



MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ

DSN-AD-043-18/07

Wizura Prac Senackich

wpłynęło dn. 03.08.07

nr 6658 podpis.....

GABINET MARSZAŁKA SENATU

wpłynęło dn. 2.08.07

nr 5143 podpis.....

Warszawa, 2007-08-02

**Pan
Bogdan Borusewicz
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej**

Szanowny Panie Marszałku,

w związku z oświadczeniem Pana Senatora Zbigniewa Trybuły (BPS/DSK-043-422/07) złożonym podczas 36. posiedzenia Senatu RP, w dniu 11 lipca 2007 r., uprzejmie proszę Pana Marszałka o przyjęcie przedstawionego niżej stanowiska.

Zgodnie z przepisami art. 8 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2000 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. Nr 98, poz. 1066 z późn. zm.) kryterium oceny pracy dyrektora szkoły stanowi stopień realizacji zadań określonych w art. 6, 7 i 42 ust. 2 Karty Nauczyciela oraz art. 4 i 39 ustawy o systemie oświaty – ustalony w wyniku sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz nadzoru w zakresie spraw finansowych i administracyjnych.

Przywołane w ww. rozporządzeniu przepisy dwóch ustaw wskazują jedynie na zakres odpowiedzialności i czynności dyrektora, który podlega ocenie w trakcie sprawowanego nadzoru, a nie formułują dla wszystkich dyrektorów jednakowych wymagań dotyczących uzyskiwanych wyników.

W sprawie, którą podejmuje Pan Senator kluczowe znaczenie mają regulacje zawarte w przepisach art. 33 ust. 1 i 2 ustawy o systemie oświaty, określające na czym polega nadzór pedagogiczny i jaki jest jego zakres. Wskazane wyżej przepisy stanowią, iż nadzór pedagogiczny polega na ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli oraz analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej

szkół i placówek a także udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Sformułowane w taki sposób zadania nadzoru pedagogicznego niewątpliwie pozwalają na uwzględnianie specyfiki środowiskowej i warunków lokalnych w ocenie działalności szkoły i ocenie pracy dyrektora. Przywołane przepisy pozwalają oceniać nie tylko efekt działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły poprzez np. proste porównanie wyników egzaminacyjnych i wyników sprawdzianów ale również pozwalają oceniać cały proces dydaktyczny w tym również warunki materialne, społeczne i środowiskowe, w których działa szkoła. Rzetelnie realizowany nadzór pedagogiczny nie może bowiem mieć jedynie charakteru rankingowego, polegającego tylko na ocenie wyników i porównaniu z innymi szkołami, ale musi też stanowić ocenę procesu, w której to ocenie uwzględnia się zarówno stan wyjściowy jak i wszystkie ograniczenia zewnętrzne.

Zpoważaniem
w/z MINISTRA
SEKRETARZ STANU
Stanisław Kłosowski
Stanisław Kłosowski