

Warszawa, 2008 – 03 – 31



**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

DKOS-1/ZF/EZ-0401-31/08

**Pan
Bogdan Borusewicz
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej**

Szanowny Panie Marszałku,

odpowiadając na oświadczenia Pana Senatora Marka Trzczińskiego, złożone na 6. posiedzeniu Senatu w dniu 6 marca 2008 roku, uprzejmie wyjaśniam, co następuje:

Za organizację i przeprowadzenie egzaminu maturalnego w konkretnej szkole odpowiedzialny jest dyrektor. Dyrektor szkoły odpowiada również za organizację procesu dydaktycznego we wszystkich oddziałach szkoły, którą kieruje, oraz za terminową i pełną realizację podstawy programowej, stosownie do przyjętych zakresów nauczania dla poszczególnych zajęć edukacyjnych.

Żadne okoliczności nie zwalniają dyrektora z odpowiedzialności za rzetelną realizację wymienionych zadań. Zadaniem dyrektora szkoły, w której przeprowadzany jest egzamin maturalny, jest takie zaplanowanie organizacji konkretnego roku szkolnego, aby w pełni zrealizowane zostały przyjęte programy nauczania ze wszystkich obowiązkowych zajęć dydaktycznych, niezależnie od przewidzianych i nieprzewidzianych utrudnień, oraz sprawnie przeprowadzony został egzamin maturalny.

Egzamin maturalny nie absorbuje nauczycieli danej szkoły w stopniu większym niż wcześniej przeprowadzany w tych samych szkołach egzamin dojrzałości. Ustna część przeprowadzana jest z dwóch, a nie jak dotąd z trzech, przedmiotów. W ustne egzaminy maturalne zaangażowani są w konkretnych dniach i w ustalonych przez dyrektora szkoły godzinach odpowiedni nauczyciele języka polskiego i języków obcych. Zadaniem dyrektora szkoły jest

takie opracowanie harmonogramu egzaminów ustnych, aby odbywały się one z jak najmniejszym uszczerbkiem dla młodszych uczniów danej szkoły.

Prace pisemne sprawdzane są w warunkach, które nie dezorganizują zajęć dydaktycznych szkół ponadgimnazjalnych.

Dyrektor każdej szkoły, w której przeprowadza się egzamin maturalny, organizując wynikające z różnych przyczyn zastępstwa w klasach programowo niższych powinien mieć na uwadze potrzebę zrealizowania tych zajęć, które mogły, bądź mogą, zostać odwołane wskutek odbywającego się egzaminu maturalnego.

Nad pełną realizacją obowiązującej podstawy programowej czuwa nie tylko dyrektor szkoły, ale także właściwy dla tej szkoły kurator oświaty.

Jednocześnie informuję, że w szkołach ponadgimnazjalnych nie prowadzi się oddziałów profilowanych. Oddziały takie funkcjonowały w czteroletnim liceum ogólnokształcącym poprzedniego ustroju szkolnego. Organizacja trzyletniego liceum ogólnokształcącego nie przewiduje oddziałów profilowanych. Oferta dydaktyczna każdego trzyletniego liceum ogólnokształcącego obejmuje nauczanie określonych przedmiotów – od 2 do 4 – w zakresie rozszerzonym. Liceum ogólnokształcące nie jest szkołą rejonową i każdy zainteresowany może wybrać szkołę o interesującej go ofercie dydaktycznej.

Natomiast w gimnazjach, szkołach rejonowych, w których realizowany jest obowiązek szkolny, nauka odbywa się według jednolitej dla wszystkich podstawy programowej.

Indywidualne zainteresowania i uzdolnienia rozwijane są w ramach dodatkowych zajęć pozalekcyjnych.

W polskim systemie edukacyjnym obowiązuje system klasowo – lekcyjny, dlatego na obecnym etapie niemożliwy jest wybór nauczyciela.

W pracach nad nową podstawą programową i nowymi sposobami organizacji nauczania bierze się pod uwagę poszerzenie możliwości wyboru przedmiotów i zajęć w szkołach ponadgimnazjalnych. W gimnazjach uczniowie będą mogli wybierać z oferty zajęć dodatkowych. Szczegółowe rozwiązania zostaną przedstawione wraz z nową podstawą programową.

z poważaniem

w/z MINISTRA
SEKRETARZ *Szumilas*

Krystyna Szumilas