

**Oświadczenie złożone
przez senatora Tadeusza Skorupę
na 78. posiedzeniu Senatu
w dniu 9 czerwca 2011 r.**

Oświadczenie skierowane do minister edukacji narodowej Katarzyny Hall

Pani Minister!

Jednym z zadań szkoły jest wszechstronny rozwój osobowości ucznia, a więc taki, który uwzględnia jego zainteresowania artystyczne. Aktywność twórcza daje dzieciom odprężenie, zadowolenie, poczucie sukcesu i radość. Poza tym uczy wrażliwości, rozbudza wyobraźnię, kształtuje osobowość i poczucie piękna. Tymczasem ministerstwo sukcesywnie ogranicza liczbę godzin zajęć plastycznych i muzycznych w szkołach. W liceach ogólnokształcących wprowadzono kulturoznawstwo, likwidując plastykę, w gimnazjach ograniczono godziny przedmiotów artystycznych. A teraz przyszła kolej na szkoły podstawowe.

Młodzież, która obecnie nie ma plastyki i muzyki w szkole, praktycznie traci możliwość pogłębiania wiedzy o tych dziedzinach sztuki. Oznacza to brak przygotowania do odbioru sztuki i nieumiejętność korzystania z wielorakich jej wartości. Młodzieży ogranicza się możliwości rozwoju ich własnej wyobraźni i samodzielnej aktywności twórczej.

Należy zwrócić uwagę na jeszcze jeden aspekt tego problemu. Niejednokrotnie jest tak, że pobyt ucznia w szkole na lekcjach plastyki i muzyki jest jedynym kontaktem dziecka ze sztuką. Dzieci z wiosek czy małych miast nie mają możliwości kontaktu z wielką sztuką, nie chodzą na koncerty i wystawy, nie uczestniczą w życiu kulturalnym.

Proszę o odpowiedź na następujące pytania.

1. Czy Ministerstwo Edukacji Narodowej, ograniczając liczbę godzin zajęć plastycznych i muzycznych w szkołach, bierze pod uwagę rozwój artystyczny dzieci i młodzieży?
2. Czy zostaną przywrócone godziny plastyki i muzyki w szkołach, tak aby w sposób świadomy i konsekwentny realizować wychowanie ucznia przez sztukę?
3. Czy Pani Minister, ograniczając liczbę godzin plastyki i muzyki w szkołach, wystarczająco przeanalizowała wyżej przywołane względy i argumenty, jakie przedkładają środowiska edukacyjne, artystyczne i szkolne, a jeśli tak, to czy nadal uznaje potrzebę szukania oszczędności w tej dziedzinie edukacji?

Tadeusz Skorupa