



MINISTER  
EDUKACJI NARODOWEJ

DPN-DP-5000-30/2009

Pan  
Bogdan Borusewicz  
Marszałek Senatu  
Rzeczypospolitej Polskiej

GABINET MARSZAŁKA SENATU

wpłynęło dn. 7.04.09.

nr. 1915 podpis. [signature]

Warszawa, 2009-04-06

S I K R E T A R I A T  
Biura Prac Senackich  
Wpłynęło dn. 08.04.09.  
nr. 2371 podpis. [signature]

Szanowny Panie Marszałku,

w odpowiedzi na oświadczenie złożone przez Pana Senatora Henryka Woźniaka (BPS/DSK-043-1502/09) uprzejmie wyjaśniam, że nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół zdefiniowana rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. będzie sukcesywnie wdrażana w szkołach, począwszy od dnia 1 września 2009 r. (DZ. U. z 2009 r. Nr 4, poz.17). Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego została napisana językiem wymagań, tzn. cele ogółe sformułowano w języku wymagań ogólnych, natomiast treści nauczania oraz oczekiwane umiejętności na koniec każdego etapu edukacyjnego sformułowano w języku wymagań szczegółowych.

Głównym celem nowej podstawy programowej jest poprawa jakości edukacji, osiągnięcie spójnego programowo procesu kształcenia, dostosowanego do możliwości i indywidualnych potrzeb uczniów oraz uwzględniającego zwiększone aspiracje edukacyjne uczniów i młodzieży.

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego określa precyzyjnie zadania szkoły, do których należy m. in. przygotowanie uczniów do sprawnego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie. W zakresie szeroko rozumianego wychowania dokument przewiduje jako najbardziej istotne kształtowanie określonych postaw, takich jak m. in. uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, gotowość do uczestnictwa w kulturze oraz podjęcia dziedzictwa narodowego, postawa poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, jak również aktywna postawa obywatelska i patriotyczna.

Uprzejmie informuję, że w nowej podstawie programowej ujęte zostały treści nauczania dotyczące wydarzeń roku 1989, w tym obrad Okrągłego Stołu oraz późniejszych następstw. Znajdują się one głównie w podstawie programowej *Historii* na IV etapie edukacyjnym. Zakres podstawowy *Historii* ujmuje treści takie jak znaczenie pontyfikatu Jana Pawła II dla przemian politycznych w Polsce, przyczyny i skutki wydarzeń sierpniowych 1980 r. oraz rola Solidarności w przemianach politycznych i ustrojowych, okoliczności wprowadzenia i następstwa stanu wojennego, najważniejsze postanowienia Okrągłego Stołu oraz przemiany polityczne, społeczno – gospodarcze i kulturowe po 1989 r.

Natomiast treści nauczania *Historii* w zakresie rozszerzonym dotyczące Polski w latach 1980-1989 uwzględniają ideę Solidarności, jej wpływ na przemiany społeczno - polityczne

w Polsce, państwo i społeczeństwo w czasie stanu wojennego, przyczyny i skutki obrad oraz oceny polskiej historiografii dotyczące PRL-u.

W ramach przedmiotu uzupełniającego *Historia i społeczeństwo* realizowane będą zagadnienia dotyczące sporów o kształt Polski w XX w. z uwzględnieniem cezur 1918 r., 1944-1945, 1989 oraz prezentacją sylwetek czołowych uczestników tych wydarzeń.

Wskazanie doniosłości tych wydarzeń jest również oczywiste w kontekście dyskusji z uczniami na lekcjach *Języka polskiego* oraz *Wiedzy o społeczeństwie* o najnowszej historii Polski.

Jeżeli chodzi o obchody 20. rocznicy obrad Okrągłego Stołu, to przyjmują one bardzo zróżnicowane formy. Począwszy od wystaw, spotkań z bohaterami tamtych wydarzeń, poprzez tworzenie stron i portali internetowych, aż po „lekcje historii przy Okrągłym Stole” w Sali Kolumnowej Pałacu Prezydenckiego, w której odbywały się przed dwudziestu laty obrady. Bardzo pozytywnie ocenili takie spotkanie z historią najnowszą uczniowie z Karczewa, którzy jako pierwsi mogli „znaleźć się” przy Okrągłym Stole.

