



SEJM  
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ  
VI kadencja  
Prezes Rady Ministrów  
RM 10-48-10

**Do druku nr 3628**

Warszawa, 25 listopada 2010 r.

Pan  
Grzegorz Schetyna  
Marszałek Sejmu  
Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Marszałku

W ślad za pismem z dnia 18 listopada 2010 r., przy którym przesłano Sejmowi Rzeczypospolitej Polskiej projekt ustawy:

## **- o systemie informacji oświatowej,**

przekazuję, zgodnie z wymogami art. 34 ust. 4 regulaminu Sejmu, **projekt aktu wykonawczego** do ww. projektu.

Z poważaniem

Donald Tusk

## ROZPORZĄDZENIE

### MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ <sup>1)</sup>

z dnia

**w sprawie określenia szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w bazie danych SIO: zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, zbiorach danych jednostek, zbiorach danych uczniów i zbiorach danych nauczycieli oraz terminy przekazywania tych danych**

Na podstawie art. 31 ust. 1 ustawy z dnia ... o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr ...poz. ...) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia ... o systemie informacji oświatowej;
- 2) ustawie o systemie oświaty – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>2)</sup>);
- 3) ustawie – Karta Nauczyciela – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.<sup>3)</sup>).

**§ 2.** Dane dziedzinowe dotyczące warunków dydaktycznych, materialnych i finansowych prowadzenia szkół i placówek oświatowych, gromadzone w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, **w ramach danych, o których mowa w art. 8 pkt 1 ustawy**, obejmują:

- 1) dane dotyczące powierzchni gruntów oraz obiektów budowlanych pozostających w dyspozycji szkoły lub placówki oświatowej:

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705 oraz z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991.

<sup>3)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600, z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542, Nr 102, poz. 689, Nr 158, poz. 1103, Nr 176, poz. 1238, Nr 191, poz. 1369 i Nr 247, poz. 1821, z 2008 r. Nr 145, poz. 917 i Nr 227, poz. 1505 oraz z 2009 r. Nr 1, poz. 1, Nr 56, poz. 458, Nr 67, poz. 572, Nr 97, poz. 800, Nr 213, poz. 1650 i Nr 219, poz. 1706.

- a) łączna powierzchnia gruntów,  
b) powierzchnia terenów sportowych z wyszczególnieniem liczby i powierzchni:

- boisk do siatkówki,
- boisk do siatkówki plażowej,
- boisk do koszykówki,
- boisk do piłki ręcznej,
- kortów tenisowych,
- boisk do piłki nożnej,
- boisk do hokeja na trawie,
- bieżni prostej,
- bieżni okólnej,
- skoczni,
- rzutni,
- innych urządzeń sportowych,

c) powierzchnia placów zabaw dla dzieci,

d) powierzchnia terenów zielonych,

e) liczba i rodzaj urządzeń rekreacyjno-sportowych:

- ścianek wspinaczkowych,
- strzelnic,
- torów przeszkód,
- urządzeń dla sportów wrotkarskich,
- innych;

2) dane o liczbie, rodzaju i powierzchni pomieszczeń szkoły i placówki oświatowej:

a) liczba i powierzchnia sal lekcyjnych, pracowni szkolnych, pracowni w placówkach oświatowo-wychowawczych, z wyszczególnieniem liczby i powierzchni pracowni komputerowych oraz językowych,

b) liczba pracowni do prowadzenia praktycznej nauki zawodu w zawodach, określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, w warsztatach szkolnych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego,

c) liczba i powierzchnia pomieszczeń zajmowanych przez bibliotekę szkolną i bibliotekę pedagogiczną,

d) liczba i powierzchnia pomieszczeń zajmowanych przez świetlicę szkolną,

e) liczba i rodzaj pomieszczeń dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych,

f) liczba i powierzchnia pomieszczeń do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego:

- hal sportowych o wymiarach nie mniejszych niż 36 m x 18 m albo o powierzchni nie mniejszej niż 648 m<sup>2</sup>,
- sal gimnastycznych o wymiarach mniejszych niż 36 m x 18 m do 24 m x 12 m albo o powierzchni mniejszej niż 648 m<sup>2</sup> i równej lub większej niż 288 m<sup>2</sup>,
- sal gimnastycznych o wymiarach mniejszych niż 24 m x 12 m do 18 m x 9 m albo o powierzchni mniejszej niż 288 m<sup>2</sup> i równej lub większej niż 162 m<sup>2</sup>,
- sal o powierzchni mniejszej niż 162 m<sup>2</sup>,
- basenów olimpijskich o wymiarach 50 m x 25 m albo o powierzchni równej lub większej niż 1 250 m<sup>2</sup>,
- basenów pływackich typu sportowego o wymiarach 25 m x 16 m albo o powierzchni równej lub większej niż 400 m<sup>2</sup> i mniejszej niż 1 250 m<sup>2</sup>,
- basenów pływackich typu sportowego o wymiarach 25 m x 12,5 albo o powierzchni równej lub większej niż 312,5 m<sup>2</sup> i mniejszej niż 400 m<sup>2</sup>,
- basenów szkoleniowo-rekreacyjnych o wymiarach 16,67 m x 8,5 m albo o powierzchni równej lub większej niż 141,7 m<sup>2</sup> i mniejszej niż 312,5 m<sup>2</sup>,

g) liczba:

- szkolnych gabinetów lekarskich,
- szkolnych gabinetów stomatologicznych,
- gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej;
- gabinetów psychologa,
- gabinetów pedagoga,
- gabinetów logopedy,

h) prowadzenie kuchni i stołówki;

3) dane o wyposażeniu szkoły i placówki oświatowej:

a) liczba komputerów, z wyszczególnieniem liczby komputerów z dostępem do Internetu oraz z szerokopasmowym dostępem do Internetu:

- do użytku uczniów, słuchaczy i wychowanków w pracowniach komputerowych lub bibliotece,
  - pozostałych,
- b) liczba:
- kamer,
  - przenośnych odtwarzaczy CD do nauki języków obcych,
  - odtwarzaczy DVD,
  - telewizorów o przekątnej ekranu co najmniej 28",
  - projektorów multimedialnych,
  - kserografów,
  - tablic interaktywnych,
- c) liczba znajdujących się w bibliotece szkolnej:
- książek,
  - książek i innych materiałów dydaktycznych nagranych na płyty CD,
  - materiałów dydaktycznych nagranych na płyty DVD,
  - materiałów dydaktycznych na nośnikach elektronicznych,
- d) liczba prenumerowanych tytułów dzienników i czasopism,
- e) liczba urządzeń dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych (wind, podjazdów);
- 4) dane dotyczące warunków finansowych prowadzenia szkół i placówek oświatowych:
- a) wydatki na prowadzenie publicznych i niepublicznych szkół i placówek oświatowych:
- w przypadku publicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i właściwych ministrów dane przekazywane w układzie sprawozdania RB-28S określonego w rozporządzeniu Ministra Finansów z dnia 3 lutego 2010 r. w sprawie sprawozdawczości budżetowej (Dz. U. Nr 20, poz. 103),
  - w przypadku publicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych przekazuje się w układzie porównywalnym do sprawozdania RB-28S,
- 5) dane o liczbie miejsc w:
- a) internacie,

- b) bursie,
  - c) przedszkolu,
  - d) specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym,
  - e) specjalnym ośrodku wychowawczym,
  - f) ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym,
  - g) młodzieżowym ośrodku wychowawczym,
  - h) młodzieżowym ośrodku socjoterapii,
  - i) szkolnym schronisku młodzieżowym,
  - j) domu wczasów dziecięcych;
- 6) dane dotyczące czasu pracy innej formy wychowania przedszkolnego:
- a) liczba dni pracy w tygodniu,
  - b) przeciętna tygodniowa liczba godzin pracy;
- 7) dane dotyczące organizacji dożywiania uczniów:
- a) liczba posiłków wydawanych przez stołówkę szkoły lub placówki oświatowej według rodzajów tych posiłków,
  - b) liczba uczniów korzystających z posiłków organizowanych przez szkołę lub placówkę oświatową według rodzajów tych posiłków, z uwzględnieniem korzystających z posiłków:
    - pełnopłatnych,
    - dofinansowanych,
    - refundowanych.

