



604/836/O13/09/IS

MARSZAŁEK SENATU
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Pan Bogdan BORUSEWICZ

Szanowny Panie Marszałku,

Odpowiadając na oświadczenie Pana Senatora Macieja Grubskiego, złożone podczas 31. posiedzenia Senatu Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 22 kwietnia 2009 r., dotyczące doskonalenia znajomości języków obcych w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej (BPS/DSK-043-1585/09), uprzejmie proszę o przyjęcie następujących wyjaśnień.

Ministerstwo Obrony Narodowej zdaje sobie sprawę, że znajomość języków obcych jest dziś jednym z zasadniczym elementom nie tylko kształcenia ogólnego, ale także przygotowania żołnierzy do wykonywania obowiązków służbowych w kraju i za granicą. Wojskowe Studium Nauczania Języków Obcych (WSNJO) w Łodzi jest centralną placówką w systemie kształcenia i egzaminowania językowego w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, która realizuje priorytetowe zadania resortu w tej dziedzinie, a Komendant Wojskowego Studium Nauczania Języków Obcych, zgodnie z decyzją Nr 530/MON Ministra Obrony Narodowej z dnia 1 grudnia 2008 r. w sprawie kształcenia i egzaminowania ze znajomości języków obcych w resorcie obrony narodowej (Dz. Urz. MON Nr 23, poz. 292), jest jednocześnie Przewodniczącym Centralnej Komisji Egzaminacyjnej Języków Obcych Ministerstwa Obrony Narodowej.

Podstawowe formy nauczania języków obcych (kształcenie na stacjonarnych kursach językowych, programowe doskonalenie znajomości terminologii wojskowej na specjalistycznych kursach – studiach doskonalenia zawodowego żołnierzy trwających dłużej niż trzy miesiące) oraz dodatkowe formy doskonalenia językowego (w ramach szkolenia w jednostce wojskowej, na kursach w placówkach edukacyjnych za granicą oraz nauczanie doraźne na innych zorganizowanych kursach) dają szerokie możliwości nauczania i utrwalania znajomości języków obcych. Zasadniczą rolę w tym procesie odgrywa Wojskowe Studium Nauczania Języków Obcych, jako jedyna placówka szkoleniowa prowadząca kształcenie z języka angielskiego oraz innych języków obcych dla całych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej na wszystkich poziomach umiejętności. Doceniając wagę tego obszaru w zakresie podnoszenia kwalifikacji żołnierzy, po mojej wizycie w Studium w dniu 16 kwietnia br., wydałem dyspozycję Szefowi Sztabu Generalnego Wojska Polskiego, aby przeanalizował

możliwość wzmocnienia roli Wojskowego Studium Nauczania Języków Obcych w wojskowym systemie nauczania języków obcych i takie prace aktualnie trwają.

W tym kontekście Ministerstwo Obrony Narodowej podziela pogląd Pana Senatora Macieja Grubskiego w zakresie konieczności dofinansowania zadań dotyczących modernizacji kompleksu koszarowego nr 4645 w Łodzi, wykorzystywanego na potrzeby Wojskowego Studium Nauczania Języków Obcych, a w szczególności obiektów nr 2 i 6. W budynkach tych mieści się Centralna Komisja Egzaminacyjna Języków Obcych Ministerstwa Obrony Narodowej oraz realizowane są kursy językowe. Corocznie w systemie ciągłym naukę pobiera tam około czterystu słuchaczy ze wszystkich rodzajów Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej oraz instytucji centralnych Ministerstwa Obrony Narodowej.

Potrzeby w zakresie remontów i modernizacji kompleksu WSNJO zostały zaplanowane na łączną kwotę 4.400 tys. zł i ujęte w:

- *Centralnym planie remontów nieruchomości resortu obrony narodowej na rok 2009* – remont budynku nr 2 w latach 2009 – 2011 (przewidywana wartość kosztorysowa 2.300 tys. zł; w 2009 r. WSNJO otrzyma 300 tys. zł);
- *Centralnym planie inwestycji budowlanych nieruchomości resortu obrony narodowej na rok 2009* – modernizacja budynku dydaktycznego nr 6 w latach 2009 – 2011 (przewidywana wartość kosztorysowa 2.100 tys. zł; w 2009 r. WSNJO otrzyma 50 tys. zł).

