

**Oświadczenie złożone
przez senatora Piotra Kaletę
na 75. posiedzeniu Senatu
w dniu 28 kwietnia 2011 r.**

Oświadczenie skierowane do minister edukacji narodowej Katarzyny Hall

Szanowna Pani Minister!

Niniejsze oświadczenie składam w związku z przekazaniem na moje ręce stanowiskiem nauczycieli Zespołu Szkół nr 6 w Toruniu w sprawie projektu zmian w ustawie o systemie oświaty.

W uzasadnieniu czytamy, co następuje. Od ubiegłego roku Ministerstwo Edukacji Narodowej dokonuje zmian w systemie oświaty pod hasłem „dobro dziecka”. Nauczyciele Zespołu Szkół nr 6 z Torunia, analizując pakiet zmian, zastanawiają się, czy to hasło nie jest przykrywką do działań zmierzających do pozbawienia grupy dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo tego wszystkiego, co zrobiono dla nich po roku 1989. Był to czas uświadamiania społeczeństwu, że osoby niepełnosprawne są jego częścią, że należy otoczyć je szczególną troską, szczególnym zainteresowaniem. Wypracowane przez lata mechanizmy wsparcia osób niepełnosprawnych zyskały ogólnospołeczną aprobatę i dawały poczucie stabilizacji w tak trudnej sytuacji osób niepełnosprawnych i ich rodzin.

Autorzy projektu i jego uzasadnienia wskazują, że wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych możliwe jest tylko w warunkach szkoły ogólnodostępnej, w bezpośrednim kontakcie z pełnosprawnymi rówieśnikami. Jest to opinia bardzo optymistyczna, ale pozbawiona głębszej analizy. Fakt ten jest oczywisty dla osób ze środowisk pracujących bezpośrednio z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie. Stawianie znaku równości pomiędzy możliwościami uczniów pełnosprawnych intelektualnie i upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim jest tworzeniem fikcji. Z wieloletnich doświadczeń nauczycieli z Torunia wynika, że dzieci i młodzież upośledzona umysłowo w stopniu lekkim, podejmująca próby nauki w szkołach ogólnodostępnych, nie jest w stanie sprostać stawianym im wymaganiom. Uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim nie będzie traktowany na równi ze swoimi pełnosprawnymi rówieśnikami i nie będzie osiągał takich jak oni sukcesów w dziedzinie nauki, kultury, sportu. Pobyt ucznia upośledzonego umysłowo w stopniu lekkim w szkole ogólnodostępnej wpłynie destrukcyjnie na jego rozwój w sferze emocjonalnej, społeczno-moralnej i intelektualnej.

W związku z powyższym zwracam się do Pani Minister z następującymi pytaniami.

Czy w pracach nad projektem zmian w ustawie o systemie oświaty wzięto pod uwagę opinię nauczycieli i psychologów na co dzień pracujących z dziećmi upośledzonymi umysłowo? Czy w opinii Pani Minister zaproponowane zmiany w ustawie o systemie oświaty nie spowodują, że dzieci upośledzone umysłowo w stopniu lekkim uczęszczające do szkół ogólnodostępnych nie będą w stanie sprostać stawianym im wymaganiom?

Z poważaniem
Piotr Kaleta