95 198 019,84 zł;

- 2) w miastach będących siedzibami wojewodów – 16 (liczba województw) x 5 (maksymalna liczba doradców zawodowych) x 38 417,28 zł = 3 073 382,40 zł

---

tj. łącznie: 98 271 402,24 zł.

## **VII. Założenia podstawowych aktów wykonawczych**

1. Wejście w życie projektowanej ustawy będzie implikować konieczność wydania pięciu rozporządzeń. Należy jednak podkreślić, iż zgodnie z art. 10 projektu obowiązujące rozporządzenia wydane na podstawie dotychczasowych przepisów upoważniających zawartych w art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela oraz w art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty zachowują moc do czasu wydania nowych rozporządzeń na podstawie odpowiednio art. 9 ust. 2 i 2a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela oraz art. 22 ust. 2 pkt 11 i 11a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym projektowaną ustawą. Ich wydanie wiązać się będzie z koniecznością jedynie modyfikacji obowiązujących unormowań w tym zakresie, z uwzględnieniem postanowień projektu. Mając to na uwadze należy uznać, iż do podstawowych aktów wykonawczych statuowanych przez projekt należy zaliczyć rozporządzenia, które będą wydawane na podstawie:

- 1) art. 22 ust. 2 pkt 11a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym przez art. 2 pkt 2 projektu;
- 2) art. 67a ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu dodanym przez art. 2 pkt 5 projektu.

2. Zgodnie z art. 22 ust. 2 pkt 11a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym przez art. 2 pkt 2 projektu, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, sposób udzielania i organizacji doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, z uwzględnieniem konieczności umożliwienia uczniom rozpoznawania własnych zainteresowań i umiejętności oraz preferencji zawodowych. Wydane na podstawie powołanego przepisu upoważniającego rozporządzenie powinno być opracowane na podstawie następujących założeń:

- 1) w zakresie określenia sposobu udzielania doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach rozporządzenie powinno w szczególności:
  - a) statuować szczegółowe formy udzielania doradztwa zawodowego, z uwzględnieniem potrzeby organizacji zajęć związanych z wyborem

kierunku zawodu, porad, konsultacji oraz warsztatów dla uczniów, rodziców i nauczycieli;

- b) różnicować formy udzielania doradztwa zawodowego w zależności od adresata pomocy w tym zakresie;
  - c) uwzględniać potrzebę uzyskiwania przez uczniów wiedzy i umiejętności w zakresie przedsiębiorczości poprzez aktywne korzystanie z wykazu informacji pomocniczych do nauczania przedmiotów "Wiedza o społeczeństwie" i "Podstawy przedsiębiorczości" oraz informacji mogących służyć poradniom doradztwa zawodowego i szkolnym inkubatorom przedsiębiorczości w realizacji ich zadań, o którym mowa w art. 67a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym przez art. 2 pkt 2 projektu;
- 2) w zakresie określenia organizacji doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach rozporządzenie powinno w szczególności:
- a) stanowić, że zadania w zakresie doradztwa zawodowego mogą być realizowane – z zastrzeżeniem art. 66a ust. 2 pkt 4 i 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym przez art. 2 pkt 2 projektu – odpowiednio we współpracy z:
    - rodzicami,
    - nauczycielami i innymi pracownikami szkoły lub placówki,
    - innymi szkołami i placówkami,
    - podmiotami, do których zadań należy działanie na rzecz rozwoju gospodarczego, innowacyjności, zatrudnienia lub rozwoju zasobów ludzkich;
  - b) stanowić, że korzystanie z pomocy w zakresie doradztwa zawodowego jest dobrowolne i nieodpłatne.