Z inicjatywy obywatelskiej zrodziła się platforma „Razem '89”, która jest elementem szeregu przedsięwzięć, związanych z obchodami 20. rocznicy przemian demokratycznych w Polsce, a ponadto poprzez kontakt internetowy [www.razem89.pl](http://www.razem89.pl) organizuje i zaprasza wszystkich do realizacji tych obchodów. W ramach działań organizacyjnych uczniowie przeprowadzają wywiady ze świadkami wydarzeń, biorą udział w konkursach, uczestniczą w specjalnie przygotowanych zajęciach. Datą kulminacyjną obchodów będzie dla Inicjatywy 4 czerwca 1989, rocznica wolnych wyborów. Zaplanowano jednak także działania związane z innymi ważnymi wydarzeniami 89 roku: Okrągłym Stołem, powołaniem rządu Tadeusza Mazowieckiego, reformą Balcerowicza, wyborami samorządowymi.

Uprzejmie informuję, że Minister Edukacji Narodowej Katarzyna Hall objęła patronatem wszystkie działania Inicjatywy Razem 89 skierowane do młodzieży.

Znalazły się pośród nich następujące formy uczczenia 20. rocznicy Okrągłego Stołu:

1) Konkurs 1989 - Fundacja Wspomagania Wsi zaprasza zespoły rodzinne lub sąsiedzkie złożone z trzech do pięciu osób, w tym co najmniej jednej osoby dorosłej do udziału w konkursie poświęconym wydarzeniom przełomu 1989 roku. Konkurs odbywa się w Internecie, przeznaczony jest dla osób mieszkających w gminach wiejskich i wiejsko – miejskich;

2) III Ogólnopolski Festiwal im. JONASZA KOFTY "MOJA WOLNOŚCI" 2009 - Stowarzyszenie Warszawska Scena Bardów przy współpracy Centrum Promocji Kultury w Dzielnicy Praga-Południe m. st. Warszawy zaprasza młodzież od 16 roku życia i dorosłych do udziału w Ogólnopolskim Festiwalu im. Jonasza Kofty "Moja Wolności" - otwartym konkursie wokalnym dla solistów amatorów i profesjonalistów;


3) Materiały dla nauczycieli - Centrum Edukacji Obywatelskiej przygotowało propozycje scenariuszy lekcji, z których mogą Państwo skorzystać w trakcie zajęć. Chętnie zamieścimy tutaj inne propozycje. Czekamy też na Państwa uwagi: jak rozmawiać z młodzieżą o najnowszej historii, pomóc jej zrozumieć spory i dylematy, jak zachęcić do uczestnictwa w życiu publicznym czy zaangażowania na rzecz innych?

4) Poznań, spotkanie z Adamem Michnikiem | 31 marca, 2009 - w ramach cyklu rozmów o rocznicach 1989 roku;

5) Nabór filmów na festiwal Sztuka dokumentu "Rok 1989 w Europie. Wolność – media - demokracja." Festiwal w całości poświęcony będzie wydarzeniom związanym z obaleniem komunizmu. Odbędzie się w dniach 9 - 21 listopada 2009. Pokażemy i nagrodzimy najciekawsze filmy nakręcone zarówno w czasie reżimu, jak i te, które powstały już po zmianach ustrojowych. Festiwal SZTUKA DOKUMENTU ogłasza nabór filmów !!! Szczególnie interesują nas filmy poświęcone takim wydarzeniom jak: Ruch Solidarności i opozycja w krajach Europy Środkowo-Wschodniej, Stan wojenny w Polsce, Obrady i kulisy Okrągłego Stołu, Pierwsze wolne wybory w Polsce, Wydarzenia przełomowe krajach Europy Środkowo-Wschodniej w roku 1989, Upadek muru berlińskiego;

6) 1989 Obrazy Przełomu - międzynarodowy konkurs dla młodych Europejczyków - w roku 2009 Eustory ogłasza ogólnoeuropejski konkurs „1989 – Obrazy Przełomu”. Efektem konkursu będzie jedyny w swoim rodzaju, międzynarodowy kalejdoskop lat 1980 - 1991, które doprowadziły do upadku Żelaznej Kurtyny dzielącej Europę na dwie części przez czterdzieści lat.

Wziąwszy pod uwagę powyższe, należy stwierdzić, że Ministerstwo Edukacji Narodowej w sposób godny, poparty wielkim zaangażowaniem przyczynia się do uczczenia przez uczniów 20. rocznicy wydarzeń roku 1989 oraz ich przyczyn i następstw.

W/Z MINISTRA  
PODSEKRETARZ STANU  
  
Zbigniew Marciniak