

Oświadczenie złożone przez senatora Ryszarda Góreckiego na 68. posiedzeniu Senatu w dniu 12 stycznia 2011 r.

Oświadczenie skierowane do minister edukacji narodowej Katarzyny Hall

Jako członek senackiej Komisji Nauki, Edukacji i Sportu oraz wiceprezes Polskiej Akademii Nauk kieruję do Pani Minister apel o podjęcie przez ministerstwo działań na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych młodzieży w Polsce. W pełni popieram rezolucję Komitetu Cytobiologii PAN podjętą 2 marca 2010 roku, w której członkowie komitetu zwracają uwagę na potrzebę skoordynowania działań pomiędzy Ministerstwem Edukacji Narodowej, Ministerstwem Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz biurem legislacyjnym rządu. Współpraca ta jest niezbędna dla uporządkowania systemowego edukacji w Polsce oraz przyspieszenia realizacji poszczególnych projektów.

Jestem przeciwny próbom likwidacji bibliotek szkolnych, które w mniejszych miejscowościach są często jedynym źródłem pozyskiwania wiedzy przez lokalną młodzież. Już dziś statystyki mówią, że 62% Polaków w ogóle nie czyta książek. Likwidując biblioteki, przyczynimy się do zmniejszenia czytelnictwa wśród najmłodszych, co w konsekwencji może doprowadzić do zaniku tego zwyczaju w perspektywie czasu.

Popieram prośbę Komitetu Cytobiologii o objęcie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej patronatem olimpiad szkolnych, w szczególności tych matematyczno-przyrodniczych. Inicjatywy te rozwijają zainteresowania i zdolności uczniów już od najmłodszych lat.

Jak wiemy, w polskiej gospodarce brakuje specjalistów, którzy ukończyli studia techniczne, kierunki ściśle. Pragnę zwrócić uwagę na to, że edukacja oraz szkolnictwo wyższe i nauka to połączony system. Dotychczasowy niedobór studentów na kierunkach technicznych i przyrodniczych wynika głównie z wyeliminowania matematyki z egzaminów maturalnych w ostatnich latach, a niedostatki znajomości języków obcych – z nierównych szans w ich nauczaniu w tzw. szkołach prowincjonalnych. Zapowiedziane przez Ministerstwo Edukacji dalsze nieuwzględnianie wyników testów z języków obcych podczas rekrutacji do liceum, zamiast być działaniem wyrównującym szanse edukacyjne, stanowi dalsze zagrożenie dla edukacji lingwistycznej.

W nawiązaniu do przedstawionych kwestii, w imieniu członków Komitetu Cytobiologii PAN oraz swoim proponuję zorganizowanie spotkania z przedstawicielami Ministerstwa Edukacji z udziałem nauczycieli akademickich, naukowców, pedagogów, ekspertów od nauczania itd. w celu stworzenia spójnego logicznie systemu, umożliwiającego w fazie finalnej zwiększenie zainteresowania naukami techniczno-przyrodniczymi oraz wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewniającego wyższy poziom nauczania języków obcych. Wypracowanie wspólnego stanowiska, a być może nawet opracowanie projektu działania, w kolejnych latach na pewno umożliwi podwyższenie jakości kształcenia i wyławianie talentów naukowych.

Bardzo proszę Panią Minister o odpowiedź na następujące pytania.

1. Czy nadal planowana jest likwidacja bibliotek szkolnych?
2. Czy ministerstwo może objąć patronatem olimpiady szkolne i wspomagać ich promocję wśród dzieci i młodzieży w kolejnych latach?
3. Z czego wynikają plany nieuwzględniania wyników testów z języka obcego podczas rekrutacji do szkoły średniej?
4. Czy możliwe jest zorganizowanie spotkania z Panią Minister z udziałem nauczycieli akademickich, naukowców, pedagogów, ekspertów od nauczania itd. w celu stworzenia spójnego logicznie systemu, umożliwiającego w fazie finalnej zwiększenie zainteresowania naukami techniczno-przyrodniczymi?

Z poważaniem
Ryszard J. Górecki