**§ 3.** Dane dziedzinowe dotyczące organizacji i działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, gromadzone w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, **w ramach danych, o których mowa w art. 8 pkt 2 lit. a ustawy**, obejmują:

- 1) liczbę osób korzystających z usług poradni stanowiących statutową działalność poradni, innych niż diagnozowanie oraz prowadzenie zajęć z dziećmi i młodzieżą – według form pomocy:
  - a) formy pomocy indywidualnej,
  - b) formy pomocy grupowej,
  - c) indywidualne porady zawodowe na podstawie badań,
  - d) indywidualne porady zawodowe bez badań,
  - e) mediacje i negocjacje;

- 2) liczbę dzieci poddanych badaniom przesiewowym według rodzajów tych badań:
  - a) badania przesiewowe słuchu w ramach programu „Słyszę”,
  - b) badania przesiewowe wzroku w ramach programu „Widzę”,
  - c) badania przesiewowe mowy w ramach programu „Mówię”,
  - d) porady po badaniach przesiewowych;
- 3) pomoc udzieloną dzieciom, uczniom, słuchaczom i wychowankom, nauczycielom i wychowawcom, rodzicom według form pomocy:
  - a) porady bez badań,
  - b) porady udzielone w Młodzieżowym Telefonie Zaufania,
  - c) treningi,
  - d) warsztaty,
  - e) prelekcje,
  - f) wykłady dla nauczycieli, rodziców i wychowawców,
  - g) terapie rodzin,
  - h) udział w radach pedagogicznych.

**§ 4.** Dane dziedzinowe dotyczące organizacji i działalności placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (bursa), gromadzone w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, **w ramach danych, o których mowa w art. 8 pkt 2 lit. b ustawy**, obejmują liczbę osób niebędących uczniami, korzystających z bursy, spośród nauczycieli, studentów, młodocianych pracowników, innych osób.

**§ 5.** Dane dziedzinowe dotyczące organizacji i działalności placówek oświatowo-wychowawczych, gromadzone w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, **w ramach danych, o których mowa w art. 8 pkt 2 lit. c ustawy**, obejmują liczbę uczestników zajęć stałych i okresowych, według rodzajów zajęć:

- 1) informatyczne;
- 2) techniczne;
- 3) przedmiotowe;
- 4) artystyczne;
- 5) sportowe;
- 6) turystyczno-krajoznawcze;
- 7) inne.

**§ 6.** Dane dziedzinowe dotyczące organizacji i działalności placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków doksztalcania i doskonalenia zawodowego, gromadzone w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, **w ramach danych, o których mowa w art. 8 pkt 2 lit. d ustawy,** obejmują:

- 1) liczbę uczniów i słuchaczy będących uczestnikami pozaszkolnych form doskonalenia i doksztalcania z uwzględnieniem podziału na płeć, pracujących i bezrobotnych oraz z uwzględnieniem liczby osób, które ukończyły poszczególne formy doskonalenia:
  - a) kursy języka angielskiego, francuskiego, niemieckiego, włoskiego, hiszpańskiego, rosyjskiego, innego,
  - b) kursy z zakresu informatyki i technologii informacyjno-komunikacyjnych,
  - c) przyuczające do zawodu,
  - d) doskonalące w zawodzie,
  - e) bezpieczeństwa i higieny pracy,
  - f) przygotowujące do uzyskania uprawnień zawodowych,
  - g) przygotowujące do egzaminów eksternistycznych,
  - h) przygotowujące do egzaminów wstępnych do szkół wyższych,
  - i) przygotowujące do egzaminów kwalifikacyjnych na tytuł zawodowy,
  - j) pedagogiczne dla instruktorów praktycznej nauki zawodu,
  - k) kursy zawodowe, których wyniki zaliczane są przy podejmowaniu nauki w szkole dla dorosłych prowadzącej kształcenie zawodowe,
  - l) kursy zawodowe potwierdzające posiadanie określonych kwalifikacji zawodowych,
  - m) inne kursy,
  - n) inne formy pozaszkolne;
- 2) liczbę poszczególnych form doskonalenia i doksztalcania wymienionych w pkt 1;
- 3) w przypadku ośrodków doksztalcania i doskonalenia zawodowego dane dotyczące liczby uczestników oraz liczby form doksztalcania zawodowego młodocianych pracowników, według rodzajów tych form i zawodów, w których odbywa się doksztalcanie i doskonalenie:
  - a) doksztalcanie teoretyczne młodocianych pracowników, zatrudnionych u pracodawców w celu nauki zawodu i uczęszczających do zasadniczych szkół zawodowych,



- b) doszkalać teoretyczne młodocianych pracowników, zatrudnionych u pracodawców w celu nauki zawodu i nieuczęszczających do zasadniczych szkół zawodowych,
- c) konsultacje indywidualne.

**§ 7.** Dane dziedzinowe dotyczące organizacji i działalności placówek doskonalenia nauczycieli, gromadzone w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, **w ramach danych, o których mowa w art. 8 pkt 2 lit. e ustawy**, obejmują liczbę nauczycieli korzystających z innych niż kursy kwalifikacyjne form działalności placówek doskonalenia nauczycieli według rodzajów form doskonalenia, obejmujących konferencje, seminaria, wykłady, warsztaty, szkolenia.

**§ 8.** Dane dziedzinowe dotyczące nauczycieli szkół i placówek oświatowych, z którymi planowane jest rozwiązanie stosunku pracy albo stosunek pracy wygaśnie, wraz z wysokością planowanych odpraw, gromadzone w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, **w ramach danych, o których mowa w art. 8 pkt 3 ustawy**, obejmują:

- 1) liczbę nauczycieli, z którymi w danym roku kalendarzowym planowane jest rozwiązanie stosunku pracy:
  - a) w związku z osiągnięciem wieku emerytalnego,
  - b) w związku ze skorzystaniem z uprawnień do wcześniejszej emerytury,
  - c) w związku ze skorzystaniem z prawa do renty,
  - d) z przyczyn określonych w art. 20 ust. 1 oraz art. 23 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela,
  - e) za wypowiedzeniem,
  - f) na mocy porozumienia stron,
  - g) z innych przyczyn;
- 2) liczbę nauczycieli, z którymi w danym roku kalendarzowym stosunek pracy wygaśnie z powodu upływu sześciomiesięcznego okresu pozostawania w stanie nieczynnym.

**§ 9.** Dane dziedzinowe dotyczące pracowników niebędących nauczycielami zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, gromadzone w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, **w ramach danych, o których mowa**

**w art. 8 pkt 4 ustawy**, obejmują liczbę oraz wymiar zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami, według rodzajów zajmowanych stanowisk:

- 1) pracownicy ekonomiczno-administracyjni;
- 2) pracownicy stołówki i kuchni;
- 3) pracownicy obsługi;
- 4) pomoc nauczyciela:
  - a) asystenci edukacji romskiej,
  - b) osoby władające językiem kraju pochodzenia, o których mowa w art. 94a ust. 4a ustawy o systemie oświaty,
  - c) pomoc nauczyciela, o której mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.<sup>4</sup>);
- 5) pracownicy służby zdrowia:
  - a) lekarze,
  - b) lekarze dentyści,
  - c) pielęgniarki,
  - d) higienistka szkolna.

