

SECRETARIA
Biura Prac Senackich
wpłynęło dn. 1.02.08, at.....
823 podpis.....

GABINET MARSZAŁKA SENATU
wpłynęło dn. 31.07.08
nr. 660 podpis.....



**MINISTER
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO**

DSS-2-ML-625- 2 /08

Warszawa, 2008-01-28

Pan

Bogdan Borusewicz

Marszałek Senatu Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Marszałku,

odpowiadając na pismo nr BPS/DSK-043-51/07 dotyczące oświadczenia Pana Senatora Krzysztofa Kwiatkowskiego, w sprawie „e-learningu” - kształcenia na odległość, pragnę przedstawić następujące stanowisko.

Podstawą do wydania rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 września 2007 r. w sprawie warunków, jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Dz. U. Nr 188, poz. 1347 z późn. zm) jest art.164 ust. 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.), który upoważnia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego do określenia w drodze rozporządzenia warunków, jakie muszą być spełnione, aby mogły być prowadzone zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając zapewnienie przez uczelnię odpowiedniej dostępności dla studentów zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz właściwej proporcji czasu tych zajęć, na studiach stacjonarnych niestacjonarnych, do całkowitego czasu zajęć na studiach.

Zgodnie z delegacją ustawową w rozporządzeniu określono, iż zajęcia dydaktyczne mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na wszystkich kierunkach studiów, przy uwzględnieniu ich specyfiki, na wszystkich poziomach kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Oznacza to, że każda szkoła wyższa

może prowadzić tego rodzaju zajęcia dydaktyczne, jeżeli spełni łącznie warunki określone w rozporządzeniu.

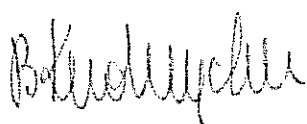
Pragnę uprzejmie poinformować, że biorąc pod uwagę opinie i sugestie środowiska akademickiego, a także krytyczne głosy specjalistów z zakresu e-learningu oceniających rozporządzenie jako ograniczające swobodę uczelni w tym względzie, przewiduję podjęcie prac zmierzających do nowelizacji omawianego rozporządzenia. W części dotyczącej proporcji liczby godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dostrzegam możliwość ustalenia tych proporcji na poziomie 60 – 70% ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych określonych w standardach kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów i poziomów kształcenia, z wyłączeniem zajęć praktycznych i laboratoryjnych. W mojej opinii zmiany te przyczynią się do rozszerzenia możliwości wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Sprawa ta wymaga jednak szerokiej konsultacji, do których zaproszę przedstawicieli wszystkich zainteresowanych środowisk.

Dodatkowo – w nowelizacji pragnę zaproponować rezygnację ze szczególnego przepisu odnoszącego się do prowadzenia kształcenia w krajach pozaeuropejskich, gdyż przy generalnym rozszerzeniu możliwości wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość, przepis ten nie będzie znajdował uzasadnienia.

Trudno mi jednak podzielić pogląd dotyczący możliwości rezygnacji z przeprowadzania egzaminów w siedzibie uczelni. Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje studentów wymagają sprawdzenia przez nauczycieli akademickich przy udziale studentów. Być może zdobywane w kolejnych latach doświadczenia, tak uczelni, jak i studentów, przyczynią się do zmiany tego poglądu, jednakże obecnie jest uzasadnione pozostawienie omawianej regulacji.

Niezależnie od przedstawionego wyżej poglądu, pozwolę sobie wyjaśnić, iż całkowita zmiana zakresu regulacji wymagałaby wprowadzenia zmian w ustawie - Prawo o szkolnictwie wyższym, poprzez np. dopuszczenie *e-learningu* jako nowej, przewidzianej w przepisach formy kształcenia. Uwagi i opinie Pana Senatora Krzysztofa Kwiatkowskiego można traktować jako opowiedzenie się za dopuszczeniem *e-learningu* właśnie jako odrębnej formy kształcenia.

Łączę wyrazy szacunku



prof. Barbara Kucharska