

**Oświadczenie złożone
przez senatora Ryszarda Knosalę
na 67. posiedzeniu Senatu
w dniu 17 grudnia 2010 r.**

Oświadczenie skierowane do minister edukacji narodowej Katarzyny Hall

Jak wynika z raportu „Edukacja małych dzieci – standardy, bariery, szanse”, sporządzonego przez Fundację Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego oraz Polsko-Amerykańską Fundację Wolności, jeśli chodzi o zaspokajanie potrzeb edukacyjnych dzieci w naszym kraju, napotyka się dużo przeciwności. Jako jedną z wielu barier, spraw, jakie stoją na przeszkodzie spełnieniu standardów dobrej edukacji, autorzy raportu wskazują między innymi brak kryteriów oceny jakości tej edukacji.

W praktyce problem ten dotyczy dwóch istotnych obszarów. Przede wszystkim rodzice, którzy chcą dokonać wyboru szkoły dla swojego dziecka, napotykają brak kompleksowych i porównywalnych informacji o jakości kształcenia w danej placówce. Większość dostępnych obecnie danych w przedmiotowym zakresie sprowadza się bowiem jedynie do informacji o wynikach, jakie osiągnęli uczniowie konkretnej szkoły na egzaminach końcowych. Często informacja taka jest niewystarczająca do tego, by ocenić, czy oferta edukacyjna danej placówki będzie odpowiadała potrzebom dziecka. Jeśli zaś rozważyć przedstawiony problem w kontekście zadań realizowanych przez organy prowadzące, to okaże się – i nie ulega to wątpliwości – że brak jednolitych kryteriów oceny jakości edukacji może implikować trudności we właściwym zarządzaniu ofertą edukacyjną. W raporcie wskazano, iż „przepisy są na tyle ogólne, że każdy organ prowadzący musi sam określić szczegółowe kryteria. Stworzenie systemu oceny faktycznej jakości pracy nauczycieli (a w konsekwencji szkoły) jest na tyle trudnym zadaniem, że wiele organów prowadzących przyznaje dodatki na zasadzie uznaniowej lub rotacyjnej. Istniejąca prawnie możliwość nagradzania dobrych nauczycieli nie jest powszechnie wykorzystywana w praktyce”.

Mając to na uwadze, zwracam się z uprzejmą prośbą o wskazanie, czy kierowany przez Panią resort – w ramach przysługujących mu kompetencji – ma możliwość przyjęcia ogólnokrajowych rozwiązań prawnych służących przewyżczeniu opisanych problemów oraz czy widzi jego zasadność.

Z wyrazami szacunku
Ryszard Knosala