



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DS-WPRE-KM-423-43/2011

Warszawa, 29 czerwca 2011 r.

Pan  
Bogdan Borusewicz  
Marszałek Senatu  
Rzeczypospolitej Polskiej

SECRETARIA  
Biura Prac Senackich  
Wpłynęło dn. 1-07-11  
nr 6301 podpisane

w odpowiedzi na oświadczenie złożone przez Pana Senatora Macieja Grubskiego w dniu 9 czerwca 2011 r., (BPS/DSK-043-3747/11) dotyczące wykorzystania potencjału Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi w zakresie wprowadzania krajowych ram kwalifikacji, przedstawiam poniżej stanowisko Ministerstwa Edukacji Narodowej w tej sprawie.

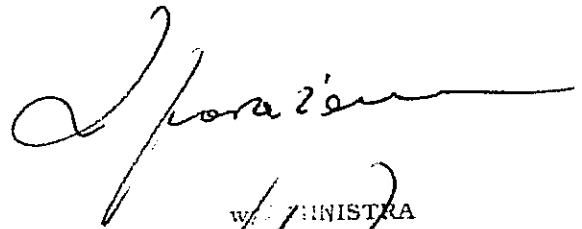
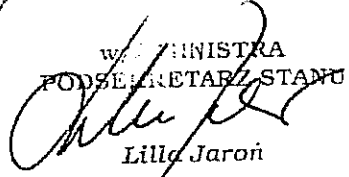
Wyjaśniam, że przygotowanie krajowych ram kwalifikacji powierzono Instytutowi Badań Edukacyjnych w Warszawie w ramach realizacji projektu systemowego pt. „Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie”. Projekt nie jest projektem partnerskim PO KL, a badania naukowe planowane do przeprowadzenia w trakcie jego realizacji będą wykonywane w oparciu o prawo zamówień publicznych.

Z informacji uzyskanej od wykonawcy projektu wynika, że Instytut Badań Edukacyjnych przyjął zaproszenie Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej (AHE) w Łodzi do udziału w konferencjach szkoleniowych organizowanych pod tytułem „Reforma oświaty w świetle założeń Europejskich i Krajowych Ram Kwalifikacji”, które odbyły się w Rzeszowie, Wodzisławiu Śląskim, Głogowie, Koninie, Bydgoszczy, Wieluniu, Starachowicach, Bytomiu oraz w Łodzi. Ekspertki projektu systemowego wygłosili prezentacje na temat realizowanego projektu oraz założeń Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), zarówno podczas wymienionych spotkań, jak również w trakcie konferencji podsumowującej, która odbyła się 30 maja 2011 r. w Łodzi.

Natomiast przedstawiciele AHE nie skorzystali z możliwości włączenia się w debatę społeczną prowadzoną od lutego do czerwca 2011 r. przez Zespół realizujący Projekt KRK, do której zaproszono także środowiska akademickie. Służyła ona zapoznaniu możliwie szerokiego grona zainteresowanych z modelem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Tworzony w Polsce Krajowy System Kwalifikacji (KSK), zgodnie z przyjętymi założeniami będzie oparty na Polskiej Ramie Kwalifikacji, zawierając ponadto takie elementy, jak: procedury zapewniania jakości kwalifikacji, potwierdzenia kompetencji uzyskanych na drodze formalnej, pozaformalnej i nieformalnej, system transferu

i akumulacji osiągnięć (ECTS, ECVET), akredytacji instytucji szkoleniowych, itp. Projekt nie przewiduje jednak opracowania nowych metod pracy nauczycieli (metoda projektowa, czy warsztatowa).

Dziękując Panu Senatorowi Maciejowi Grubskiemu za zainteresowanie przedmiotowym projektem systemowym, chcę zapewnić o gotowości udziału przedstawicieli IBE w organizowanych przez AHE konferencjach.

  
w. MINISTRA  
PODSEKRETARZ STANU  
  
Lilla Jaron