**§ 10.** Dane dziedzinowe dotyczące innych jednostek wykonujących zadania z zakresu oświaty, gromadzone w zbiorach danych jednostek, **w ramach danych, o których mowa w art. 9 pkt 2 lit. b ustawy**, obejmują liczbę oraz wymiar zatrudnienia pracowników odpowiedzialnych za zarządzanie i administrację oświatą zatrudnionych w komórkach merytorycznych w urzędach gmin, starostwach powiatowych, urzędach marszałkowskich, jednostkach obsługi ekonomiczno-administracyjnej, kuratoriach oświaty, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisjach egzaminacyjnych, urzędach obsługujących ministrów prowadzących szkoły i placówki oświatowe, z wyszczególnieniem:

- 1) pracowników zatrudnionych na stanowiskach urzędniczych, w tym stanowiskach kierowniczych, o których mowa w ustawie z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. Nr 223, poz. 1458 oraz z 2009 r. Nr 157, poz. 1241);

---

<sup>4</sup>) Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416, z 2004 r. Nr 66, poz. 606, z 2005 r. Nr 10, poz. 75 oraz z 2007 r. Nr 35, poz. 222.

- 2) pracowników zatrudnionych na podstawie ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o służbie cywilnej (Dz. U. Nr 227, poz. 1505 oraz z 2009 r. Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1706) według grup stanowisk, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 99 ustawy o służbie cywilnej.

**§ 11.** Dane dziedzinowe uczniów gromadzone w zbiorach danych uczniów, **w ramach danych, o których mowa w art. 13 pkt 1, art. 14 pkt 1 oraz art. 15 pkt 1 ustawy**, obejmują miejsce zamieszkania dziecka z użyciem identyfikatorów katalogów rejestru TERYT: jednostek podziału terytorialnego, miejscowości i ulic, odległość od miejsca zamieszkania do szkoły w przypadku uczniów spełniających obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, uczniów szkół ponadgimnazjalnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

**§ 12.** Dane dziedzinowe uczniów gromadzone w zbiorach danych uczniów, **w ramach danych, o których mowa w art. 13 pkt 12, art. 14 pkt 28, art. 16 pkt 3, art. 17 pkt 1 oraz art. 19 ustawy**, obejmują wypadki, którym uległ uczeń, z wyszczególnieniem wypadków śmiertelnych, ciężkich i innych, według:

- 1) miejsca, w którym zdarzył się wypadek (sala lekcyjna, pracownia szkolna, korytarz, schody, sala gimnastyczna, boisko, plac gier i zabaw, warsztaty szkolne, pracownia zajęć praktycznych, ulica, droga, inne);
- 2) rodzaju zajęć, w czasie których wypadek miał miejsce (wychowanie fizyczne, zajęcia praktyczno-techniczne, praktyczna nauka zawodu, inne zajęcia edukacyjne, przerwy międzylekcyjne, wycieczki i inne formy wypoczynku, inne zajęcia);
- 3) przyczyny wypadku (zły stan techniczny obiektów, zły stan techniczny maszyn i urządzeń, zły stan techniczny wyposażenia lub sprzętów, niewłaściwe zabezpieczenie maszyn i urządzeń, niewłaściwe zabezpieczenie klatek schodowych i korytarzy, brak lub zły stan środków ochrony indywidualnej oraz odzieży roboczej, brak lub niedostateczny nadzór nad uczniem, prowadzenie zajęć niezgodnie z programem, niewłaściwe posługiwanie się maszynami i urządzeniami, nieznanomość lub nieprzestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, zły stan zdrowia lub niepełna zdolność do zajęć, pobicie, umyślne uderzenie, uderzenie nieumyślne, nieuwaga, inna przyczyna).

**§ 13.** Dane dziedzinowe uczniów gromadzone w zbiorach danych uczniów, **w ramach danych, o których mowa w art. 14 pkt 25 ustawy**, obejmują uczestniczenie w zajęciach edukacyjnych dodatkowych oraz zajęciach pozalekcyjnych, tj. w:

- 1) zajęciach pozalekcyjnych, o charakterze informatycznym, technicznym, przedmiotowym, artystycznym, sportowym, turystyczno-krajoznawczym, innym;
- 2) zajęciach wychowania do życia w rodzinie;
- 3) dodatkowych działaniach, w tym w zajęciach mających na celu podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości etnicznej uczniów romskich oraz wspomagających edukację tych uczniów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

**§ 14.** Dane dziedzinowe uczniów gromadzone w zbiorach danych uczniów, **w ramach danych, o których mowa w art. 18 pkt 2 ustawy**, obejmują wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów, z określeniem:

- 1) rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym współwystępujących niepełnosprawności:
  - a) niewidomy,
  - b) słabo widzący,
  - c) niesłyszący,
  - d) słabo słyszący,
  - e) z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
  - f) z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
  - g) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
  - h) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
- 2) z niepełnosprawnościami sprzężonymi (z określeniem współwystępujących niepełnosprawności);
- 3) niedostosowania społecznego.

**§ 15.** Dane dziedzinowe uczniów gromadzone w zbiorach danych uczniów, **w ramach danych, o których mowa w art. 18 pkt 3 ustawy**, obejmują wydanie przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym specjalistyczną, opinii w sprawie:

- 1) wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej;

- 2) odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego;
- 3) promowania ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej w ciągu roku szkolnego;
- 4) pozostawienia ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na drugi rok w tej samej klasie;
- 5) gotowości szkolnej dziecka spełniającego obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem albo oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej;
- 6) zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego;
- 7) objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej;
- 8) dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia;
- 9) dostosowania warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej do indywidualnych potrzeb ucznia;
- 10) dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu w ostatnim roku nauki w gimnazjum do indywidualnych potrzeb ucznia;
- 11) dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego do indywidualnych potrzeb absolwenta;
- 12) dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe do indywidualnych potrzeb absolwenta;
- 13) udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki;
- 14) przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy;
- 15) pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej;
- 16) udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu;
- 17) braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych;
- 18) objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu;
- 19) objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce oświatowej;
- 20) innej.

**§ 16.** Dane dziedzinowe uczniów gromadzone w zbiorach danych uczniów, w ramach danych, o których mowa w art. 18 pkt 4 ustawy, obejmują rodzaje

zajęć prowadzonych przez pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, w których dziecko, uczeń lub wychowanek bierze udział:

- 1) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- 2) terapia logopedyczna;
- 3) socjoterapia;
- 4) psychoterapia;
- 5) zajęcia z uczniami szczególnie uzdolnionymi;
- 6) socjoterapia;
- 7) rehabilitacja;
- 8) terapia dla zagrożonych uzależnieniem;
- 9) zajęcia grupowe aktywizujących do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.

**§ 17. 1.** Dane dziedzinowe nauczycieli, wychowawców, innych pracowników pedagogicznych w związku ze stosunkiem pracy, awansem zawodowym, dodatkowymi uprawnieniami i doskonaleniem zawodowym, gromadzone w zbiorach danych nauczycieli, **w ramach danych, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy**, obejmują:

- 1) wykształcenie:
  - a) tytuł naukowy profesora lub tytuł profesora sztuki,
  - b) stopień naukowy doktora, stopień naukowy doktora habilitowanego, stopień doktora sztuki lub stopień doktora habilitowanego sztuki,
  - c) dyplom ukończenia studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich,
  - d) dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia,
  - e) dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego,
  - f) dyplom ukończenia nauczycielskiego kolegium języków obcych,
  - g) dyplom ukończenia studium nauczycielskiego,
  - h) dyplom ukończenia studium wychowania przedszkolnego,
  - i) dyplom ukończenia pedagogicznego studium technicznego,
  - j) dyplom ukończenia studium nauczania początkowego,
  - k) uzyskanie zaliczenia wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w programie studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich,
  - l) dyplom ukończenia wyższego seminarium duchownego po roku 1990,
  - m) dokument potwierdzający ukończenie wyższego seminarium duchownego do dnia 31 grudnia 1989 r.,

