



**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

DKOW -1 -ES-0401- 4/09

GABINET MARSZAŁKA SENATU

wplynieo dn. 14.01.09.

nr. 247 podpis. Borusewicz

SECRETARIAT

Biuro Prac Senackich

wplynieo dn. 15.01.09

nr. 328 podpis. M...

Warszawa, 2009-01-14

**Pan
Bogdan Borusewicz
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej**

Szanowny Panie Marszałku,

odpowiadając na przekazane pismem BPS/DSK-043-1219/09 z dnia 23 grudnia 2008 roku oświadczenie złożone przez Pana Senatora Waldemara Kraskę w sprawie próbnego egzaminu maturalnego uprzejmie wyjaśniam, co następuje :

Zgodnie z art. 9c ust.2 pkt 1 i 2 ustawy o systemie oświaty do zadań okręgowych komisji egzaminacyjnych należy przeprowadzanie sprawdzianów i egzaminów, a także przygotowywanie, w porozumieniu z Centralną Komisją Egzaminacyjną, propozycji pytań, zadań i testów oraz ich zestawów do przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów. Przeprowadzenie próbnych: sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego nie jest statutowym zadaniem komisji egzaminacyjnych. Nigdy też nie było obowiązkowym zadaniem dla kuratorów oświaty, a także dla dyrektorów odpowiednich szkół.

Jednak dyrektorzy i członkowie rad pedagogicznych świadomi faktu, iż obowiązek dobrego przygotowania ucznia do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i matury spoczywa na szkole, organizowali próbne egzaminy prawie we wszystkich szkołach, zarówno – wcześniej – przed egzaminem dojrzałości jak i aktualnie – przed egzaminem maturalnym.

W 2005 roku ze względu na fakt, że nastąpiła całkowita zmiana obowiązujących procedur dotyczących nowego egzaminu maturalnego, egzamin był nowością dla dyrektorów szkół, nauczycieli oraz maturzystów, dyrektorzy komisji egzaminacyjnych zorganizowali próbną maturę we wszystkich szkołach, których absolwenci do tego egzaminu przystępowali. Przeprowadzony egzamin dał możliwość sprawdzenia jak

przebiegać będzie egzamin w maju 2005 roku, na jakie problemy należy zwrócić jeszcze szczególną uwagę, aby egzamin przebiegał bez zakłóceń.

Kolejne sesje egzaminu maturalnego skutkowały wnioskami, które miały przełożenie na zmiany w zasadach przeprowadzania tego egzaminu. Wdrożenie zmienionych zasad testowano w postaci próbnego egzaminu maturalnego na wybranej grupie szkół. Dyrektorom pozostałych szkół, których absolwenci mają prawo przystąpić do tego egzaminu, okręgowe komisje egzaminacyjne dostarczały, na płytkach CD, materiały niezbędne do przeprowadzenia w szkole próbnej matury (materiały pomocnicze dla doskonalenia nauczycieli liceów i techników w zakresie diagnozowania, oceniania, egzaminowania i badania osiągnięć edukacyjnych uczniów przygotowujących się do egzaminu maturalnego).

Przeprowadzenie w szkole próbnej matury jest zasadne z punktu widzenia dydaktyki, leży w interesie ucznia i jego rodziców, a przede wszystkim – szkoły, dla której wyniki takiej próby są wskazaniem do konkretnych działań w okresie przedmaturalnym.

Do próbnego egzaminu maturalnego w styczniu 2009 roku szkoły otrzymały:

- wydrukowane/ jeżeli tylko szkoła złożyła stosowne zamówienie/ arkusze z języka polskiego (poziom podstawowy) dla wszystkich uczniów;
- wydrukowane arkusze z języka angielskiego (poziom podstawowy), zgodnie z zamówieniem złożonym w okręgowej komisji egzaminacyjnej;
- płyty CD, które szkoła może kopiować w zależności od potrzeb.

Przeprowadzenie próbnej matury w styczniu 2009 roku pozwoli nie tylko lepiej wykorzystać czas przedegzaminacyjny (indywidualnie przez uczniów oraz przez szkołę), ale także może mieć istotny wpływ na wybór kierunku studiów, a – co się z tym wiąże – zmiany w deklaracjach egzaminacyjnych.

Szkoła podejmuje autonomiczną decyzję o przeprowadzeniu próbnego egzaminu maturalnego, korzystając z arkuszy egzaminacyjnych udostępnionych przez okręgowe komisje egzaminacyjne. Prace pisemne sprawdzają nauczyciele w konkretnych szkołach, z uwzględnieniem centralnie ustalonych (przez Centralną Komisję Egzaminacyjną) kryteriów. Zasadniczym celem przeprowadzenia próbnego egzaminu maturalnego jest umożliwienie uczniom sprawdzenia stanu własnej wiedzy i umiejętności przed przystąpieniem do tego egzaminu. W związku z powyższym egzamin próbny może być traktowany wyłącznie jako element procesu dydaktyczno – wychowawczego i składowa wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

z powołaniem
w/z MINISTRA
SEKRETARZ STANU
Krzysztof Szumilas
Krzysztof Szumilas