



**MINISTER  
EDUKACJI NARODOWEJ**

GABINET MARSZAŁKA SENATU

wpłynęło dn. 30.04.2010.

nr 2502 podpis. *Pewand*

SEKRETARIAT  
Biura Przewodniczącego

Wpłynęło dn. 30.04.10

nr 5086 podpis. *UK*

DKZU – AB – 0401 – 47/2010

Warszawa, 2010 – 04 – 29

**Pan  
Bogdan Borusewicz  
Marszałek  
Senatu Rzeczypospolitej Polskiej**

*Panie Marszałku*

odpowiadając na oświadczenie (znak BPS/DKS-043-2638/10) złożone przez Pana Senatora Andrzeja Grzyba podczas 52. posiedzenia Senatu RP w dniu 9 kwietnia 2010 r. uprzejmie wyjaśniam, iż Ministerstwo Edukacji Narodowej traktuje poradnictwo zawodowe jako ważny instrument wspierający rozwój zawodowy ucznia oraz nabywanie nowych kompetencji odpowiadających oczekiwaniom współczesnego rynku pracy. W rozwiązaniach proponowanych przez MEN uwzględnia się działania ukierunkowane na zapewnienie uczniom dostępu do usług związanych z poradnictwem zawodowym, informacją zawodową, planowaniem kariery na każdym etapie edukacji, co jest zgodne z rezolucją Rady Unii Europejskiej dotyczącą rozwoju Całozyciowego Poradnictwa Zawodowego w Europie.

Ustawa o systemie oświaty i przepisy wykonawcze do ustawy regulują sposób świadczenia usług doradczych w szkołach i placówkach oświatowych. Ustawa ta stanowi, iż system oświaty zapewnia m.in. przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia. Szkoły mają obowiązek tworzenia wewnętrznych systemów doradztwa zawodowego w gimnazjach, liceach ogólnokształcących, technikach i zasadniczych szkołach zawodowych. Zadania z zakresu doradztwa i informacji zawodowej są realizowane z wykorzystaniem aktywnych metod pracy oraz we współpracy z:

- 1) rodzicami;
- 2) nauczycielami i innymi pracownikami szkół i placówek;
- 3) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym specjalistycznymi;
- 4) innymi szkołami i placówkami;
- 5) podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

Zgodnie z *Podstawą programową kształcenia ogólnego dla gimnazjalistów i szkół ponadgimnazjalnych, których ukończenie umożliwi uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego* (Załącznik nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17)) kształcenie ogólne na III (gimnazjum) i IV etapie edukacyjnym tworzy programowo spójną całość i stanowi fundament wykształcenia, umożliwiającą zdobycie zróżnicowanych kwalifikacji zawodowych, a następnie ich późniejsze doskonalenie lub modyfikowanie, otwierając proces kształcenia się przez całe życie.

Szkoła oraz poszczególni nauczyciele gimnazjum podejmują działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości. Dla przykładu, w zakresie przedmiotu *wiedza o społeczeństwie* uczniowie poznają procesy gospodarcze oraz zasady racjonalnego gospodarowania w życiu codziennym, analizują możliwości dalszej kariery nauki i kariery zawodowej.

Należy przy tym podkreślić, że zgodnie z art. 42 ust 7 pkt 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela* (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.), tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć doradców zawodowych prowadzących zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w celu wspomagania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, określa organ prowadzący szkołę (jednostka samorządu terytorialnego), tym samym określenie wymiaru godzin zajęć doradcy zawodowego spoczywa na organach prowadzących.

Jednocześnie, zgodnie z załącznikiem nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 marca 2009 r. w sprawie *ramowych planów nauczania w szkołach publicznych* (Dz. U. z 2009 r. Nr 54, poz. 4789), w ramowym planie nauczania dla gimnazjum przewidziane są godziny do dyspozycji dyrektora szkoły, które mogą być przeznaczone na odrębne zajęcia z zakresu poradnictwa edukacyjno-zawodowego.

Mając na uwadze potrzebę zwiększenia trafności decyzji edukacyjnych i zawodowych podejmowanych przez uczniów, Ministerstwo Edukacji Narodowej podjęło prace związane z rozszerzeniem pomocy doradczej. W ostatnim czasie w resorcie edukacji opracowany został projekt rozporządzenia w sprawie *zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*, który ma na celu zapewnienie świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej jak najbliżej ucznia, w środowisku jego nauczania i wychowania. Proponowane w rozporządzeniu rozwiązania

zmieniają model doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole, dotychczas zarezerwowanego głównie dla doradców zawodowych, na model włączający to doradztwo w zakres zadań także innych nauczycieli i specjalistów, do których będzie należało w szczególności:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- 3) udzielanie indywidualnych konsultacji uczniom i rodzicom;
- 4) prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej;
- 5) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę;
- 6) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Ponadto, Ministerstwo Edukacji Narodowej podjęło prace nad wzmocnieniem doradztwa zawodowego organizowanego w systemie oświaty w ramach programu modernizacji kształcenia zawodowego i ustawicznego. Jednostka podległa MEN – Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej realizuje od 2009 r. projekt systemowy *Opracowanie modelu poradnictwa zawodowego oraz internetowego systemu informacji edukacyjno-zawodowej*. Celem projektu jest opracowanie i pilotażowe wdrożenie modelu poradnictwa zawodowego ukierunkowanego na zapewnienie uczniom dostępu do usług doradczych, realizującego ideę poradnictwa przez całe życie oraz upowszechnienie dostępu do rzetelnej informacji edukacyjno-zawodowej uczniom, rodzicom, nauczycielom i doradcom zawodowym, poprzez utworzenie Internetowego Systemu Informacji Edukacyjno-Zawodowej, portalu zawierającego informacje dla użytkowników dostępne z poziomu centralnego, regionalnego oraz lokalnego.

W związku z powyższym, uprzejmie informuję, że ostateczne rozwiązania z zakresu świadczenia usług doradczych w szkołach i placówkach systemu oświaty, w tym zasad zatrudniania doradców zawodowych oraz organizacji i funkcjonowania doradztwa zawodowego będą mogły zostać upowszechnione po zatwierdzeniu przez kierownictwo Ministerstwa Edukacji Narodowej koncepcji modelu poradnictwa zawodowego wypracowanej w ramach ww. projektu oraz przeprowadzeniu pilotażu zaproponowanego rozwiązania.

Z poważaniem  
w/z MINISTRA  
PODSEKRETARZ STANU  
Zbigniew Włodkowski