- n) świadectwo dojrzałości liceum pedagogicznego,
  - o) świadectwo dojrzałości,
  - p) świadectwo dojrzałości i dyplom policealnego studium bibliotekarskiego lub pomaturalnego studium bibliotekarskiego,
  - q) świadectwo dojrzałości liceum bibliotekarskiego,
  - r) dyplom mistrza w zawodzie,
  - s) dyplom ukończenia kolegium teologicznego;
- 2) posiadane kwalifikacje do nauczania przedmiotów ogólnokształcących, języka obcego lub zajęć (biologia; chemia; fizyka; geografia; geografia z ochroną i kształtowaniem środowiska; przyroda; historia; historia i społeczeństwo; wiedza o społeczeństwie; informatyka; technologia informacyjna; język angielski, język francuski, język hiszpański, język niemiecki, język włoski, język rosyjski, język łaciński, język grecki, inny język obcy; język polski; matematyka; muzyka; muzyka z rytmiką; plastyka; blok przedmiotowy sztuka; wiedza o kulturze; podstawy przedsiębiorczości; technika; wychowanie fizyczne; nauczanie początkowe, kształcenie zintegrowane; przysposobienie obronne; podstawy przedsiębiorczości; zarys wiedzy o gospodarce; filozofia; zajęcia komputerowe; edukacja wczesnoszkolna; edukacja dla bezpieczeństwa; zajęcia techniczne; zajęcia artystyczne; wychowanie przedszkolne; pedagogika opiekuńczo-wychowawcza; pedagogika szkolna; oligofrenopedagogika; tyflopädagogika; surdopedagogika; pedagogika resocjalizacyjna; pedagogika lecznicza; pedagogika terapeutyczna; pedagogika obronna; pedagogiki pozostałe; doradztwo zawodowe; psychologia; logopedia; terapia pedagogiczna; gimnastyka korekcyjna; bibliotekarstwo; religia; etyka; inne przedmioty ogólnokształcące; wychowanie do życia w rodzinie);
- 3) posiadane kwalifikacje do nauczania przedmiotów lub prowadzenia zajęć zawodowych (administracyjnych, artystycznych, awioniki lotniczej, budowlanych lub sanitarnych, budowy i eksploatacji dróg i mostów, chemicznych, drzewnych, ekonomicznych, handlowych, elektroenergetyki automatyki transportu szynowego, elektronicznych, energetycznych i elektrycznych, fizycznych, gastronomicznych, geodezyjnych, geologicznych, górniczych, hotelarskich, hutniczych, informatycznych, kosmetycznych, fryzjerskich, leśnych, logistyczno-spedycyjnych, mechanicznych, mechaniki lotniczej, mechatronicznych, medycznych, meteorologicznych, nawigacyjnych, ochrony środowiska, odzieżowych lub krawieckich, poligraficznych, radiokomunikacyjnych, rolniczych

lub ogrodniczych, samochodowych lub elektromechaniki pojazdowej, siłowni okrętowych i mechanizmów pomocniczych, socjologicznych, psychologicznych, spożywczych, techniki ruchu kolejowego, techniki komputerowej i teleinformatyki, telekomunikacyjnych, transportowych, turystycznych, włókienniczych, wikliniarskich, zarządzania, marketingu, innych);

- 4) posiadane kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w:
  - a) przedszkolu,
  - b) klasach I-III szkoły podstawowej,
  - c) we wszystkich typach szkół i placówek oświatowych, z wyjątkiem nauczycielskich kolegiów języków obcych,
  - d) we wszystkich typach szkół i placówek oświatowych łącznie z nauczycielskimi kolegiami języków obcych;
- 5) posiadane kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole i placówce oświatowej dla dzieci i młodzieży:
  - a) z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym lub głębokim,
  - b) z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
  - c) niewidomych lub słabo widzących,
  - d) niesłyszących lub słabo słyszących,
  - e) niedostosowanych społecznie;
- 6) posiadane kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela:
  - a) przedmiotu, z wyjątkiem języka obcego, i prowadzącego zajęcia w języku obcym w szkole dwujęzycznej,
  - b) w szkole umożliwiającej uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej i językowej,
  - c) logopedy,
  - d) psychologa,
  - e) w szkole w zakładzie poprawczym i schronisku dla nieletnich,
  - f) wychowawcy w zakładzie poprawczym i schronisku dla nieletnich,
  - g) w szkole w zakładzie poprawczym i schronisku dla nieletnich upośledzonych umysłowo,
  - h) (wychowawcy) w zakładzie poprawczym i schronisku dla nieletnich upośledzonych umysłowo,
  - i) pedagoga i psychologa w rodzinnym ośrodku diagnostyczno-konsultacyjnym,



- j) praktycznej nauki zawodu,
  - k) zajęć wychowania fizycznego w formach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych, zajęć szkolenia sportowego w szkole i klasie sportowej oraz w szkole mistrzostwa sportowego,
  - l) bibliotekarza,
  - m) w szkole i placówce artystycznej,
  - n) w placówce opiekuńczo-wychowawczej oraz ośrodka adopcyjno-opiekuńczym;
- 7) forma zatrudnienia:
- a) umowa o pracę na czas określony - zatrudnienie na podstawie art. 10 ust. 9 ustawy - Karta Nauczyciela,
  - b) mianowanie,
  - c) umowa o pracę zawarta na czas określony na podstawie ustawy – Karta Nauczyciela,
  - d) umowa o pracę zawarta na czas nieokreślony na podstawie ustawy – Karta Nauczyciela,
  - e) umowa o pracę zawarta na czas określony na podstawie Kodeksu pracy,
  - f) umowa o pracę zawarta na czas nieokreślony na podstawie Kodeksu pracy,
  - g) uzupełnianie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela;
- 8) zadania nauczyciela wykonywane na podstawie umowy cywilnej:
- a) umowa zlecenia,
  - b) umowa o dzieło;
- 9) zajmowane stanowiska i sprawowane funkcje:
- a) dyrektor szkoły lub placówki oświatowej,
  - b) wicedyrektor szkoły lub placówki oświatowej,
  - c) kierownik warsztatów szkolnych,
  - d) zastępca kierownika warsztatów szkolnych,
  - e) kierownik szkolenia praktycznego,
  - f) kierownik internatu,
  - g) kierownik świetlicy,
  - h) kierownik filii szkoły,
  - i) inne stanowiska kierownicze w szkołach lub placówkach oświatowych przewidziane w statucie szkoły lub placówki oświatowej,

- j) nauczyciel,
- k) nauczyciel praktycznej nauki zawodu,
- l) instruktor praktycznej nauki zawodu,
- m) nauczyciel doradca metodyczny,
- n) nauczyciel doradca zawodowy,
- o) nauczyciel konsultant,
- p) nauczyciel bibliotekarz,
- q) nauczyciel pedagog,
- r) nauczyciel psycholog,
- s) nauczyciel logopeda,
- t) nauczyciel socjolog,
- u) nauczyciel rehabilitant,
- v) nauczyciel wspomagający;

10) przyczyny nieprowadzenia zajęć:

- a) urlop macierzyński,
- b) urlop wychowawczy,
- c) urlop udzielony na podstawie art. 25 ust. 1 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854, z późn. zm.<sup>5)</sup>),
- d) zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy na podstawie art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych,
- e) urlop dla poratowania zdrowia,
- f) zwolnienie z obowiązku prowadzenia zajęć na podstawie art. 42 ust. 6 ustawy - Karta Nauczyciela,
- g) zawieszenie w pełnieniu obowiązków na podstawie art. 83 ustawy – Karta Nauczyciela,
- h) płatny urlop szkoleniowy udzielony na podstawie art. 68 ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela,
- i) urlop bezpłatny,
- j) przeniesienie w stan nieczynny,
- k) niezdolność do pracy trwająca łącznie dłużej niż 33 dni;

11) dane dotyczące awansu zawodowego:

- a) stopień awansu zawodowego nauczyciela, o którym mowa w art. 9a ust. 1 ustawy - Karta Nauczyciela lub nauczyciel bez stopnia awansu

---

<sup>5)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2001 r. Nr 100, poz. 1080 i Nr 128, poz. 1405, z 2002 r. Nr 135, poz. 1146 i Nr 240, poz. 2052, z 2003 r. Nr 63, poz. 590 i Nr 213, poz. 2081, z 2004 r. Nr 240, poz. 2407 oraz z 2008 r. Nr 90, poz. 562.

