



**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

DZSE-3-BT-0404-1/09

Warszawa, 2009-02-06

**Pan
Bogdan Borusewicz
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej**

M. Godeń
S E K R E T A R I A T
Biura Prac Senackich
Wpłynęło dn. 9.02.09
nr. 810 podpis

Szanowny Panie Marszałku,

odpowiadając na oświadczenie złożone przez senatora Krzysztofa Kwiatkowskiego na 25. posiedzeniu Senatu w dniu 15 stycznia 2009 roku uprzejmie wyjaśniam:

informacje z zakresu diagnozy zostały przekazane liderom szkolącym nauczycieli, promotorom upowszechniania podstawy programowej oraz szkolonym nauczycielom. Ponadto z informacjami tymi zostali zapoznani kuratorzy i wizytatorzy kuratoriów oświaty. Zadaniem tych wszystkich osób było dalsze przekazywanie informacji: dyrektorom placówek, nauczycielom, rodzicom oraz wszystkim zainteresowanym.

Kolejnym źródłem informacji o diagnozie gotowości szkolnej jest strona Ministerstwa Edukacji Narodowej (<http://www.men.gov.pl/>, zakładka: Przedszkola) oraz strona Centrum Metodycznego Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej (<http://www.cmppp.edu.pl/>, zakładka: Gotowość szkolna).

Reforma systemu oświaty zakłada, że decyzję o posłaniu sześciolatka do szkoły podejmują jego rodzice, którzy mogą skorzystać z wyniku diagnozy gotowości szkolnej prowadzonej przez nauczyciela przedszkola. Obecnie diagnoza nie ma charakteru obligatoryjnego, co oznacza, że nauczyciel, który został przygotowany do jej przeprowadzania, może przekazać rodzicom informację o możliwościach rozwojowych dziecka i jego gotowości do podjęcia nauki w szkole. Wynik przeprowadzonej przez nauczyciela diagnozy nie jest równoznaczny z opinią wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, ale stanowi pomoc dla rodziców przy podejmowaniu decyzji o wcześniejszym rozpoczęciu przez dziecko spełniania obowiązku szkolnego.

Zgodnie z nową podstawą programową, która wejdzie w życie z dniem 1 września 2009 roku, zadaniem nauczycieli jest prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji.

Z początkiem roku poprzedzającego rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie I szkoły podstawowej należy przeprowadzić analizę gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna). Zgromadzone o dziecku informacje, pozwolą nauczycielowi przedszkola opracować indywidualny program wspomagania i korygowania rozwoju dziecka, który będzie realizowany w roku poprzedzającym rozpoczęcie nauki w szkole podstawowej.

Wynik diagnozy jest informacją przeznaczoną wyłącznie dla rodziców i nie ma potrzeby przekazywania go do szkoły.

W trakcie wdrażania reformy systemu oświaty (dotyczy to lat szkolnych 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012), na wniosek rodziców, sześciolatek może zostać objęty obowiązkiem szkolnym.

W projekcie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty proponuje się, aby dyrektor szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka, mógł przyjąć sześciolatka do klasy I, gdy pozwalają na to warunki organizacyjne szkoły oraz jeśli dziecko było objęte wychowaniem przedszkolnym w roku poprzedzającym naukę w szkole. Jeśli jednak dziecko nie uczęszczało do przedszkola, projekt ustawy przewiduje konieczność uzyskania pozytywnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej podpisanym 27 stycznia 2009 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach i klasach I-III szkół podstawowych posiada osoba, która ukończyła studia wyższe w ramach kierunku pedagogika w specjalności przygotowującej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym. Zatem dodatkowe przeszkolenie nauczycieli w tym zakresie nie jest konieczne.

Ministerstwo Edukacji Narodowej monitoruje stan przygotowania szkół na przyjęcie dzieci sześciolatków, który – zgodnie z kompetencjami – jest kontrolowany przez kuratorów oświaty w trybie sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że projekcie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (druk numer 1343), w którym zawarte są regulacje dotyczące między innymi obniżenia wieku obowiązku szkolnego, została uchwalona na 34. posiedzeniu Sejmu RP w dniu 23 stycznia 2009 roku i przekazana do Senatu RP.

z poważaniem

w/z MINISTRA
SEKRETARZ STANU
Kryszyna Szumilas
Kryszyna Szumilas