



MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ

DKZU-EM-0401-4/2010

Warszawa, 2010-02-02

GABINET MARSZAŁKA SENATU
wpłynęło dn. 3.02.2010.
nr. 600 podpis. Borusewicz

Pan
Bogdan Borusewicz
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

p. J. Kwiecień
Dzielnica Pracy Senackiej
Wpłynęło dn. 3.02.10
nr. 763 podpis. JK

Panie Marszałku

w związku z pismem BPS/DSK-043-2298/10 z dnia 20 stycznia 2010 roku, przy którym przekazano oświadczenie złożone przez senatora Grzegorza Czeleja podczas 47. posiedzenia Senatu RP w dniu 13 stycznia, w sprawie przygotowanego przez Ministerstwo Finansów projektu ustawy o podatku od towarów i usług przewidującego wprowadzenie podatku VAT dla usług szkoleniowych, uprzejmie informuję, że nie zauważam zagrożeń wskazanych w oświadczeniu złożonym przez Pana Senatora Grzegorza Czeleja dotyczących regulowania rynku szkół językowych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz nieprzygotowania kuratorów oświaty do działań związanych z udzielaniem akredytacji.

Mechanizm akredytacji, czyli dobrowolnego poddania się procedurze potwierdzania jakości kształcenia, został stworzony w 2004 r. (art. 68b ust. 9 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm). Akredytację mogą uzyskać placówki i ośrodki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych funkcjonujące w ramach systemu oświaty, jak również podmioty spoza systemu oświaty (*de facto* przedsiębiorcy), prowadzący działalność oświatową na podstawie ustawy z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej, na przykład szkoły językowe, o których pisze Pan Senator. Procedury akredytacyjne określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek i ośrodków prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych (Dz. U. Nr 227, poz. 2247, ze zm.). Akredytację uzyska jedynie ten podmiot, który prowadzi kształcenie na wysokim poziomie (poprzez zapewnienie odpowiedniej bazy dydaktycznej, zatrudnianie wykwalifikowanej kadry oraz zapewnianie właściwych materiałów metodyczno-dydaktycznych) oraz zadba o stałe podnoszenie jakości prowadzonego kształcenia. Przepisy dotyczące akredytacji zawarte w ustawie o systemie oświaty, jak i w wyżej wymienionym rozporządzeniu w żaden sposób nie ingerują w wolny rynek usług edukacyjnych.

Instytucje szkoleniowe, jeżeli są publicznymi lub niepublicznymi placówkami działającymi w ramach systemu oświaty, do prowadzenia kursów nie muszą posiadać akredytacji. Akredytacja jest wymagana jedynie w przypadku, gdy osoby prawne i fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów o swobodzie działalności gospodarczej chcą dobrowolnie prowadzić kształcenie ustawiczne w formach i na zasadach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych (Dz. U. Nr 31, poz. 216).

Jednocześnie uprzejmie informuję, że kuratorzy oświaty do prowadzenia procesu akredytacji przygotowani są od 2004 r., to znaczy od początku funkcjonowania systemu akredytacji. Ponadto, co roku zwiększa się liczba akredytowanych podmiotów (obecnie akredytowanych jest ponad 470), a kuratorzy oświaty nie zgłaszają żadnych problemów związanych z przeprowadzaniem procedury akredytacyjnej. Wnioski rozpatrywane są na bieżąco, w kolejności daty wpływu, z dotrzymaniem terminów wskazanych w ustawie z dnia 14 czerwca 1960 r. kodeks postępowania administracyjnego.

Z poważaniem

WIZ MINISTRA
PODSEKRETARZ STANU

Zbigniew Włodkowski