zawodowego,

b) złożenie deklaracji osób kończących w danym roku kalendarzowym staż na wyższy stopień awansu zawodowego o zamiarze:

- złożenia wniosku, o którym mowa w art. 9d ust. 7 ustawy – Karta Nauczyciela w terminie do dnia 30 czerwca danego roku,
- złożenia wniosku, o którym mowa w art. 9d ust. 7 ustawy – Karta Nauczyciela w terminie do dnia 31 października danego roku,
- nieskładania wniosku, o którym mowa w art. 9d ust. 7 ustawy – Karta Nauczyciela w danym roku,

c) złożona deklaracja o zamiarze złożenia wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego na wyższy stopień awansu zawodowego w terminie do dnia 30 czerwca albo do dnia 31 października następnego roku kalendarzowego;

12) rodzaje i wymiar zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wykonywanych obowiązków przydzielonych nauczycielowi w planie pracy szkoły lub placówki oświatowej na dany rok szkolny z uwzględnieniem podziału na zajęcia wynikające z ramowych planów nauczania i inne zajęcia będące w ofercie szkoły;

13) dane o wysokości wynagrodzenia:

- a) wysokość otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego,
- b) wysokość otrzymywanych dodatków (za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy, specjalistycznego, służbowego, za uciążliwość pracy, za warunki pracy z tytułu wykonywania pracy za granicą, za wieloletnią pracę w służbie cywilnej, specjalnego wynikającego ze specyfiki i charakteru wykonywanych zadań, służby cywilnej z tytułu posiadanego stopnia służbowego, zadaniowego za wykonywanie dodatkowych, powierzonych przez pracodawcę zadań),
- c) wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny zastępstw doraźnych, o którym mowa w art. 30 ust. 1 pkt 3 ustawy – Karta Nauczyciela,
- d) wysokość dodatkowego wynagrodzenia za pracę w porze nocnej,
- e) wysokość wypłaconej nagrody jubileuszowej,
- f) wysokość dodatkowego wynagrodzenia rocznego,
- g) wysokość wypłaconego zasiłku na zagospodarowanie,
- h) wysokość nagrody ze specjalnego funduszu nagród,

- i) wysokość nagrody ze specjalnego funduszu nagród w służbie cywilnej,
  - j) wysokość odprawy emerytalnej i rentowej,
  - k) wysokość odprawy z tytułu rozwiązania stosunku pracy, o których mowa w art. 20 ust. 2 i art. 28 ustawy – Karta Nauczyciela,
  - l) wysokość dodatku, o którym mowa w art. 54 ust. 5 ustawy – Karta Nauczyciela,
  - m) wysokość dodatku, o którym mowa w art. 54 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela,
  - n) wysokość dodatku, o którym mowa w art. 30a ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela.
2. Dane dziedzinowe nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych, w związku z doskonaleniem zawodowym, gromadzone w zbiorach danych nauczycieli, w ramach danych, o których mowa w art. 29 ust. 2 pkt 1 ustawy, obejmują informację o ukończeniu formy kształcenia i doskonalenia zawodowego:
- 1) kolegium nauczycielskie;
  - 2) nauczycielskie kolegium języków obcych;
  - 3) studia pierwszego stopnia;
  - 4) jednolite studia magisterskie;
  - 5) studia drugiego stopnia;
  - 6) studia podyplomowe umożliwiające uzyskanie kwalifikacji zawodowych, zgodnie z przepisami określającymi standardy kształcenia nauczycieli;
  - 7) inne studia podyplomowe;
  - 8) kurs doskonalący w wymiarze do 20 godzin;
  - 9) kurs doskonalący w wymiarze od 21 do 59 godzin;
  - 10) kurs doskonalący w wymiarze od 60 do 99 godzin;
  - 11) kurs doskonalący.

**§ 18.** Dane dziedzinowe osób niebędących nauczycielami, o których mowa w art. 7 ust. 1a – 1d ustawy o systemie oświaty, lub wykonujących zadania nauczyciela na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku ze stosunkiem pracy, gromadzone w zbiorach danych nauczycieli, **w ramach danych, o których mowa w art. 29 ust. 3 pkt 1 ustawy**, obejmują:

- 1) wykształcenie:
  - a) tytuł naukowy profesora lub tytuł profesora sztuki,

- b) stopień naukowy doktora, stopień naukowy doktora habilitowanego, stopień doktora sztuki lub stopień doktora habilitowanego sztuki,
  - c) dyplom ukończenia studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich,
  - d) dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia,
  - e) uzyskanie zaliczenia wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w programie studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich,
  - f) dyplom ukończenia wyższego seminarium duchownego po roku 1990,
  - g) dokument potwierdzający ukończenie wyższego seminarium duchownego do dnia 31 grudnia 1989 r.,
  - h) świadectwo dojrzałości,
  - i) dyplom mistrza w zawodzie;
- 2) forma zatrudnienia:
- a) umowa o pracę na czas określony – zatrudnienie na podstawie art. 7 ust. 1a – 1d ustawy o systemie oświaty,
  - b) umowa o pracę na czas nieokreślony – zatrudnienie na podstawie art. 7 ust. 1a – 1d ustawy o systemie oświaty,
  - c) umowa o pracę zawarta na czas określony na podstawie Kodeksu pracy,
  - d) umowa o pracę zawarta na czas nieokreślony na podstawie Kodeksu pracy;
- 3) zadania nauczyciela wykonywane na podstawie umowy cywilnoprawnej:
- a) umowa zlecenia,
  - b) umowa o dzieło;
- 4) zajmowane stanowiska i sprawowane funkcje:
- a) nauczyciel,
  - b) nauczyciel praktycznej nauki zawodu,
  - c) instruktor praktycznej nauki zawodu;
- 5) rodzaje i wymiar zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wykonywanych obowiązków przydzielonych nauczycielowi w planie pracy szkoły lub placówki oświatowej na dany rok szkolny z uwzględnieniem podziału na zajęcia wynikające z ramowych planów nauczania i inne zajęcia będące w ofercie szkoły;

- 6) przyczyny nieprowadzenia zajęć:
- a) urlop macierzyński,
  - b) urlop wychowawczy,
  - c) urlop udzielona na podstawie art. 25 usy. 1 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych,
  - d) zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy na podstawie art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych,
  - e) urlop bezpłatny,
  - f) niezdolność do pracy trwająca łącznie dłużej niż 33 dni;
- 7) dane o wysokości wynagrodzenia, z wyszczególnieniem jego składników i ich wysokości – w przypadku osób zatrudnionych w publicznych szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i ministrów.

**§ 19.** Dane dziedzinowe dyrektorów szkół i placówek oświatowych niebędących nauczycielami, w związku ze stosunkiem pracy, gromadzone w zbiorach danych nauczycieli, **w ramach danych, o których mowa w art. 29 ust. 3 pkt 2 ustawy,** obejmują:

- 1) wykształcenie:
- a) tytuł naukowy profesora lub tytuł profesora sztuki,
  - b) stopień naukowy doktora, stopień naukowy doktora habilitowanego, stopień doktora sztuki lub stopień doktora habilitowanego sztuki,
  - c) dyplom ukończenia studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich,
  - d) dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia,
  - e) uzyskanie zaliczenia wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w programie studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich,
  - f) dyplom ukończenia wyższego seminarium duchownego po roku 1990,
  - g) dokument potwierdzający ukończenie wyższego seminarium duchownego do dnia 31 grudnia 1989 r.,
  - h) świadectwo dojrzałości,
  - i) dyplom mistrza w zawodzie;
- 2) forma zatrudnienia;
- 3) zajmowane stanowiska i sprawowane funkcje:

- a) dyrektor szkoły lub placówki oświatowej,
  - b) wicedyrektor szkoły lub placówki oświatowej;
- 4) rodzaj i wymiar obowiązków;
- 5) dane o wysokości wynagrodzenia, z wyszczególnieniem jego składników i ich wysokości – w przypadku dyrektorów zatrudnionych w publicznych szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i ministrów;
- 6) ukończone formy kształcenia i doskonalenia zawodowego:
- a) kolegium nauczycielskie,
  - b) nauczycielskie kolegium języków obcych,
  - c) studia pierwszego stopnia,
  - d) jednolite studia magisterskie,
  - e) studia drugiego stopnia,
  - f) studia podyplomowe umożliwiające uzyskanie kwalifikacji zawodowych, zgodnie z przepisami określającymi standardy kształcenia nauczycieli,
  - g) inne studia podyplomowe,
  - h) kurs doskonalący w wymiarze do 20 godzin,
  - i) kurs doskonalący w wymiarze od 21 do 59 godzin,
  - j) kurs doskonalący w wymiarze od 60 do 99 godzin,
  - k) kurs doskonalący w wymiarze co najmniej 100 godzin.

