



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DZSE-3-KSP-5062-74/10

Warszawa 2010-08-24

Pan

Bogdan Borusewicz

Marszałek Senatu

Rzeczypospolitej Polskiej

SEKRETARIAT

Biura Prac Senackich

Wpłynęło dn. 27.08.10 zał.....

nr. 6454 podpis.....

Panie Marszałku

odpowiadając na oświadczenie (BPS/DSK-043-2931/10) złożone przez Pana Senatora Krzysztofa Kwiatkowskiego podczas 61. posiedzenia Senatu RP, w sprawie przyszłości placówek wychowania pozaszkolnego, uprzejmie wyjaśniam.

W resorcie oświaty prowadzona jest obecnie analiza sposobów funkcjonowania, kompetencji i obszarów działania różnych rodzajów placówek systemu oświaty, w tym placówek wychowania pozaszkolnego.

Ministerstwo Edukacji Narodowej przygotowało projekt rozporządzenia, którego przepisy zmierzają do stworzenia warunków, w których organy prowadzące będą posiadały rzeczywisty wpływ na kształt i funkcjonowanie prowadzonych przez siebie placówek. Projekt przewiduje zwiększenie kompetencji organów prowadzących w zakresie organizacji i zasad funkcjonowania placówek publicznych, w tym szczególnie placówek oświatowo – wychowawczych, co pozwoli na dostosowanie ich działalności do potrzeb środowiska lokalnego.

Potrzeba wydania nowego rozporządzenia wynika z jednej strony ze zmian w funkcjonowaniu placówek publicznych, związanych ze zmianami społecznymi, z drugiej zaś z obowiązku dostosowania przepisów dotyczących zasad działania placówek publicznych oraz warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach do zmian wprowadzanych w przygotowywanych równoległe rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej.

W stosunku do obecnie obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. Nr 52, poz. 467 oraz Nr 212, poz. 1767) projekt rozporządzenia wprowadza nową formułę klasyfikowania placówek oświatowo-wychowawczych. Zamiast stosowanego dotychczas enumeratywnego wymieniania placówek wychowania pozaszkolnego, ograniczającego kompetencje organów prowadzących do tworzenia innych placówek, niż wymieniono w rozporządzeniu, przyjęto formułę określenia placówki poprzez jej zadania edukacyjne, wychowawcze, kulturalne, profilaktyczne, prozdrowotne, sportowe i rekreacyjne. Rozwiązanie takie umożliwi organom prowadzącym większą elastyczność w dostosowywaniu organizacji placówek do konkretnych potrzeb środowiska, a zarazem możliwość optymalizacji tej organizacji np. przez tworzenie placówek łączących różne funkcje i zadania (placówek wielofunkcyjnych), realizujących szerszą, stosowną do potrzeb i możliwości misję środowiskową.

Należy podkreślić, że od chwili przekazania prowadzenia placówek wychowania pozaszkolnego samorządom terytorialnym, ich działalność ulega stopniowym przeobrażeniom i odpowiada coraz bardziej na zapotrzebowania środowiska lokalnego. Pozostając nadal w gestii tych samych organów prowadzących placówki wychowania pozaszkolnego będą centrami edukacji kulturalnej, realizującymi politykę rozwoju kulturalnego swego środowiska.

Z powrotem
w/z MINISTRA
PODSEKRETARZ STANU
Zbigniew Włodkowski