

Warszawa, dnia 4 maja 2011 r.

## **Protokół z posiedzenia Senackiego Zespołu Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego**

Dnia 27 kwietnia 2011 r., o godz. 12.00 w sali nr 182 w Gmachu Senatu odbyło się posiedzenie Senackiego Zespołu Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego poświęcone edukacji dzieci i młodzieży w zakresie bezpiecznego korzystania z publicznej przestrzeni komunikacyjnej.



Posiedzenie rozpoczął przewodniczący Zespołu senator Henryk Woźniak, który zaprosił członków posiedzenia do wspólnej refleksji nad kształceniem uczniów w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego. Ponieważ stopień zagrożenia jest znany, jak również dane statystyczne dotyczące wypadków drogowych i ich skutków, przewodniczący Zespołu postanowił iż na tym posiedzeniu nie będzie się ich po raz kolejny przytaczano, lecz poprosił zaproszonych gości, w szczególności pracowników Ministerstwa Edukacji Narodowej

i Policji do podjęcia próby poszukania rozwiązań, które poprawiłyby bezpieczeństwo uczniów.

Panie Zofia Piber i Danuta Pusek z Ministerstwa Edukacji Narodowej objaśniły jak w podstawie programowej opracowanej przez MEN uwzględniono wychowanie komunikacyjne. Podstawa programowa obowiązuje w roku szkolnym 2010/2011 w przedszkolach, w klasach I i II szkoły podstawowej i w klasach I i II gimnazjum. Zgodnie z nią dzieci oraz młodzież uczona jest zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, pieszo i na rowerach.



Przewodniczący Zespołu senator Henryk Woźniak przedstawił następnie wyniki badań odnoszących się do wychowania komunikacyjnego młodzieży przeprowadzonych w 2009 r. przez Lubuskie Kuratorium Oświaty w 83% szkół w województwie lubuskim. W 98% badanych szkół realizowane są zalecenia programowe Ministerstwa Edukacji Narodowej. Wychowanie komunikacyjne to w znakomitej większości zajęcia teoretyczne prowadzone w ramach przedmiotu Technika, z wykorzystaniem plasz i podręczników. Rowerowy tor przeszkód istnieje tylko w 57% szkół, a 36% szkół korzysta z elementów miasteczka drogowego. Własne rowery posiada 37% szkół a motorower tylko jedna szkoła. Szkolenia zazwyczaj odbywają się na terenie przyszkolnych boisk sportowych. Szkoły współpracują z Policją i z Wojewódzkimi Ośrodkami Ruchu Drogowego. Na uwagę zasługuje fakt, że w wielu przypadkach zajęcia nie kończą się otrzymaniem kart rowerowych przez młodzież.



Przytoczone powyżej tylko niektóre dane z badań przeprowadzonych w jednym z szesnastu województw stały się przyczynkiem do wymiany poglądów zaproszonych na posiedzenie gości zespołu. Dyrektor Departamentu Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji pan Jacek Zalewski przedstawił informacje o wysokości nakładów finansowych na budowę szesnastu miasteczek ruchu drogowego, po jednym na każde województwo, oraz o organizowaniu festynów, rajdów rowerowych dla dzieci i młodzieży służących wychowaniu komunikacyjnemu. Wojewódzki, Mazowiecki Inspektor Transportu Drogowego pan Andrzej Łuczycki zaproponował wprowadzenie obowiązku uzyskania karty rowerowej przy kończeniu nauki w szkole podstawowej. Dyrektor Biura Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji pan Rafał Kozłowski zasygnalizował wielokrotnie poruszany dylemat - czy policjanci ruchu drogowego powinni być na służbie „w terenie” czy w salach lekcyjnych z uczniami szkół. Pani Bożenna Chlabicz redaktor naczelna Edukacyjnego Portalu Wychowania Komunikacyjnego „Bezpieczna droga do szkoły” scharakteryzowała portal, który służy popularyzacji wśród dzieci, rodziców i nauczycieli zasad bezpiecznego ruchu drogowego oraz upowszechnieniu skutecznych instrumentów wychowania komunikacyjnego w domu i w szkole. Portal ten jest otwartym, ogólnodostępnym forum wymiany informacji, wiedzy i doświadczeń oferującym użytkownikom dostęp do swoich zasobów wraz z możliwością bezpłatnego pobierania ich w celach niekomercyjnych. Nadkomisarz Komendy Powiatowej Policji w Wołominie pan Paweł Wasiński zasygnalizował problem braku osób,

które na szczeblu powiatu mogłyby koordynować wychowanie komunikacyjne oraz budowę miasteczek ruchu drogowego.

Podsumowując posiedzenie, przewodniczący Zespołu senator Henryk Woźniak zapowiedział przeanalizowanie zgłoszonych uwag celem wyłonienia tych, które mogłyby się przerodzić w propozycje nowelizacji aktów prawnych dotyczących kształcenia komunikacyjnego dzieci młodzieży.