**§ 20.** Dane dziedzinowe nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych, zatrudnionych w urzędach obsługujących ministrów, kuratoriach oświaty, specjalistycznej jednostce nadzoru, organach sprawujących nadzór pedagogiczny, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1 lit. e ustawy – Karta Nauczyciela, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych, na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne, w związku ze stosunkiem pracy, awansem zawodowym i doskonaleniem zawodowym, gromadzone w zbiorach danych nauczycieli, **w ramach danych, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 pkt 1 ustawy**, obejmują:

- 1) wykształcenie, zgodnie z § 17 pkt 1;
- 2) posiadane kwalifikacje do nauczania, zgodnie z § 17 pkt 2 – 6;
- 3) forma zatrudnienia:
  - a) umowa o pracę na czas określony – zawarta na podstawie ustawy o pracownikach urzędów państwowych,

- b) umowa o pracę na czas nieokreślony – zawarta na podstawie ustawy o pracownikach urzędów państwowych,
  - c) umowa o pracę na czas określony – zawarta na podstawie ustawy o służbie cywilnej,
  - d) umowa o pracę na czas nieokreślony – zawarta na podstawie ustawy o służbie cywilnej;
- 4) zajmowane stanowiska i sprawowane funkcje:
- a) kurator oświaty,
  - b) wicekurator oświaty,
  - c) dyrektor wydziału,
  - d) zastępca dyrektora wydziału,
  - e) dyrektor delegatury,
  - f) zastępca dyrektora delegatury,
  - g) dyrektor departamentu (równorzędnej komórki organizacyjnej),
  - h) zastępca dyrektora departamentu (równorzędnej komórki organizacyjnej),
  - i) radca ministra,
  - j) naczelnik wydziału,
  - k) kierownik oddziału,
  - l) główny wizytator,
  - m) starszy wizytator,
  - n) wizytator,
  - o) dyrektor,
  - p) wicedyrektor,
  - q) kierownik wydziału (zespołu, pracowni),
  - r) zastępca kierownika wydziału (zespołu, pracowni),
  - s) egzaminator,
  - t) starszy egzaminator,
  - u) ekspert,
  - v) starszy ekspert;
- 5) dane dotyczące awansu zawodowego:
- a) stopień awansu zawodowego:
    - stopień awansu zawodowego nauczyciela, o którym mowa w art. 9a ust. 1 ustawy - Karta Nauczyciela,
    - nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego,



- b) złożenie deklaracji osób kończących w danym roku kalendarzowym staż na wyższy stopień awansu zawodowego o zamiarze:
  - złożenia wniosku, o którym mowa w art. 9d ust. 7 ustawy – Karta Nauczyciela w terminie do dnia 30 czerwca danego roku,
  - złożenia wniosku, o którym mowa w art. 9d ust. 7 ustawy – Karta Nauczyciela w terminie do dnia 31 października danego roku,
  - nieskładania wniosku, o którym mowa w art. 9d ust. 7 ustawy – Karta Nauczyciela w danym roku,
- c) złożona deklaracja o zamiarze złożenia wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego na wyższy stopień awansu zawodowego:
  - w terminie do dnia 30 czerwca następnego roku kalendarzowego,
  - w terminie do dnia 31 października następnego roku kalendarzowego;
- 6) ukończone formy kształcenia i doskonalenia zawodowego:
  - a) kolegium nauczycielskie,
  - b) nauczycielskie kolegium języków obcych,
  - c) studia pierwszego stopnia,
  - d) jednolite studia magisterskie,
  - e) studia drugiego stopnia,
  - f) studia podyplomowe umożliwiające uzyskanie kwalifikacji zawodowych, zgodnie z przepisami określającymi standardy kształcenia nauczycieli,
  - g) inne studia podyplomowe,
  - h) kurs doskonalący w wymiarze do 20 godzin,
  - i) kurs doskonalący w wymiarze od 21 do 59 godzin,
  - j) kurs doskonalący w wymiarze od 60 do 99 godzin,
  - k) kurs doskonalący w wymiarze co najmniej 100 godzin.

**§ 21.** Podmioty zobowiązane do przekazywania danych do bazy danych SIO, przekazują do bazy danych SIO w terminie:

- 1) odpowiednio do dnia 7 września i 7 stycznia, za okres styczeń – sierpień oraz za okres roku kalendarzowego:
  - a) dane o przeciętnym wynagrodzeniu nauczyciela przypadającym na 1 etat, z uwzględnieniem nieperiodycznych składników wynagrodzenia, o których mowa w art. 8 pkt 1 lit. f ustawy,

- b) dane dotyczące kosztów wynagrodzeń pracowników niebędących nauczycielami, o których mowa w art. 8 pkt 1 lit. g ustawy,
  - c) dane o przeciętnym wynagrodzeniu nauczycieli mianowanych i dyplomowanych, o których mowa w art. 9 pkt 2 lit. a ustawy;
- 2) nie później niż 10 dni od końca każdego kwartału, dane dotyczące wydatków na prowadzenie szkół, o których mowa w § 2 pkt 4 lit. a tiret pierwsze;
  - 3) odpowiednio do dnia 10 września i 10 stycznia, za okres styczeń – sierpień oraz za okres roku kalendarzowego, dane dotyczące wydatków na prowadzenie szkół, o których mowa w § 2 pkt 4 lit. a tiret drugie;
  - 4) do dnia 7 października, według stanu na dzień 30 września:
    - a) dane dotyczące organizacji i działalności placówek, o których mowa w art. 8 pkt 2 ustawy,
    - b) dane dotyczące pracowników niebędących nauczycielami, o których mowa w art. 8 pkt 4 ustawy,
    - c) dane dotyczące pracowników odpowiedzialnych za zarządzanie i administrację oświatą, o których mowa w art. 9 pkt 2 lit. b ustawy;
  - 5) odpowiednio do dnia 7 kwietnia i 7 października, według stanu na dzień 31 marca i 30 września:
    - a) dane dotyczące nauczycieli, o których mowa w art. 8 pkt 3 ustawy,
    - b) dane dotyczące awansu zawodowego, o których mowa w § 17 pkt 11 lit. b oraz § 20 pkt 5 lit. b;
  - 6) do 7 dnia każdego miesiąca, dane dotyczące wynagrodzeń, o których mowa w art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. j, ust. 3 pkt 1 lit. g oraz pkt 2 lit. f ustawy.

**§ 22.** Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 31 października 2011 r.

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

## Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 31 ust. 1 ustawy z dnia ... o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr ..., poz. ...), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, szczegółowy zakres danych dziedzinowych gromadzonych w bazie danych SIO: zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, zbiorach danych jednostek, zbiorach danych uczniów i zbiorach danych nauczycieli oraz terminy przekazywania do bazy danych SIO danych, o których mowa w art. 8 pkt 1 lit. d – h i pkt 2 – 4, art. 9 pkt 2 oraz art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. i oraz pkt 2 lit. g, w zakresie dotyczącym uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego.

