



MINISTER
PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ

Warszawa, dnia 2010 -03- 3 1

BON-II-0702-2-4-MS/10

J. Kuciński
SEKRETARIAT
Biura Prac Senackich
wpłynęło dn. 1.04.2010
nr. 2269 podpis.....

**Pan
Bogdan Borusewicz
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej**

Andrzej Grzyba

Odpowiadając na przesłane przez Pana Marszałka przy piśmie z dnia 10 marca 2010 r., znak: BPS/DSK-043-2472/10, oświadczenie senatorskie Pana Senatora Andrzeja Grzyba, złożone podczas 49. posiedzenia Senatu RP w sprawie zatwierdzenia przez Radę Nadzorczą Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, uchwałą nr 9/2009 „Programu wyrównywania różnic między regionami II”, proszę o przyjęcie poniższych wyjaśnień:

W przypadku programu „Program wyrównywania różnic między regionami II” w obszarze B (likwidacja barier w zakładach opieki zdrowotnej lub placówkach edukacyjnych w zakresie umożliwienia osobom niepełnosprawnym poruszania się i komunikowania) dofinansowane mogą być wyłącznie przedsięwzięcia dotyczące wybranych placówek edukacyjnych wymienionych w pkt. 7 definicji pojęć programu tj. działające zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.):

- przedszkola, w tym z oddziałami integracyjnymi oraz przedszkola specjalne,
- szkoły podstawowe, w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi i sportowymi, sportowe i mistrzostwa sportowego,
- gimnazja, w tym: specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, z oddziałami integracyjnymi, dwujęzycznymi, sportowymi i przysposabiającymi do pracy, sportowe i mistrzostwa sportowego,

- szkoły ponadgimnazjalne, w tym: specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, z oddziałami integracyjnymi, dwujęzycznymi i sportowymi, sportowe, mistrzostwa sportowego, rolnicze i leśne,
- szkoły artystyczne,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych,
- bursy lub internaty szkolne oraz biblioteki szkolne, do których uczęszczają uczniowie niepełnosprawni, w szczególności poruszający się na wózkach inwalidzkich.

Uprzejmie wyjaśniam, że w programie znalazły się placówki edukacyjne, w których najczęściej dzieci i młodzież niepełnosprawna zdobywa wykształcenie, a nie wszystkie, które obejmuje system oświaty, wymienione w art. 2 ustawy *o systemie oświaty*.

W programie nie mogą uczestniczyć także inne podmioty określone w tym artykule ustawy takie jak: placówki oświatowo-wychowawcze (w tym szkolne schroniska młodzieżowe), placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, ogniska artystyczne, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, zakłady kształcenia i placówki doskonalenia nauczycieli oraz kolegia pracowników służb społecznych. Ognisko Pracy Pozaszkolnej jest placówką oświatowo-wychowawczą nie wymienioną w programie, a tym samym nie kwalifikującą się do objęcia wsparciem.

Należy podkreślić, że podstawową misją PFRON jest wspieranie rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych. Środki PFRON pochodzą głównie od pracodawców nie zatrudniających osób niepełnosprawnych i ze względu na źródło pochodzenia tych środków, są one wydatkowane przede wszystkim na cele związane z rehabilitacją zawodową osób niepełnosprawnych.

Realizacja przez PFRON różnego rodzaju programów jest odpowiedzią na potrzeby zgłaszane przez środowisko osób niepełnosprawnych. Jednak programy PFRON, szczególnie wspierające społeczne funkcjonowanie osób niepełnosprawnych, nie są obligatoryjne i mogą mieć jedynie uzupełniający charakter w stosunku do zadań ustawowych. PFRON każdego roku wspiera finansowo różne formy rehabilitacji zawodowej i społecznej tysięcy osób niepełnosprawnych i instytucji działających na ich rzecz, dokładając ze swej strony starań, aby pomoc ta obejmowała jak największą liczbę potrzebujących w jak największym zakresie. Jednakże ze względu na skalę potrzeb związanych z ułatwieniem osobom niepełnosprawnym codziennego funkcjonowania, ich pełna realizacja przekracza często możliwości finansowe

PFRON. Należy wyraźnie zaznaczyć, że formuła programu nie posiada cech rozwiązania systemowego – chociażby z powodu ograniczenia możliwości finansowania potrzeb wszystkich osób niepełnosprawnych.

Jednocześnie pragnę zapewnić, że kwestia możliwości uczestnictwa w obszarze B programu placówek oświatowo-wychowawczych zostanie wnikliwie przeanalizowana pod względem możliwości finansowych PFRON, a także kwestii logistycznych i proceduralnych związanych z jego realizacją, a informacja w przedmiotowej sprawie zostanie przedstawiona Radzie Nadzorczej PFRON.

Z szacunkiem

MINISTER
z up.

Jarosław Duda
SEKRETARZ STANU