



MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ
Wpłynęło dn. 01.02.07
nr 1024

Można

GABINET MARSZAŁKA SENATU

wpłynęło dn. 1.02.07
nr 763 podpis

BPS

**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

Warszawa, 2007.01.31

DKOS-3-KK-0401-11/07

**Pan
Bogdan Borusewicz
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej**

Stanisław Tomasz Marzec

odpowiadając na pismo nr BPS/DSK-043-047/07 z dnia 22 stycznia 2007 r. dotyczące oświadczenia Pana Senatora Czesława Ryszkę złożonego podczas 25. posiedzenia Senatu RP uprzejmie dziękuję za propozycję dopisania czterotomowej opowieści poetyckiej „Księga Roztoczańskich Krasnali” autorstwa Lusi Ogińskiej do listy lektur uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej.

Wyjaśniam, że lektury szkolne i zasady ich wyboru określone są w podstawie programowej kształcenia ogólnego z języka polskiego. Podstawa programowa jest aktem wykonawczym do ustawy o systemie oświaty. Obecnie obowiązuje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2002 r., Nr 51, poz. 458 z późn. zm).

Pierwszy etap edukacyjny (klasy I-III) szkoły podstawowej ma charakter zintegrowany i jest łagodnym przejściem od wychowania przedszkolnego do edukacji prowadzonej w systemie szkolnym. Zajęcia prowadzi nauczyciel (nauczyciele) według ustalonego przez siebie planu, dostosowując czas zajęć i przerw do aktywności uczniów. Nauczyciel (nauczyciele) układa zajęcia w taki sposób, aby zachować ciągłość nauczania i doskonalenia podstawowych umiejętności. Treści nauczania do klas I-III ujęte są w podstawie programowej łącznie. Zadaniem szkoły jest zapoznanie dzieci z polską i światową klasyczną literaturą dziecięcą. Nie wskazuje się żadnych obowiązkowych tytułów literatury.

Obecnie rozpoczęła się dyskusja społeczna - czy na etapie kształcenia zintegrowanego w klasach I-III szkoły podstawowej w podstawie programowej kształcenia ogólnego powinny być określone tytuły książeczek do przeczytania i omówienia z dziećmi - czy też nadal ten wybór należy pozostawić nauczycielom. Opinie na ten temat są bardzo różne. Liczymy na efektywną dyskusję merytoryczną ekspertów, polonistów i dydaktyków w tym zakresie. Ministerstwo Edukacji Narodowej weźmie pod uwagę wszystkie uwagi i propozycje dotyczące lektur szkolnych w pracach nad nowelizacją wyżej wymienionego rozporządzenia.

Z poważaniem
z MINISTRA
SEKRETARZ KANU
Sławomir Kłosowski
Sławomir Kłosowski