Ustawa o systemie informacji oświatowej przewiduje gromadzenie i przetwarzanie w systemie informacji oświatowej (SIO) danych jednostkowych szkół, placówek oświatowych, innych jednostek wykonujących zadania na rzecz oświaty oraz uczniów i nauczycieli. Odejście od zasady gromadzenia w SIO danych zbiorczych na rzecz gromadzenia danych jednostkowych zagwarantuje rzetelność i kompletność danych zgromadzonych w nowym SIO.

Proponowany w ustawie zakres przedmiotowy gromadzonych w SIO danych jednostkowych jest uzasadniony potrzebami związanymi z koordynowaniem i realizowaniem polityki oświatowej państwa przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, planowaniem i wydatkowaniem środków publicznych na realizację zadań oświatowych, a także podnoszeniem poziomu i upowszechnianiem edukacji. Dysponowanie danymi oświatowymi jest niezbędne do celów skutecznego kontrolowania przez szkoły i gminy spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, organizowania i przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów przez okręgowe komisje egzaminacyjne, prowadzenia polityki zatrudnienia i planowanie wydatków publicznych na wynagrodzenia nauczycieli na poziomie krajowym i lokalnym, a także przeprowadzania procedur zatrudniania nauczycieli i awansu zawodowego nauczycieli.

Rozporządzenie określa szczegółowy zakres danych dziedzinowych gromadzonych w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, zbiorach danych jednostek, zbiorach danych uczniów i zbiorach danych nauczycieli. Należy podkreślić, że w rozporządzeniu nie następuje rozszerzenie zakresu danych

dziedzinowych względem zakresu danych określonego odpowiednio w art. 8 – 29 ustawy o systemie informacji oświatowej, lecz konkretyzacja zakresu danych określonego w ustawie. Powyższe podejście do normowania zakresu danych gromadzonych w SIO – na poziomie ustawy i aktu wykonawczego do ustawy – odzwierciedla konstrukcja rozporządzenia. W proponowanej konstrukcji odpowiednio § 2 – 9 rozporządzenia konkretyzują zakres danych, których ramy ustawa określa w art. 8, § 10 rozporządzenia odnosi się do zakresu danych określonych w art. 9 ustawy, § 11 – 16 odnoszą się do zakresu danych określonych w art. 13 – 19 ustawy, natomiast § 17 – 20 – do zakresu danych określonych w art. 29 ustawy.

### **1) § 2-9 szczegółowy zakres danych, o których mowa w art. 8 ustawy**

W § 2 projektu w ramach danych, o których mowa w art. 8 pkt 1 ustawy o systemie informacji oświatowej, gromadzonych w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych szczegółowo określono zakres danych dotyczących warunków dydaktycznych, materialnych i finansowych prowadzenia szkół i placówek oświatowych. Gromadzenie w bazie danych SIO powyższych danych pozwoli na poprawę efektywności nadzorowania i koordynowania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wykonywania nadzoru pedagogicznego w zakresie oceniania stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół i placówek oświatowych. W sposób wyczerpujący określono także zakres danych dotyczących warunków finansowych prowadzenia szkół i placówek oświatowych, w tym danych dotyczących wydatków na prowadzenie publicznych i niepublicznych szkół i placówek oświatowych. Pozwoli to na dokonywanie rzetelnych analiz w obszarze oceny stanu warunków materialnych i finansowych prowadzenia działalności dydaktyczno-wychowawczej przez szkoły i placówki oświatowe funkcjonujące zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym. Można dodać, że szeroki dostęp jednostek samorządu terytorialnego do raportów sporządzanych w wyniku operacji na danych jednostkowych dotyczących szkół i placówek, przyczyni się do usprawnienia realizacji zadań jednostek samorządu terytorialnego jako organów prowadzących w zakresie inwestowania w remonty obiektów szkolnych, a także w zakresie wyposażania szkół lub placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania i programów wychowawczych oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.

W § 3 projektu rozporządzenia określono zakres danych, gromadzonych w bazie danych SIO, dotyczących organizacji i działalności poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych. Uszczegółowiony został, według poszczególnych form pomocy, zakres danych dotyczący liczby osób korzystających z usług poradni innych niż diagnozowanie oraz prowadzenie zajęć z dziećmi i młodzieżą. Gromadzone dane pozwolą na uzyskanie informacji o liczbie osób, którym udzielono indywidualnych porad zawodowych, a także w ilu przypadkach przeprowadzono mediacje i negocjacje. Ponadto pozyskiwane będą informacje dotyczące liczby dzieci poddanych badaniom przesiewowym według wymienionych w projekcie rozporządzenia rodzajów tych badań. Gromadzenie danych dotyczących pomocy udzielanej uczniom i ich rodzicom, a także nauczycielom, umożliwi uzyskanie informacji służących ocenie stanu warunków zaspokajania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. Pozwoli na uzyskanie informacji dotyczących działań faktycznie realizowanych przez poradnie.

W przepisach § 4 – § 7 projektu określono zakresy danych dotyczące organizacji i działalności placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (bursa) oraz placówek oświatowo – wychowawczych (przewidując gromadzenie informacji o liczbie uczestników zajęć stałych i okresowych w tych placówkach), a ponadto placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, placówek doskonalenia nauczycieli (gromadzenie danych o liczbie nauczycieli korzystających z innych niż kursy kwalifikacyjne form doskonalenia nauczycieli). Należy podkreślić, że zakres wymienionych powyżej danych, dotyczący szkół i placówek oświatowych nie ulega zmianie w stosunku do zakresu danych gromadzonych w obecnym SIO. Nie ulega zmianie także uszczegółowiony w § 8 zakres danych dotyczący nauczycieli szkół i placówek oświatowych, z którymi planowane jest rozwiązanie stosunku pracy albo stosunek pracy wygaśnię.

W § 9 projektu uszczegółowiono zakres danych dotyczących pracowników niebędących nauczycielami, zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, gromadzonych w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, w ramach danych, o których mowa w art. 8 pkt 4 ustawy o systemie informacji oświatowej. Wymieniony zakres danych obejmuje liczbę oraz wymiar zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami, według rodzajów zajmowanych stanowisk, m.in. pracowników

ekonomiczno-administracyjnych, pracowników stołówki, pracowników obsługi, pomoc nauczyciela, w tym m.in. asystentów edukacji romskiej, pracowników służby zdrowia, w tym lekarzy, lekarzy dentystów, pielęgniarki, higienistkę szkolną. Gromadzenie wymienionych danych ma istotne znaczenie dla oceny stanu zatrudnienia w oświacie, a w konsekwencji dla efektywnego wydatkowania środków z budżetu państwa i budżetów samorządów terytorialnych na wynagrodzenia dla osób zatrudnionych w oświacie.

## **2) § 10 szczegółowy zakres danych, o których mowa w art. 9 ustawy**

W § 10 projektu uszczegółowiono zakres danych dotyczących innych jednostek wykonujących zadania na rzecz oświaty. Dane te dotyczą liczby oraz wymiaru zatrudnienia pracowników odpowiedzialnych za zarządzanie i administrację oświatą, zatrudnionych w komórkach merytorycznych w urzędach gmin, starostwach powiatowych, urzędach marszałkowskich, jednostkach obsługi ekonomiczno-administracyjnej, kuratoriach oświaty, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisjach egzaminacyjnych, urzędach obsługujących ministrów prowadzących szkoły i placówki oświatowe. Gromadzenie tych danych będzie miało istotne znaczenie dla poprawy skuteczności zarządzania kadrami obsługującymi realizację zadań oświatowych na poziomie krajowym i lokalnym.

## **3) § 11-16 szczegółowy zakres danych, o których mowa w art. 13 – 19 ustawy**

W § 11 projektu uregulowany został zakres danych dotyczących miejsca zamieszkania dziecka z użyciem identyfikatorów katalogów rejestru TERYT: jednostek podziału terytorialnego, miejscowości i ulic. Tym samym uszczegółowiono zakres danych, o których mowa w art. 13 pkt 1, 14 pkt 1 oraz 15 pkt 1 ustawy o systemie informacji oświatowej.

