



SENAT RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
wpłynęło dn. 23. 07. 2010
nr 5969 podpis

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DZSE-TS-0401-69/2010

Warszawa 2010.07.22

Pan
Bogdan Borusewicz
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

[Signature]
S E N A T
Biuro Prac Senackich
Wpłynęło dn. 23. 07. 2010
nr 5969 podpis

Panie Marszałku

odpowiadając na oświadczenie Pani Senator Grażyny Anny Sztark złożone na 59. posiedzeniu Senatu w dniu 8 lipca 2010 r. dotyczące projektu rozporządzenia *w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach*, uprzejmie informuję.

Projektując zmiany w § 23 wspomnianego rozporządzenia, Ministerstwo Edukacji Narodowej nie ograniczało możliwości korzystania przez uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim z edukacji w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych. Zapis „w szczególności” zastosowany w tej regulacji dla określenia dla jakich grup dzieci, które nie mogą uczęszczać do szkoły w miejscu zamieszkania „w szczególności” są prowadzone te ośrodki oznacza, że szczególnie rekomendowane formy kształcenia w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych dotyczą - w przypadku dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym - tych, których stopień upośledzenia umysłowego zdiagnozowano jako umiarkowany i znaczny. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim mogą realizować obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach specjalnych, w szkołach z oddziałami specjalnymi, w szkołach integracyjnych, w szkołach z oddziałami integracyjnym, a także w szkołach ogólnodostępnych.

W celu wyjaśnienia kwestii dotyczących powyższych regulacji, z inicjatywy Pani Minister Katarzyny Hall zostały zorganizowane spotkania ze związkami zawodowymi (Forum Związków Zawodowych, Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ Solidarność, Związek Nauczycielstwa Polskiego) podczas których omówiono uwagi do pakietu projektów rozporządzeń dotyczących kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

W dniu 2 czerwca br. odbyło się również spotkanie ze 120 dyrektorami specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, w których zdecydowaną większość stanowią wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.

Podczas spotkania Pani Minister szczegółowo omówiła intencje projektowanych zmian i odpowiedziała na pytania dyrektorów placówek.

W wyniku dyskusji, Minister Edukacji Narodowej podjęła decyzję o uszczegółowieniu zapisu dotyczącego kształcenia dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych tak, by nie budził on żadnych wątpliwości interpretacyjnych, poprzez uwzględnienie w punkcie 6. § 23 dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.

Projekt rozporządzenia z dnia 23 czerwca 2010 roku zamieszczony został na stronie MEN: bip.men.gov.pl.

Z poważaniem
w/z MINISTRA
PODSEKRETARZ STANU
Zbigniew Władkowski