



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DKZU – AW – 0401 – 17 / 11

Warszawa, 31 marca 2011 r.

**Pan
Bogdan Borusewicz
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej**

SP. J. Kociwicki
SENAT
Biura Prac Senackich
Wpłynęło dn. 1.04.11
nr. 292P podpis *M*

GABINET MARSZAŁKA SENATU
wpłynęło dn. 1.04.11.
nr. 1520 podpis *Borusewicz*

Panie Marszałku

odpowiadając na oświadczenie Pana Senatora Andrzeja Misiółka, złożone wspólnie z innymi senatorami podczas 72. posiedzenia Senatu RP w dniu 17 marca 2011 r., dotyczące ograniczenia kształcenia w zawodzie technik prac biurowych tylko do osób niewidomych i słabowidzących, a także sprzeczności pomiędzy wymogami psychofizycznymi stawianymi kandydatom do kształcenia w tym zawodzie określonymi w dwóch dokumentach: rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego i podstawie programowej kształcenia w wymienionym zawodzie, uprzejmie wyjaśniam.


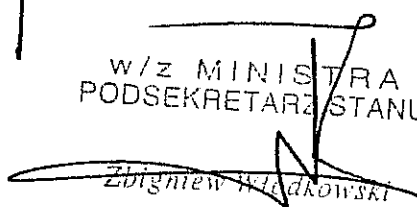
Kształcenie zawodowe w systemie szkolnictwa zawodowego jest realizowane w zawodach ujętych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2007 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. Nr 83, poz. 860, z późn. zm.). Zadania w zakresie ustalania wykazu zawodów w tej klasyfikacji, a także typów szkół, w których może odbywać się kształcenie w poszczególnych zawodach, form organizacyjnych i długości okresów kształcenia, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wykonuje w uzgodnieniu z ministrami właściwymi dla poszczególnych zawodów – zgodnie z art. 23 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.). Jednym spośród 213 zawodów ujętych w wymienionej klasyfikacji jest technik prac biurowych, dla którego minister do spraw administracji publicznej jest ministrem właściwym. Do roku szkolnego 2001/2002 kształcenie w tym zawodzie było prowadzone wyłącznie w powszechnie dostępnych 2-letnich szkołach policealnych.

W roku 2002, w przededniu Europejskiego Roku Osób Niepełnosprawnych, wskutek działań na szczeblu krajowym dotyczących m. in. praw osób niepełnosprawnych do równości w edukacji, w archiwalnym już rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w *sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego* (Dz. U. Nr 63, poz. 571, z późn. zm.) została zamieszczona informacja, iż wyłącznie dla osób niewidomych i słabowidzących, zainteresowanych zawodem technik prac biurowych, istnieje możliwość zakładania i prowadzenia 4-letnich techników specjalnych. Nowa regulacja, w połączeniu z osiągnięciami postępu technicznego w tyfloinformatyce, ułatwiła osobom z tego rodzaju niepełnosprawnością dostęp do czynnego uczestnictwa w świecie ludzi pracy. Corocznie kilkunastu niewidomych i słabowidzących, po zdaniu egzaminu zewnętrznego z wynikiem pozytywnym, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje w tym zawodzie. Ograniczenie kształcenia przyszłych techników prac biurowych w technikum tylko do osób z dysfunkcjami wzroku, przy równoczesnym szerokim dostępie do kształcenia w tym zawodzie w szkole policealnej, nie powinno być postrzegane jako nieuzasadnione uprzywilejowanie. W orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego utrwalone jest stanowisko dopuszczające tzw. dyskryminację pozytywną, polegającą na aktywnym preferowaniu pewnych grup, gdy jest to konieczne dla doprowadzenia do faktycznej równości. W Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej w rozdziale „Równość i Solidarność” zostało zapisane, że Unia ma szanować prawa ludzi niepełnosprawnych, gwarantować im niezależność oraz udział w życiu społecznym. Wydaje się więc, że ograniczenie kształcenia techników prac biurowych w technikum wyłącznie do osób niewidomych i słabowidzących stanowi formę intensywnego wsparcia w wyrównywaniu szans tej grupy ludności i nie powinno być interpretowane jako działanie zagrażające konstytucyjnej zasadzie równości wobec prawa.

Nadmienić także należy, iż podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik prac biurowych, opublikowana jako załącznik nr 9 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2010 r. w *sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach* (Dz. U. Nr 125, poz. 845), a także podstawy programowe kształcenia w innych zawodach, określone w drodze rozporządzeń przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania po roku 2005, nie uwzględniają wymagań psychofizycznych, które powinien spełniać kandydat na

ucznia (słuchacza). Tym samym, nie ma miejsca podnoszony w oświadczeniu Pana Senatora Andrzeja Misiolka problem sprzeczności w tym zakresie pomiędzy dwoma wymienionymi wyżej, aktualnymi rozporządzeniami Ministra Edukacji Narodowej.

W konkluzji uprzejmie informuję, iż planowana od roku szkolnego 2012/2013 reforma systemu szkolnictwa zawodowego przewiduje wprowadzenie istotnych zmian w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, takich jak: podział zawodów na kwalifikacje, wykreślenie z wykazu zawodów wchodzących w zakres innych zawodów, a także przypisanie każdemu zawodowi jednego typu szkoły, w którym będzie nauczany. Wstępne uzgodnienia w tym zakresie z ministrem właściwym do spraw administracji publicznej pozwalają prognozować zakończenie kształcenia w zawodzie technik prac biurowych w szkołach policealnych, gdyż niezbędny zakres wiadomości i umiejętności w tym zawodzie w zasadzie zawiera się w wymaganiach określonych dla zawodu technik administracji. Kształcenie w zawodzie technik prac biurowych pozostanie dostępne wyłącznie w technikach specjalnych dla osób niewidomych i słabowidzących.

 Powołaniem
w/z MINISTRA
PODSEKRETARZ STANU

Zbigniew Władkowski