Ważnym elementem w systemie doskonalenia językowego w perspektywie najbliższych lat, wymagającym dofinansowania, będzie również wykorzystanie nowoczesnych technologii informatycznych (distance learning). Wspomagana komputerem i siecią Internet forma edukacji na odległość będzie stanowić ciekawą alternatywę dla kształcenia odbywającego się w trybie stacjonarnym. Instytucją predysponowaną do prowadzenia takiej formy doskonalenia językowego na potrzeby Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej jest niewątpliwie Wojskowe Studium Nauczania Języków Obcych. Posiada ono wszystkie niezbędne elementy do uruchomienia wojskowego serwisu językowego, tj. zaplecze techniczne, lingwistów oraz specjalistów w zakresie znajomości terminologii rodzajów wojsk i służb. Dotychczas została przygotowana wersja testowa serwisu egzaminacyjnego Centralnej Komisji Egzaminacyjnej Języków Obcych Ministerstwa Obrony Narodowej.

Odnosząc się do poruszonej przez Pana Senatora Macieja Grubskiego kwestii rezygnacji ze szkolenia językowego na poziomach pierwszym i drugim w jednostkach wojskowych w oparciu o firmy cywilne pragnę stwierdzić, że jego centralizacja jest niemożliwa ze względu m.in. na konieczność zapewnienia należytego funkcjonowania tych jednostek, w tym ciągłości procesu szkolenia, oraz duże obciążenie realizacją zobowiązań w ramach misji pokojowych i stabilizacyjnych. Pragnę podkreślić, iż jedynie w kursach na poziomie pierwszym w Wojskach Lądowych uczestniczyło w ubiegłym roku 1178 żołnierzy. Żaden z ośrodków nie posiada takiego potencjału dydaktyczno-logistycznego.

Nie ulega wątpliwości, iż Wojskowe Studium Nauczania Języków Obcych jest głównym ośrodkiem nauczania w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, który aktualnie prowadzi kształcenie w zakresie języków angielskiego, francuskiego, niemieckiego, rosyjskiego i ukraińskiego. Ponadto Studium posiada możliwości nauczania również innych języków obcych, odpowiednio do bieżących potrzeb sił zbrojnych, związanych z udziałem w misjach pokojowych i stabilizacyjnych w różnych rejonach świata (np. Afganistan: język perski – dari).

Przy kwalifikacji na kursy języków obcych w jednostkach szkolnictwa wojskowego żołnierze i pracownicy cywilni resortu w pierwszej kolejności kierowani są do WSNJO, a następnie do pozostałych ośrodków kształcenia. Problem niewykorzystania miejsc (niestawiennictwa kierowanych osób) dotyczy nie tylko WSNJO i wynika przede wszystkim z przyczyn niezależnych i niemożliwych do przewidzenia na etapie planowania kształcenia w danym roku szkoleniowym. W przeszłości wartość procentowa niestawiennictwa oscylowała wokół 15 – 20% kierowanych osób. Przyczynę stanowił, według opinii przełożonych kursantów, głównie fakt pojawiania się nieprzewidzianych, ważnych zadań służbowych. W wyniku podjętych działań, polegających m.in. na rzetelnej analizie potrzeb i możliwości poszczególnych instytucji zgłaszających kandydatów, procent niestawiennictwa w ostatnich latach systematycznie spada i obecnie waha się w granicach 10%.

Konkludując, pragnę stwierdzić, iż Wojskowe Studium Nauczania Języków Obcych ma wystarczający potencjał dydaktyczny do prowadzenia kształcenia i egzaminowania ze znajomości języków obcych na wysokim poziomie. Niemniej jednak wspomniane budynki w kompleksie nr 4645 wymagają pilnego remontu, na co zostały zaplanowane odpowiednie środki finansowe. Wdrożenie internetowego serwisu egzaminacyjnego również wymaga dodatkowych nakładów pieniężnych.

Przedstawiając powyższe wyjaśnienia wyrażam nadzieję, że uzna je Pan Marszałek za satysfakcjonujące.

Łączę wyrazy szacunku i poważania



Bogdan KLICH

Do wiadomości:

Pan Szymon JAJKO

Dyrektor Departamentu Spraw Parlamentarnych KPRM