**3.** Zgodnie z art. 67a ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu dodanym przez art. 2 pkt 5 projektu, minister właściwy do spraw gospodarki, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

- 1) szczegółowy zakres informacji podlegających zamieszczeniu – na stronach portalu internetowego urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw gospodarki – w wykazie informacji pomocniczych do nauczania przedmiotów "Wiedza o społeczeństwie" i "Podstawy przedsiębiorczości" oraz informacji

mogących służyć poradniom doradztwa zawodowego i szkolnym inkubatorom przedsiębiorczości w realizacji ich zadań (określanego dalej jako "wykaz"), uwzględniając konieczność zapewnienia uczniom pomocy w rozpoznawaniu własnych zainteresowań, uzdolnień, umiejętności i preferencji zawodowych oraz rozwijaniu umiejętności samokształcenia i samodoskonalenia w zakresie podejmowania działalności gospodarczej lub innych form aktywności zawodowej;

- 2) wzór wykazu oraz warunki techniczne jego prowadzenia, uwzględniając konieczność zachowania przejrzystości wykazu oraz jego powszechną i bezpłatną dostępność.

Wydane na podstawie powołanego przepisu upoważniającego rozporządzenie powinno być opracowane na podstawie następujących założeń:

- 1) w zakresie określenia szczegółowego zakresu informacji podlegających zamieszczeniu w wykazie rozporządzenie powinno w sposób enumeratywny precyzować informacje zawarte w wykazie, z uwzględnieniem:
  - a) potrzeby pogrupowania informacji zawartych w wykazie w bloki tematyczne;
  - b) unormowania art. 67a ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym przez art. 2 pkt 2 projektu, które zawiera otwarty katalog informacji zawartych w wykazie;
  - c) zasady, że przepisy prawne dotyczące podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej są zamieszczane w wykazie również w formie ujednoliconych tekstów aktów normatywnych, w terminie 7 dni od dnia ich ogłoszenia w "Dzienniku Ustaw", a w przypadku aktów prawnych Unii Europejskiej – w terminie 14 dni od dnia ich ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej Polskie wydanie specjalne;
- 2) w zakresie określenia wzoru wykazu oraz warunków technicznych jego prowadzenia rozporządzenie powinno w szczególności:
  - a) określać strukturę strony głównej wykazu;
  - b) określać standardy struktury stron wykazu;
  - c) określać wymagania dotyczące zabezpieczania treści informacji udostępnianych w wykazie;
  - d) umożliwić, z zastrzeżeniem awarii, korzystanie z wykazu przez użytkowników przez całą dobę bez przerwy;
  - e) formułować zasadę, że strony wykazu spełniają minimalne wymagania dla systemów teleinformatycznych określone w rozporządzeniu Rady Ministrów

z dnia 11 października 2005 r. w sprawie minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych (Dz.U. Nr 212, poz. 1766);

f) umożliwić drukowanie i kopiowanie informacji zawartych w wykazie.

### **VIII. Stosunek projektowanej ustawy do prawa Unii Europejskiej**

Dokonując analizy przepisów projektu pod względem jego relacji do prawa Unii Europejskiej należy zauważyć, że:

- 1) przepisy, których przedmiotem jest wprowadzenie zmian w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela oraz w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (art. 1 i 2 projektu) nie są objęte postanowieniami prawa Unii Europejskiej;
- 2) przepisy, których przedmiotem jest wprowadzenie zmian w ustawie z dnia 20 grudnia 1996 r. o gospodarce komunalnej, w ustawie z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym, w ustawie z dnia 30 czerwca 2000 r. – Prawo własności przemysłowej, w ustawie z dnia 9 listopada 2000 r. o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz w ustawie z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (art. 3–8 projektu) nie są niezgodne z postanowieniami prawa Unii Europejskiej.

### **Podsumowanie**

Reasumując, należy uznać, iż projekt – z uwagi na jego interdyscyplinarny charakter – może przyczynić się do rozwoju przedsiębiorczości na szczeblu gminnym i powiatowym. Opracowując go kierowano się przekonaniem, że dla realizacji postawionych celów w tym zakresie nie jest ani konieczne, ani prawidłowe uchwalenie nowej ustawy, lecz wystarczające i poprawne pod względem legislacyjnym będzie dokonanie – i to jedynie w niezbędnym zakresie – stosownych modyfikacji ustaw już obowiązujących.

---

Tłoczono z polecenia Marszałka Senatu

---