W § 12 projektu w sposób wyczerpujący określono zakres danych dziedzinowych uczniów obejmujący wypadki, którym uczeń uległ, będąc pod opieką szkoły lub placówki. Wyszczególniono tutaj wypadki śmiertelne, ciężkie i inne. Zgromadzone w bazie danych SIO dane dotyczące wypadków uczniów pozwolą na analizowanie stanu bezpieczeństwa i higieny w szkołach i placówkach oświatowych, a w konsekwencji ukierunkują podejmowanie skutecznych działań w tym obszarze.

W § 13 projektu uregulowano zakres danych gromadzonych w zbiorach danych uczniów w związku z udziałem ucznia w zajęciach edukacyjnych dodatkowych oraz udziałem w zajęciach pozalekcyjnych.

W § 14 – 16 projektu szczegółowo określono dane w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną udzielaną przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym specjalistyczne. Gromadzone dane obejmują wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów, z określeniem rodzaju niepełnosprawności ucznia, a w przypadku niepełnosprawności sprzężonych – określenie tych niepełnosprawności oraz informacje o niedostosowaniu społecznym. Na podstawie § 15 będą gromadzone informacje o rodzajach opinii wydawanych przez poradnie, natomiast w § 16 uregulowano rodzaje zajęć prowadzonych przez pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych, w których uczniowie biorą udział. Przekazywanie do bazy danych SIO, przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, wymienionych danych umożliwi sporządzanie rzetelnych raportów, opartych na wynikach operacji analitycznych na danych jednostkowych odpersonalizowanych, oceniających efektywność pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom w poradniach, szkołach i placówkach.

#### **4) § 17-20 szczegółowy zakres danych, o których mowa w art. 29 ustawy**

§ 17 projektu reguluje zakres danych dziedzinowych o nauczycielach, wychowawcach i innych pracownikach pedagogicznych gromadzonych w bazie danych SIO w związku ze stosunkiem pracy, awansem zawodowym i doskonaleniem zawodowym. Przepis ten stanowi, że w zbiorach danych nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych gromadzone są dane dziedzinowe dotyczące m.in. wykształcenia, posiadanych kwalifikacji, formy zatrudnienia, awansu zawodowego, zajmowanego stanowiska i sprawowanych funkcji, rodzaju i wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wykonywanych obowiązków przydzielonych nauczycielowi w planie pracy szkoły lub placówki oświatowej, z uwzględnieniem podziału na zajęcia wynikające z ramowych planów nauczania i inne zajęcia będące w ofercie szkoły, przyczyny nieprowadzenia zajęć, ukończone formy doskonalenia i doskonalenia zawodowego oraz dane o wysokości wynagrodzenia. Przekazywanie do bazy danych SIO danych

o ukończonych przez nauczycieli kursach kwalifikacyjnych oraz formach doskonalenia i doskonalenia zawodowego przyczyni się do skutecznego finansowania i organizowania procesów doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli na poziomie lokalnym i ogólnokrajowym. Ponadto gromadzenie danych dotyczących nauczycieli ułatwi wykonywanie zadań, takich jak m.in. racjonalne planowanie wydatków publicznych na wynagrodzenia oraz doskonalenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli, a także ułatwi kierowanie awansem zawodowym nauczycieli. Przyczyni się także do skutecznego planowania działań w zakresie zarządzania kadrami oraz w zakresie organizacji pracy i polityki zatrudnienia. Ponadto szczegółowo opisane w § 17 pkt 13 składniki wynagrodzenia nauczyciela, tj. m.in. wysokość otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego, wysokość otrzymywanych dodatków, wysokość dodatkowego wynagrodzenia za pracę w porze nocnej, wysokość wypłaconej nagrody jubileuszowej, wysokość dodatkowego wynagrodzenia rocznego, wysokość wypłaconego zasiłku na zagospodarowanie, wysokość nagrody ze specjalnego funduszu nagród, wysokość nagrody ze specjalnego funduszu nagród w służbie cywilnej, wysokość odprawy emerytalnej, wysokość dodatku, o którym mowa w art. 54 ust. 3 i ust. 5 ustawy Karta Nauczyciela będą służyły do sporządzania raportów. Raporty będące wynikiem operacji na danych zgromadzonych w zakresie określonym w § 17 pkt 13 projektu będą wykorzystywane w celu planowania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania środków niezbędnych na wynagrodzenia nauczycieli, a także podejmowania decyzji regulacyjnych. Na podstawie prognoz struktury zatrudnienia nauczycieli w kolejnych latach, opracowanych z uwzględnieniem szerokiej specyfiki warunków kształtujących tę strukturę, będą planowane w budżecie państwa odpowiednie kwoty na wynagrodzenia nauczycieli oraz będą wdrażane regulacje prawne dotyczące sposobu wynagradzania nauczycieli.

W § 18 projektu uregulowano szczegółowy zakres danych dziedzinowych osób niebędących nauczycielami, zatrudnionych w szkołach i placówkach na zasadach określonych w art. 7 ust. 1a-1d ustawy o systemie oświaty, natomiast w § 19 – szczegółowy zakres danych dziedzinowych dyrektorów niebędących nauczycielami. Powyższe przepisy stanowią, że w zbiorach danych tych osób gromadzone są dane dotyczące stosunku pracy, tj. m.in. dane dotyczące wykształcenia, form zatrudnienia, zajmowanego stanowiska i sprawowanych funkcji, rodzajów i wymiaru zajęć dydaktycznych, opiekuńczych lub innych wykonanych



obowiązków przydzielonych nauczycielowi w planie pracy szkoły lub placówki oświatowej, a w przypadku dyrektorów niebędących nauczycielami - rodzaj i wymiar obowiązków, dane o wysokości wynagrodzenia, z wyszczególnieniem jego składników i ich wysokości. Gromadzenie w bazie danych SIO powyższych danych, w połączeniu z gromadzonymi w zbiorach danych o nauczycielach danymi o wynagrodzeniach nauczycieli szkół i placówek publicznych, pozwoli na dokonywanie rzetelnych analiz w obszarze oceny finansowania prowadzenia działalności dydaktyczno-wychowawczej przez funkcjonujące w sektorze publicznym i prywatnym szkoły i placówki oświatowe. Na poziomie lokalnym natomiast, szeroki dostęp jednostek samorządu terytorialnego do raportów przyczyni się do skuteczniejszego sprawowania nadzoru nad działalnością administracyjną i finansową szkół i placówek oświatowych, a w konsekwencji – do poprawy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych.

§ 20 projektu reguluje szczegółowy zakres danych dziedzinowych nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych, zatrudnionych w urzędach obsługujących ministrów, kuratoriach oświaty, specjalistycznej jednostce nadzoru, organach sprawujących nadzór pedagogiczny, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1 lit. e ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych, na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne, dotyczących stosunku pracy, awansu zawodowego, dodatkowych uprawnień i doskonalenia zawodowego. Gromadzenie powyższych danych umożliwi efektywne planowanie wydatków ze środków publicznych na wynagrodzenia tej grupy nauczycieli, a także pozwoli na poprawę skuteczności zarządzania kadrami obsługującymi realizację zadań oświatowych na poziomie zarówno lokalnym jak i krajowym. Gromadzenie powyższych danych, w powiązaniu z danymi dotyczącymi innych osób zatrudnionych w oświacie, w efekcie umożliwi uzyskanie pełnego obrazu kosztów i struktury zatrudnienia w oświacie. Przekazywanie do bazy danych SIO danych jednostkowych o ukończonych przez nauczycieli kursach kwalifikacyjnych oraz formach kształcenia i doskonalenia zawodowego należy natomiast oceniać jako szczególnie istotne dla skutecznego finansowania i organizowania procesów kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli na poziomie lokalnym i ogólnokrajowym.

W § 21 określono wymagane terminy przekazywania wskazanych w przepisie upoważniającym danych z lokalnych baz danych do bazy danych SIO. W przepisie tym wyszczególniono także okresy, za które następuje przekazywanie tych danych.